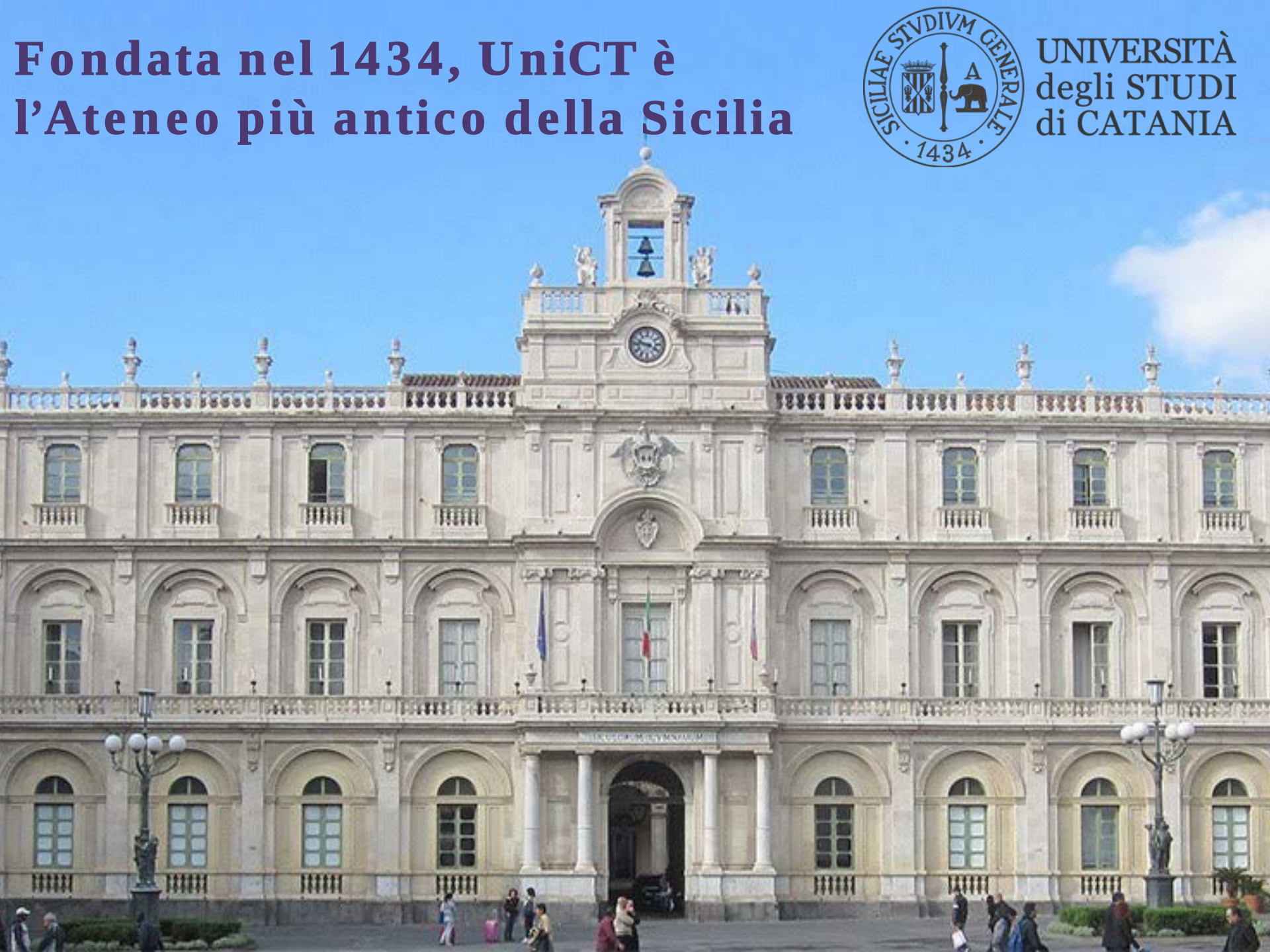
Fondata nel 1434, UniCT è l'Ateneo più antico della Sicilia

UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO ECONOMIA E IMPRESA

Primo messaggio,
per tutti i giovani:

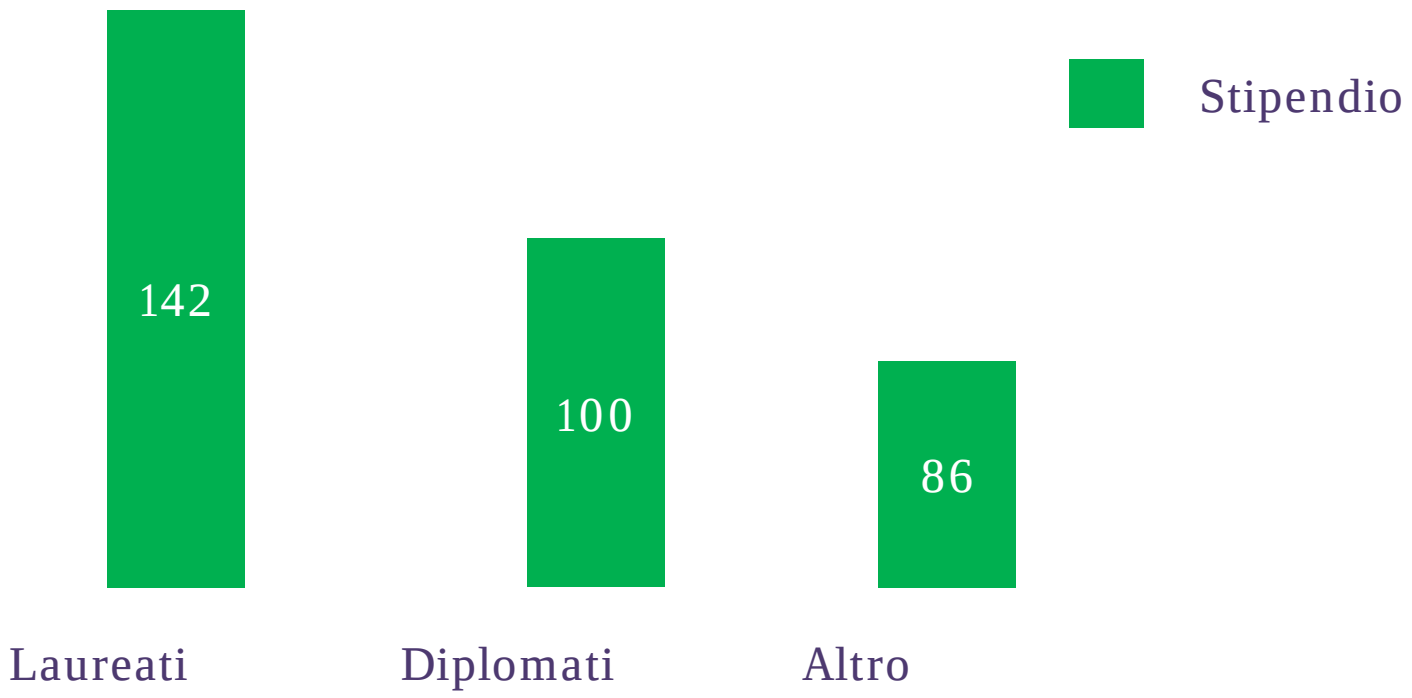
Andate all’Università!

