



**A.A. 2018/2019**  
**DIPARTIMENTO ECONOMIA E IMPRESA**  
**RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO**  
**DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**ECONOMIA**

**RIUNIONE DEL 10/01/2019**  
**VERBALE N° 1-2019**

L'anno 2019, il giorno 10 del mese di gennaio, alle ore 17.00, giusta convocazione da parte del Presidente del CdL, Prof.ssa Tiziana Maria Stella Cuccia, il Comitato di Indirizzo del CdL in Economia si è riunito presso l'Aula 31 del Dipartimento di Economia e Impresa, al IV piano del Palazzo delle Scienze in Catania.

Sono presenti i componenti del Comitato di Indirizzo:

- Dott. Abramo Emiliano – Presidente regionale della Comunità di Sant'Egidio;
- Dott. Di Grazia Marco – Confindustria Catania;
- Dott. Sciuto Santo – Responsabile della Direzione Territoriale Centro del Credito Siciliano;
- Dott. Sichili Salvatore – Confcommercio Imprese Catania;
- Dott. Truglio Sebastiano, ex-presidente e delegato del Consiglio dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Catania.

Sono, inoltre, presenti i docenti del Corso di Laurea Proff. Tiziana Cuccia,, Eleonora Cardillo, Salvatore Corrente, Giorgia D'Allura, Domenico Lisi, Isidoro Mazza; sono altresì presenti il Tutor del Corso di Laurea, Dott. Simone A. Platania, e i rappresentanti degli studenti Sigg. Angelo Cocina, Eros Mancuso Mezzocuoio, Davide Puglisi e Raffaele Sessa. Presenzia alla riunione anche il Direttore del Dipartimento, Prof.ssa Michela Cavallaro.

Assume la presidenza la Prof.ssa Tiziana Cuccia.

Funge da segretario la Prof.ssa Giorgia Maria D'Allura.

Il Presidente, constatato che il Comitato è stato regolarmente convocato, che sono presenti 5 dei 6 componenti del Comitato, e che può, quindi, validamente deliberare, dichiara aperta la seduta per la discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno, previsto nella convocazione del 28/12/2018:

- 1. Andamento del Corso di Laurea;**
- 2. Proposte di modifica di ordinamento;**

### **3. Eventuali proposte dagli stakeholder;**

### **4. Varie ed eventuali.**

#### **I punti 1 e 3 dell'Ordine del Giorno vengono congiuntamente trattati.**

La Prof.ssa Cuccia espone l'andamento del Corso di Laurea (CdL) di Economia, facendo riferimento al Rapporto di Riesame Ciclico 2018, che è stato redatto e approvato lo scorso dicembre sia dal Consiglio di Corso di Laurea, sia dal Consiglio di Dipartimento. Da questo documento emergono alcuni punti di forza e di debolezza del CdL.

Rappresentano certamente dei punti di forza:

- l'attrattività del corso, intesa come numero di iscritti, pari ai 230 posti messi a bando annualmente, che non riescono a soddisfare tutte le domande pervenute per la selezione; tuttavia, a fronte di questo dato positivo, la frequenza in aula è sicuramente inferiore al numero degli iscritti;
- l'elevata percentuale, il 90%, superiore alla media del Dipartimento, di studenti che si dichiarano soddisfatti del CdL;
- la percentuale di coloro che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU (45,1%, superiore alla soglia del 40%, indicata come valore obiettivo coerente con la programmazione strategica di Ateneo).

In generale, tutti i principali indicatori osservati, in termini di variazioni percentuali, registrano andamenti positivi anche se la consistenza della dimensione numerica, in termini assoluti, è in generale limitata.

Seppure in leggero miglioramento, permangono alcune criticità, e in particolare:

- la bassa percentuale di laureati in corso, pari al 13,1% nell'a.a. 2017-18 a fronte di percentuali che superano rispettivamente il 30% e il 50% negli omologhi CdL di classe L-33 presenti al Sud e nelle isole e in Italia;
- la conseguente eccessiva durata media degli studi;
- la scarsa internazionalizzazione, misurata dal numero di CFU acquisiti dai nostri studenti nei programmi Erasmus e dal basso numero di iscritti agli insegnamenti attivati in lingua inglese;
- una percentuale eccessiva di studenti immatricolati con debito formativo in Matematica (46%).

