

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA in Economia
Classe L-33 Scienze economiche
COORTE 2015-2016

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 27 ottobre 2015

1. DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza : Economia e impresa
1.2	Classe: L -33 – Scienze Economiche
1.3	Sede didattica: Catania – Corso Italia, 55
1.4	Particolari norme organizzative: Non previste
1.5	Profili professionali di riferimento: Funzione in un contesto di lavoro: Le principali funzioni che il laureato in economia potrà svolgere sono: - impiegato presso uffici, banche, enti pubblici e privati - consulente - contabile Competenze associate alla funzione: Le competenze acquisite dal laureato sono prevalentemente di tipo economico-aziendale e come tale potrà essere in grado di analizzare e spiegare i principali fenomeni economici presso uffici studi; leggere e interpretare un bilancio; fornire suggerimenti alle imprese in ordine alla organizzazione dell'attività produttiva; proporre modelli di crescita e di sviluppo per le imprese. Sbocchi professionali: Relativamente agli sbocchi professionali, i laureati in Economia potranno dunque trovare occupazione sia presso Enti pubblici che presso Enti privati operanti in ambiti economici; presso gli Uffici studi di banche e altri intermediari finanziari e assicurativi; presso Istituzioni pubbliche territoriali, Enti di ricerca nazionali ed internazionali; presso imprese e consorzi di imprese e presso organismi sindacali. Il profilo del laureato in Economia consente anche l'accesso alla professione di esperto contabile ed è coerente, previo conseguimento della Laurea magistrale, con la professione di dottore commercialista e con l'insegnamento delle materie economiche e giuridiche nella scuola secondaria. Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): <ol style="list-style-type: none">1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)2. Contabili - (3.3.1.2.1)3. Economi e tesoriери - (3.3.1.2.2)4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
1.6	Obiettivi specifici
Si rimanda all'ordinamento (RAD) approvato con DM protocollo 354 del 15.06.2015, relativo accreditamento per l'A.A. 2015-2016	

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso ai corsi di Laurea è subordinato al possesso dei seguenti titoli:

- diploma di scuola secondaria superiore;
- altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Ai fini dell'accesso è prevista una prova di valutazione obbligatoria volta a verificare le conoscenze dello studente nei seguenti ambiti: matematica e logica, cultura generale, comprensione del testo, lingua italiana. Tale prova avrà finalità selettive.

La verifica delle conoscenze è subordinata allo svolgimento di un test con domande a risposta multipla su argomenti attinenti agli ambiti sopra indicati, che si svolgerà secondo modalità che verranno annualmente specificate nell'apposito bando.

I candidati che si collocano utilmente in graduatoria con un punteggio inferiore al punteggio minimo indicato per l'immatricolazione senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA), come riportato nell'allegato descrittivo della prova di ammissione, saranno comunque ammessi al corso di studio ma con obblighi formativi aggiuntivi. Lo studente verrà, pertanto, immatricolato sub conditione e sarà tenuto a colmare gli OFA entro il primo anno di corso. Lo studente in sub conditione non potrà sostenere esami di nessuna disciplina fintanto che non avrà soddisfatto tutti gli OFA assegnati nella prova d'ingresso.

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Saranno iscritti con obblighi formativi aggiuntivi gli studenti che si collocano utilmente in graduatoria con un punteggio inferiore a 5 in:

- matematica (elementi di algebra) e logica
- lingua italiana (conoscenze linguistiche di base)

2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il Consiglio del Corso delibera, sulla base della denominazione dell'insegnamento, del settore scientifico disciplinare di afferenza, del numero di crediti e del contenuto dei programmi, sul riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro Corso di studio, ai fini della prosecuzione degli studi e in modo tale da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente. A tal fine è possibile fare ricorso a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti è adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un Corso di laurea appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente, (art. 9, commi 6 e 7, del RDA). Per quanto non previsto si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Il Consiglio del corso può riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e le abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, purché coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea.

2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università

Il Consiglio del corso di studio può riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e le abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, purché coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio.

2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili

Il numero massimo di crediti riconoscibili nei casi di cui ai punti 2.5 e 2.6, è pari a 12 CFU.