L’importanza del titolo di studio

- Il tasso di disoccupazione, in aggregato, è più basso per i laureati rispetto ai diplomati
- In periodo di crisi (2007-2014), la variazione del tasso di disoccupazione è stata:

+ 3%	+ 6%	+ 9%
Laureati	**Diplomati**	**Non-dipl**

L’importanza del titolo di studio per la remunerazione del lavoro



L'importanza del titolo di studio

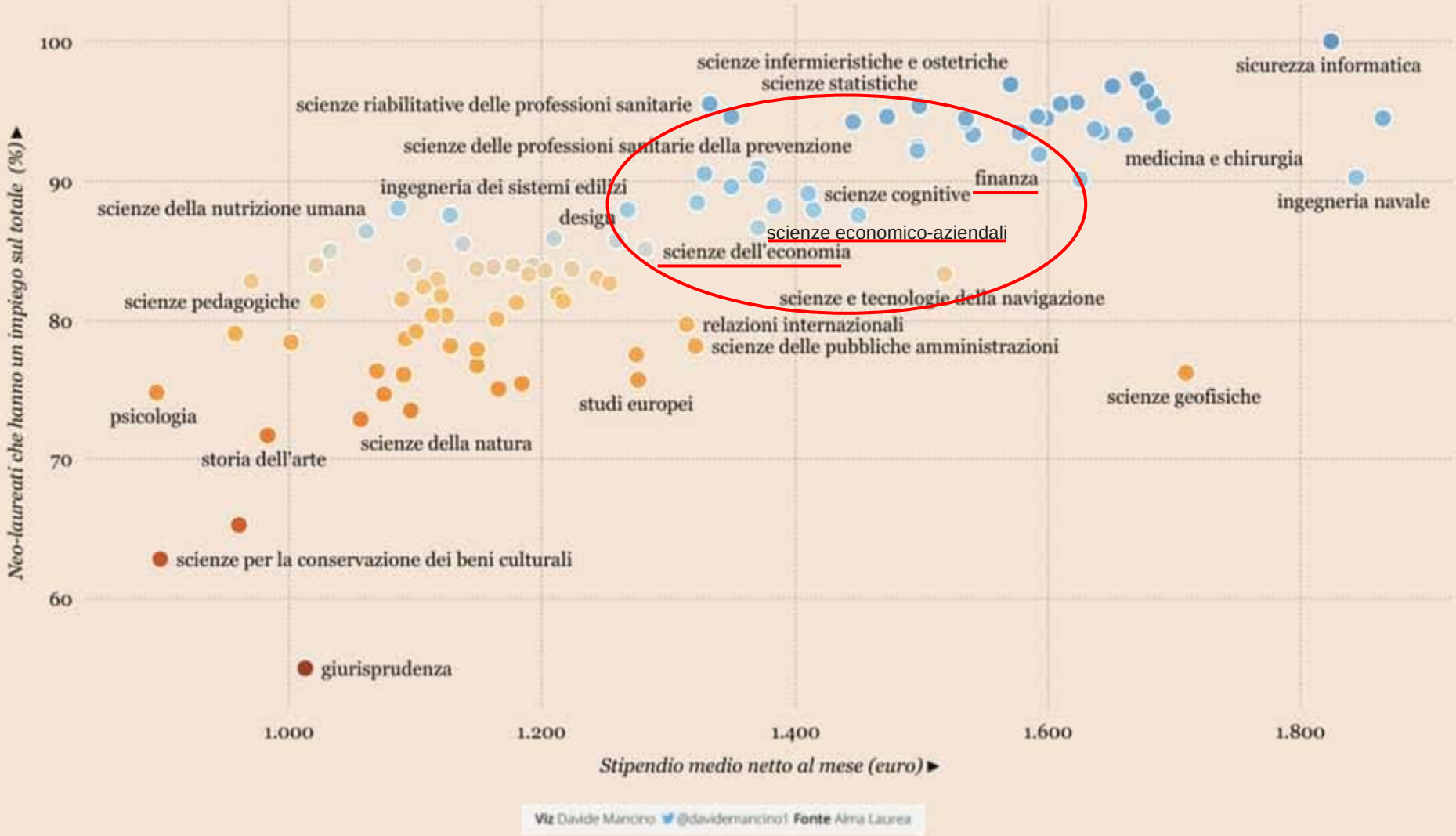
Quanto guadagna un laureato?