La Prof.ssa Cuccia illustra anche le iniziative che sono state intraprese non solo dal CdL ma anche dal Dipartimento in linea con quanto suggerito dai componenti del Comitato di Indirizzo nella precedente riunione del 20/09/2017: istituzione e attivazione all'interno del CdL di un insegnamento di Sistemi di Elaborazioni dati per l'economia, nel settore scientifico disciplinare di

Inf/01, nonché, a livello di Dipartimento, la proposta di attivazione per il prossimo a. a. 2019-20 di un Corso di laurea Magistrale in collaborazione con i Dipartimenti di Informatica e di Ingegneria Informatica dell'Ateneo di Catania, in *Data Science e Management*, nonché l'attivazione –nel Corso di laurea Magistrale di Economia, Politiche e Management del Territorio– di insegnamenti in ambito turistico, che costituiranno un percorso all'interno del CdL Magistrale la cui denominazione diverrà Economia e Management del Territorio e del Turismo.

Dopo avere illustrato la situazione del CdL di Economia e, per linee generali, le novità nell'offerta formativa complessiva del Dipartimento, il Presidente del CdL apre il dibattito.

Il Dott. **Sciuto** manifesta la propria sorpresa per il dato relativo all'internazionalizzazione del CdL di Economia che denota uno scarso interesse degli studenti verso la conoscenza della lingua inglese che oramai è uno strumento essenziale di lavoro anche per la quotidiana attività in ambito bancario. Si discute se l'istituzione di un intero CdL in lingua inglese, anziché l'attivazione di singoli insegnamenti non obbligatori in lingua inglese, possa avere maggiore successo in termini di attrattività.

Il Dott. **Sichili**, pur apprezzando l'attivazione dell'insegnamento di Sistemi di Elaborazioni Dati per l'Economia, sollecita un maggiore sforzo verso la formazione di figure professionali nell'ambito dell'innovazione digitale come il Digital manager e il Social media Manager, essenziali oramai per il futuro delle piccole e medie imprese locali. L'innovazione digitale dovrebbe essere affrontata in modo trasversale da tutti gli insegnamenti del CdL mettendone in evidenza i suoi molteplici effetti.

Il Direttore del Dipartimento, Prof.ssa **Cavallaro**, interviene per descrivere più dettagliatamente le caratteristiche del Corso di Laurea Magistrale di nuova attivazione in Data Science e Management che dovrebbe essere in grado di venire incontro a molte delle esigenze sollevate dal Dott. Sichili.

Il Dott. **Truglio** apprezza gli sforzi di differenziazione del CdL di Economia dall'altro CdL di primo livello di Economia Aziendale, anche se il successo che l'insegnamento di Sistemi di Elaborazione dati per l'Economia ha avuto anche tra gli studenti di Economia Aziendale sottolinea che è difficile operare una netta differenziazione. Dalla lettura del Rapporto di Riesame Ciclico, il Dott. Truglio rileva che seppure ci siano dei segnali incoraggianti, sussistono ancora degli insegnamenti in cui la percentuale dei promossi all'esame degli studenti in corso è molto bassa; evidentemente, ciò non è da imputare esclusivamente alle capacità degli studenti. Relativamente alla scarsa frequenza degli iscritti, facilitare maggiormente l'incontro con le aziende, i consulenti aziendali e i dottori commercialisti, attraverso l'organizzazione di seminari professionalizzanti e

l'intensificazione delle attività di tirocinio, potrebbe essere uno strumento efficace. Tuttavia, ritiene, anche sulla base della esperienza dello scorso anno, relativamente al seminario professionalizzante organizzato in collaborazione con il Consiglio dell'Ordine dei Dottori Commercialisti, che vadano apportate alcune modifiche alla struttura dei moduli in cui è stato articolato il ciclo di seminari.

La Prof.ssa **Cuccia**, sollecitata dai suggerimenti del Dott. Truglio, ritiene che si possa proporre in Dipartimento di anticipare l'attività di tirocinio già al secondo anno, in periodi dell'anno in cui non hanno luogo lezioni, come avviene già in altri Atenei: la proposta trova l'approvazione dei presenti.