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
3.1 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno
E' pari a 24 CFU.
3.2 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno
E' pari a 60 CFU.
3.3 Frequenza
La frequenza del Corso è, di norma, obbligatoria. La percentuale di presenze necessarie ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di frequenza è pari all'80% del totale delle ore di lezione, fatto salvo quanto previsto dall'art.27 del R.D.A.
3.4 Modalità di accertamento della frequenza
La rilevazione delle frequenze potrà essere effettuata mediante acquisizione delle firme o altre modalità idonee allo scopo.
3.5 Tipologia delle forme didattiche adottate
Lezioni frontali (f).
3.6 Modalità di verifica della preparazione
L'accertamento della preparazione degli studenti avviene per ogni singolo insegnamento attraverso esami di profitto e verifiche che ne determinano il superamento e l'acquisizione dei crediti assegnati, secondo le modalità fissate dall'art. 18 del RDA. Tali prove, la cui valutazione viene espressa in trentesimi, potranno essere articolate in prove scritte (S), prove pratiche, prove orali (O), discussioni di tesine (o più prove delle precedenti).
3.7 Regole di presentazione dei piani di studio individuali
I piani di studio individuali sono approvati dal Consiglio del Corso, sulla base di criteri generali precedentemente definiti dalla struttura didattica a cui il Corso afferisce (art. 7, comma 2, del RDA). Nel piano degli studi ciascuno studente indicherà la lingua prescelta, le proprie opzioni per le materie o attività rientranti nelle proprie scelte e l'insegnamento a scelta libera. Per quest'ultimo, quando trattasi di insegnamenti non impartiti nei corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Economia e Impresa, lo studente dovrà adeguatamente motivare la scelta. Il Consiglio del Corso valuterà l'adeguatezza delle motivazioni fornite.
3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conosciuti
I criteri e la periodicità della verifica sono i medesimi di quelli indicati al successivo art. 3.9.
3.9 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti validi ai fini dell'accesso alla prova finale se non vi siano state modifiche rilevanti ai contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. In caso contrario il Consiglio del Corso di Studi si esprime sulla congruità tra le conoscenze acquisite ed i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento, cui i crediti si riferiscono.
3.10 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
I periodi di studio all'estero vengono valutati seguendo le "Linee guida per il riconoscimento dei crediti formativi" deliberate dal S.A. nella seduta del 21.02.2011 e sue successive modificazioni. Il riconoscimento è subordinato alla previa verifica da parte del Consiglio del Corso di Studi della coerenza dei contenuti con gli obiettivi formativi del corso, ai sensi dell'art. 29 del RDA.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Le attività formative inserite autonomamente dallo studente nel proprio piano di studi, pari a 12 CFU, sono scelte in non più di due insegnamenti tra quelli previsti e/o riconosciuti dall'Ateneo, coerenti col progetto formativo del corso di studio.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, letterac, d del DM 270/2004))

- d) *Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro*
Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e tirocini formativi e di orientamento per un totale di 6 CFU

4.3 Periodi di studio all'estero

Le attività formative seguite all'estero potranno essere considerate in sede di valutazione della prova finale quando ad essa strettamente funzionali fino ad un massimo di 1 punto.

4.4 Prova finale

La prova finale, disciplinata dalle linee guida "prova finale" dei corsi di laurea, consiste nella discussione di un elaborato preparato dallo studente. L'elaborato consiste in un saggio finale oppure in un progetto la cui forma e i cui contenuti sono concordati con il docente relatore. Ad essa sono assegnati 6 CFU.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2015/2016