LIVELLO DI ISTRUZIONE	15-24 anni	25-34 anni	35-44 anni	45-54 anni
Non laureati	€ 22.451	€ 24.963	€ 27.656	€ 29.652
Laureati	€ 24.510	€ 30.489	€ 39.029	€ 49.427
DIFFERENZA %	+9,2%	+22,1%	+41,1%	+66,7%

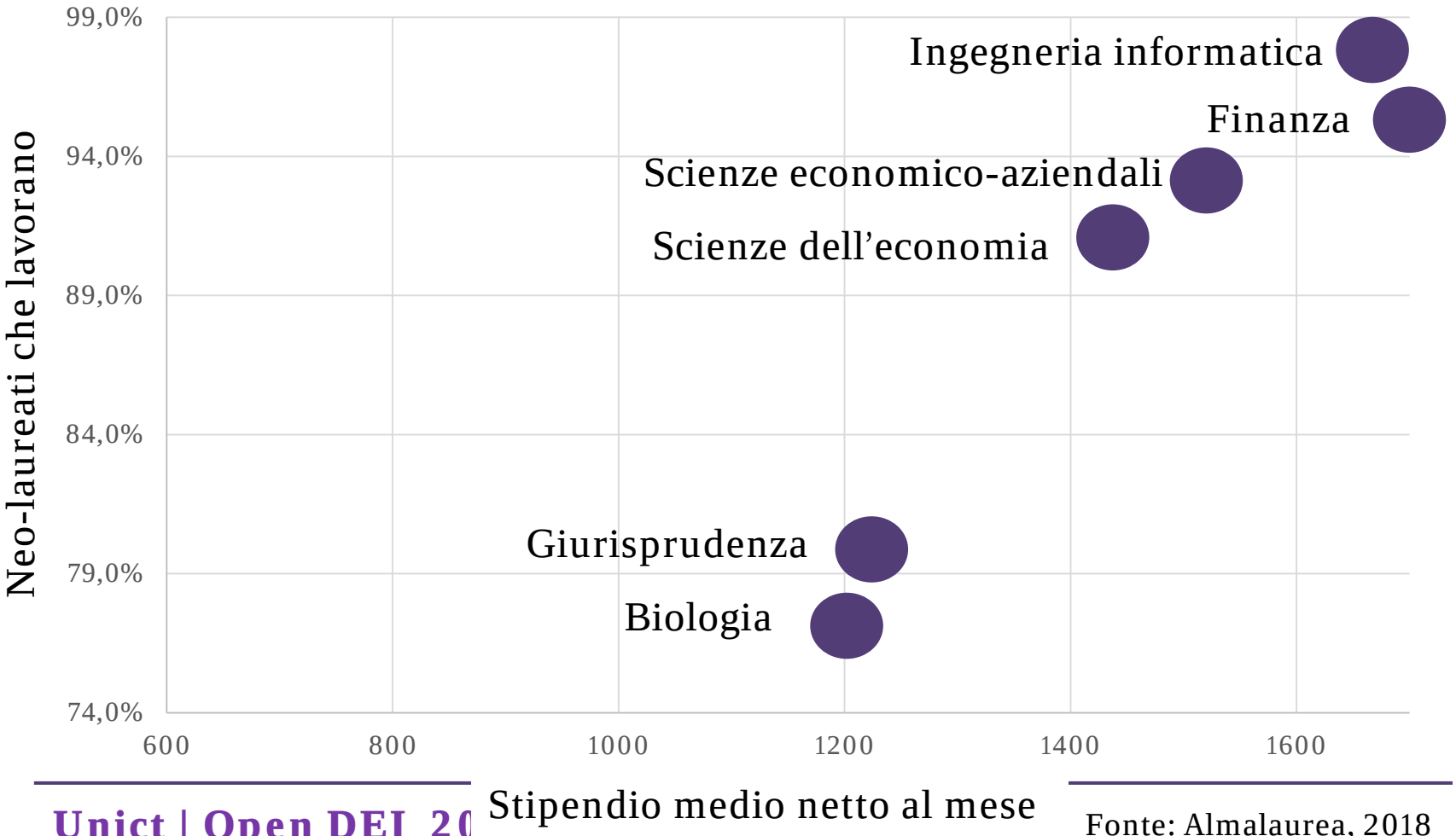
Quanto guadagna un laureato?