Il Dott. **Abramo** colloca le problematiche del CdL di Economia all'interno di un quadro più generale che riguarda tutto l'Ateneo di Catania. Sebbene il CdL di Economia non sembra soffrire in termini di numero di iscritti, la sempre più diffusa mentalità del "partire per partire" che caratterizza le giovani generazioni e penalizza già molti altri Corsi di Laurea del nostro Ateneo, fra qualche anno potrebbe fare emergere il problema anche in questo Corso di Laurea. Per prevenire il problema e migliorare la competitività del CdL, sarebbe opportuno integrare l'attività didattica frontale con strumenti di didattica a distanza (ad esempio, registrazione di lezioni, esercitazioni) che possono contribuire ad accelerare il processo di apprendimento. Il Dott. Abramo, in qualità di presidente regionale della Comunità di Sant'Egidio, manifesta il suo interesse a rafforzare i rapporti con il CdL di Economia e con il Dipartimento di Economia e Impresa, attraverso attività di tirocinio, espressamente rivolte ai nostri studenti, che possano diventare oggetto di una narrazione e di adeguata comunicazione all'esterno.

Il Dott. **Di Grazia**, anche sulla base della sua esperienza maturata nell'ambito della formazione in Confindustria, condivide la proposta di integrare la didattica frontale con strumenti di didattica a distanza. Inoltre, ritiene valido lo strumento dei seminari professionalizzanti soprattutto se volto a sviluppare capacità di *problem solving* e di elaborazione di visioni strategiche negli studenti, in quanto queste caratteristiche sono oramai richieste a qualsiasi figura professionale, di lavoro autonomo o dipendente, e spesso sono le caratteristiche che mancano anche alle giovani generazioni delle classi imprenditoriali locali e nazionali.

Dopo questo ricco e stimolante dibattito a cui hanno preso parte anche le Prof.sse Cardillo e D'Allura, il Presidente del CdL passa all'esposizione delle modifiche di ordinamento del CdL che dovranno essere sottoposte all'approvazione del Comitato di Indirizzo.

## **Proposte di modifica di ordinamento (punto 2 dell'OdG)**

La Prof.ssa Cuccia espone le principali modifiche, già discusse a dicembre nel Consiglio di CdL, che, dopo essere sottoposte al Comitato di Indirizzo, verranno portate all'approvazione del prossimo Consiglio di CdL che si svolgerà l'11 gennaio 2019.

Alcune modifiche, di minor rilievo, sono finalizzate al mero aggiornamento dei contenuti di alcuni riquadri del modulo Rad, che riporta l'ordinamento del CdL; a garantire coerenza tra insegnamenti attivati e settori scientifici disciplinari in cui sono incardinati (inserimento tra gli insegnamenti affini del settore scientifico disciplinare di Econometria – SECS/P05) e ad usufruire, eventualmente, di una maggiore flessibilità nella articolazione del piano di studi del CdL (inserimento, anche tra gli insegnamenti affini, dell'insegnamento caratterizzante di Geografia Economia – MGGr/02).

Le modifiche più sostanziali, che cercano anche di rispondere a quella esigenza di maggiore caratterizzazione del CdL di Economia, rispetto all'offerta complessiva di primo livello offerta dal Dipartimento di Economia e Impresa, emersa nella precedente riunione del Comitato di Indirizzo, consistono nella riduzione da 6 a 3 CFU dei crediti attribuiti all'elaborazione del saggio finale e nell'aumento di 3 CFU dei crediti attribuiti all'insegnamento di Matematica Finanziaria che passa da 6 a 9 CFU. Queste modifiche non alterano certamente la struttura tradizionale del Cdl ma ne accentuano il carattere più quantitativo e gli interessi in ambito economico-finanziario. Si auspica che questa proposta di modifica non incida negativamente sugli indicatori di performance del CdL; la percentuale di esami superati nell'insegnamento di Matematica Finanziaria, che in questi ultimi anni ha registrato sempre variazioni in positivo, ci permette di confidare nel buon esito di questa proposta di modifica.

I Componenti del Comitato di Indirizzo presenti, in rappresentanza delle organizzazioni locali della produzione, dei servizi e delle professioni, esprimono, all'unanimità, il loro parere favorevole alle modifiche dell'ordinamento didattico del Cdl proposte.

### **4. Varie ed eventuali.**

Non essendoci altri argomenti di discussione, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19.00.

Il Segretario  
Prof.ssa G. M. D'Allura

Il Presidente del CdL  
Prof.ssa Tiziana Maria Stella Cuccia