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	SECS-P/07	Contabilità e bilancio	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
2	IUS/O4	Diritto commerciale	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
3	IUS/09	Diritto pubblico	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
4	AGR/01	Economia agro-alimentare **	6	40	0		*** Si veda il link sottostante
5	SECS-P/01	Economia del lavoro *	6	40	0		*** Si veda il link sottostante
6	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
7	SECS-P/11	Economia e gestione degli intermediari finanziari	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
8	SECS-P/06	Economia regionale *	6	40	0		*** Si veda il link sottostante
9	M-GGR/02	Geografia economica	6	40	0		*** Si veda il link sottostante
10	IUS/01	Istituzioni di diritto privato	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
11	L-LIN/04	Lingua francese *	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
12	L-LIN/12	Lingua inglese *	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
13	SECS-P/02	Macroeconomic policy (insegnamento in inglese) *	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
14	SECS-P/01	Macroeconomia	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
15	SECS-S/06	Matematica finanziaria e attuariale	6	40	0		*** Si veda il link sottostante
16	SECS-S/06	Matematica generale	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
17	SECS-P/01	Microeconomia	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
18	AGR/01	Politica agraria e marketing agricolo **	6	40	0		*** Si veda il link sottostante
19	SECS-P/02	Politica economica *	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
20	AGR/01	Politiche comunitarie e sviluppo rurale	6	40	0		*** Si veda il link sottostante
21	SECS-P/03	Public economics (insegnamento in inglese) *	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
22	SECS-P/03	Scienza delle finanze *	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
23	SECS-S/01	Statistica	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
24	SECS-S/03	Statistica economica	6	40	0		*** Si veda il link sottostante
25	SECS-P/04	Storia del pensiero economico *	9	60	0		*** Si veda il link sottostante
26	SECS-P/12	Storia economica *	9	60	0		*** Si veda il link sottostante

* insegnamento a scelta

** insegnamento extracurricolare

*** <http://www.economia.unict.it/cdl-e/syllabus>

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2015/2016

PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° semestre						
1	SECS-P/07	Contabilità e bilancio	9	(f)	(O) e/o (S)	si
2	SECS-S/06	Matematica generale	9	(f)	(O) e/o (S)	si
3	SECS-P/04 SECS-P/12	Storia del pensiero economico * Storia economica *	9	(f)	(O) e/o (S)	si
1° anno - 2° semestre						
1	SECS-P/08	Economia e gestione delle imprese	9	(f)	(O) e/o (S)	si
2	IUS/01	Istituzioni di diritto privato	9	(f)	(O) e/o (S)	si
3	SECS-P/01	Microeconomia	9	(f)	(O) e/o (S)	si
4	L-LIN/12 L-LIN/04	Lingua straniera a scelta tra: 1) Inglese 2) Francese	9	(f)	(O) e/o (S)	si
	AGR/01	Economia agro-alimentare **	6	(f)	(O) e/o (S)	si
	AGR/01	Politica agraria e marketing agricolo **	6	(f)	(O) e/o (S)	si
2° anno - 1° semestre						
1	SECS-P/01	Macroeconomia	9	(f)	(O) e/o (S)	si
2	IUS/09	Diritto pubblico	9	(f)	(O) e/o (S)	si
3	SECS-S/01	Statistica	9	(f)	(O) e/o (S)	si
2° anno - 2° semestre						
1	M-GGR/02	Geografia economica	6	(f)	(O) e/o (S)	si
2	SECS-P/02	Politica economica * Macroeconomic policy (insegnamento in inglese) *	9	(f)	(O) e/o (S)	si
3	SECS-S/06	Matematica finanziaria e attuariale	6	(f)	(O) e/o (S)	si
4		Insegnamento a scelta dello studente	12	(f)	(O) e/o (S)	si
3° anno - 1° semestre						
1	IUS/O4	Diritto commerciale	9	(f)	(O) e/o (S)	si
2	SECS-P/01 SECS-P/06	Economia del lavoro * Economia regionale *	6	(f)	(O) e/o (S)	si
3	SECS-S/03	Statistica economica	6	(f)	(O) e/o (S)	si
3° anno - 2° semestre						
1	SECS-P/11	Economia e gestione degli intermediari finanziari	9	(f)	(O) e/o (S)	si
2	AGR/01	Politiche comunitarie e sviluppo rurale	6	(f)	(O) e/o (S)	si
3	SECS-P/03	Scienza delle finanze * Public economics (insegnamento in inglese) *	9	(f)	(O) e/o (S)	si
4		Ulteriori attività formative	6			
5		Prova finale	6			

* insegnamento a scelta

** insegnamento extracurriculare

(f) lezioni frontali