	25-34 anni	45-54 anni	Diff.
Chimica	€ 29.069	€ 57.096	+96%
Economia	€ 31.104	€ 59.045	+90%
Scienza Politiche	€ 28.252	€ 52.432	+86%
Giurisprudenza	€ 34.295	€ 59.481	+73%
Medicina	€ 32.405	€ 55.372	+71%
Ingegneria informatica	€ 29.919	€ 43.738	+46%

Quale titolo di studio (3 anni)?



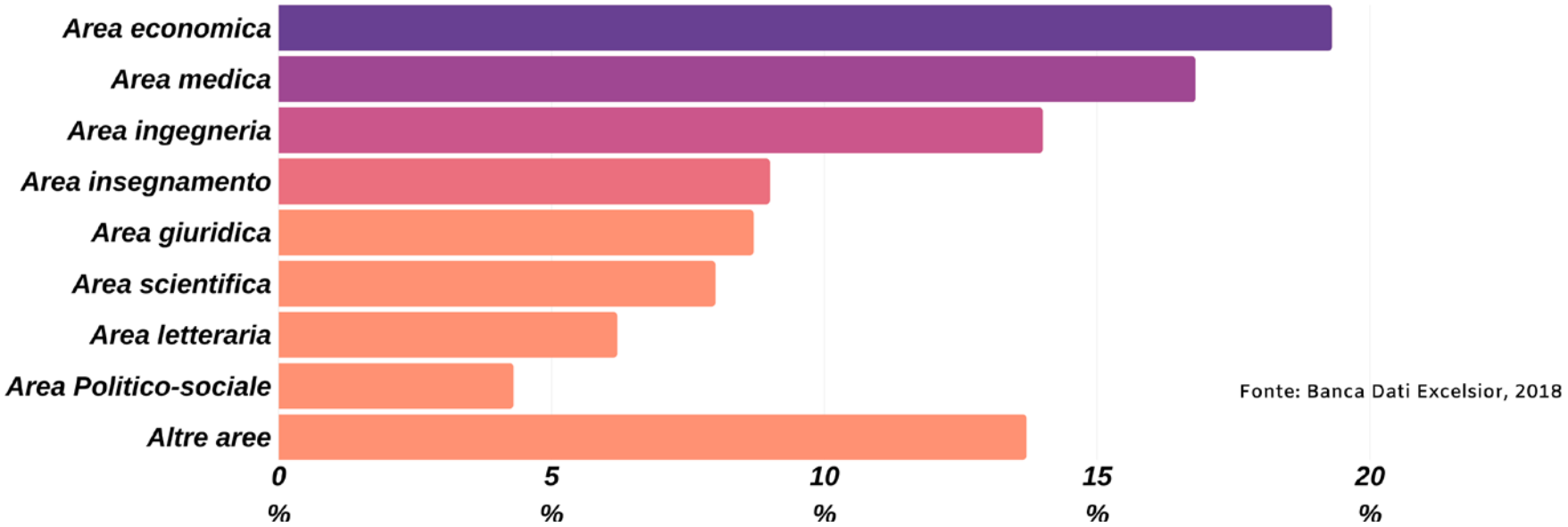
Quale titolo di studio (5 anni)?



Fonte: Almalaurea, 2018

Conoscenze e competenze in linea con il mercato del lavoro

Fabbisogno di laureati
in Italia nei prossimi 5 anni: 908.000 unità



Che cosa fa un laureato (in area economica, economico-aziendale, manageriale, finanziaria)

Ampio spettro di interessi culturali ➔
Ampio spettro di possibili occupazioni,
… trasversale a tutti i settori

Parliamo del DEI

DEI =

Dipartimento di Economia e Impresa

UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA

DIPARTIMENTO di ECONOMIA e IMPRESA

OFFERTA DIDATTICA

- ECONOMIA
- ECONOMIA AZIENDALE
- DATA SCIENCE FOR MANAGEMENT
- DIREZIONE AZIENDALE
- ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TERRITORIO E DEL TURISMO
- FINANZA AZIENDALE

ISCRIZIONI 2020/2021

WWW.DEI.UNICT.IT

Il DEI rispetto all'Ateneo

Struttura	Immatricolati	%
SCIENZE UMANISTICHE	1313	16,0%
ECONOMIA E IMPRESA	**931**	**11,4%**
INGEGNERIA ELETTRICA ELETTRONICA E INFORMATICA	895	10,9%
SCUOLA DI MEDICINA (4 dipartimenti)	836	10,2%
SCIENZE DELLA FORMAZIONE	677	8,3%
SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	588	7,2%
GIURISPRUDENZA	508	6,2%
MATEMATICA E INFORMATICA	443	5,4%
AGRICOLTURA, ALIMENTAZIONE E AMBIENTE (Di3A)	415	5,1%
SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	300	3,7%
SCIENZE CHIMICHE	294	3,6%
SCIENZE DEL FARMACO	283	3,5%
INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA (DICAR)	273	3,3%
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (RAGUSA)	245	3,0%
FISICA ED ASTRONOMIA "Ettore Majorana"	128	1,6%
ARCHITETTURA (SIRACUSA)	57	0,7%
TOTALE UNIVERSITA' DI CATANIA	**8186**	

I NOSTRI NUMERI

4.572 Iscritti

931
IMMATRICOLATI

740 Posti disponibili nei 2 corsi di laurea triennali

500 Posti disponibili nei corsi di laurea magistrale

362 Stage attivati

130 Insegnamenti

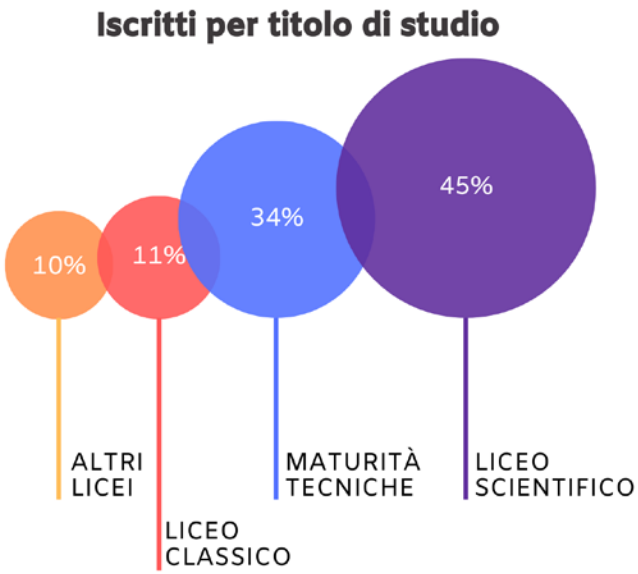
120 Postazioni informatiche

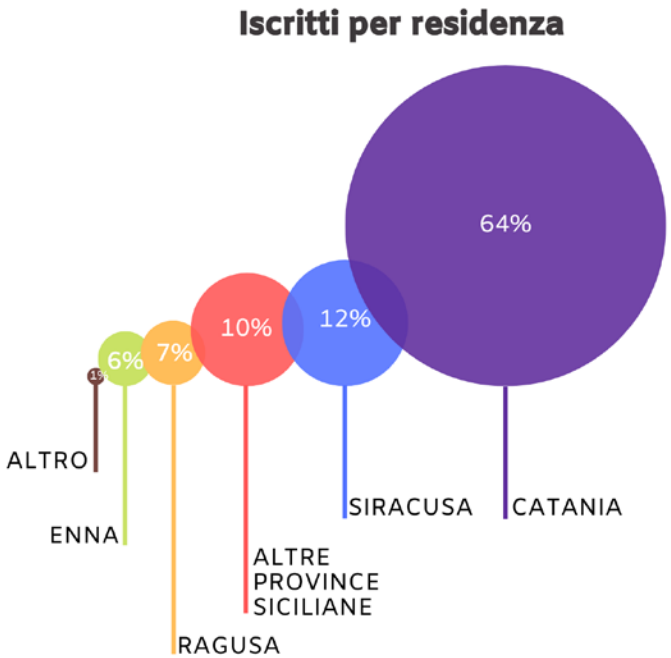
41 Studenti in Erasmus

32 Accordi di mobilità internazionale con università straniere

I nostri numeri

Gli studenti del DEI





Fonte: UNICT, 2019

Conoscenze e competenze in linea con il mercato del lavoro

Opportunità lavorative

Lauree di primo livello (3 anni)

51,7%

TASSO DI OCCUPAZIONE, A UN ANNO DALLA LAUREA, DI CHI NON HA PROSEGUITO GLI STUDI

3,9 mesi

TEMPO MEDIO DI INSERIMENTO LAVORATIVO

21,7%

ASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO

Fonte: Almalaurea, 2019

Conoscenze e competenze in linea con il mercato del lavoro

Opportunità lavorative

Lauree di secondo livello (2 anni)

79,4%

TASSO DI OCCUPAZIONE, A TRE ANNI DALLA LAUREA

9,4 mesi

TEMPO MEDIO DI INSERIMENTO LAVORATIVO

54,5%

ASSUNTO A TEMPO INDETERMINATO

Fonte: Almalaurea, 2019

Perché scegliere il DEI?

1. Formazione multidisciplinare e metodologie didattiche varie
2. Formazione linguistica, in sede e/o all'estero
3. Conoscenze e competenze in linea con il mercato del lavoro
4. Possibilità di rapido inserimento nel mondo del lavoro
5. Molteplici attività didattiche integrative

(laboratori, visite aziendali, tirocini, ecc.)

6. Ricco servizio di tutorato
7. Aule didattiche e Aule studio accoglienti
8. Varie e ricche esperienze culturali
9. Sede in posizione centrale e facilmente raggiungibile anche con la metro

+ Servizi generali per tutti gli studenti di UniCT

(Wi-fi gratuito e e-mail personale +

trasporti pubblici gratuiti +

ingressi a prezzi ridotti a teatri +

tante altre convenzioni ...

SERVIZI
Centri di servizio e altre istituzioni universitarie

1. COF&P
2. CUS
3. CLA
4. CInAP
5. ERSU
6. SSC

…

7. CISIA

Orientamento:
Seminari (mini-corsi) di orientamento presso le scuole secondarie superiori

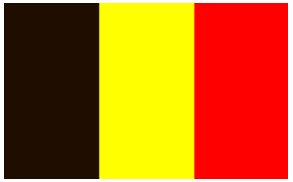
Titolo del seminario	Docenti	Durata
Il ruolo degli intermediari e degli strumenti finanziari	Prof. S. Mazzù	9 ore
Strumenti di sostenibilità ambientale	Prof.ssa A. Matarazzo Prof. A. Zerbo	9 ore
Igiene e sicurezza nel comparto alimentare	Prof.ssa A. Matarazzo Prof. A. Zerbo	9 ore
Le fonti energetiche rinnovabili	Prof.ssa A. Matarazzo Prof. A. Zerbo	9 ore
L'Europa nello scenario economico globale	Prof. T. Cuccia	9 ore
Macroeconomia e Politica Economica	Prof. A. Biondo	9 ore
Leggere l'azienda attraverso i dati contabili	Prof. E. Cardillo	9 ore
Cos'è il Marketing e perché è importante?	Prof. M. Galvagno	9 ore
Comportamento del consumatore	Prof. M. Galvagno	9 ore
Cos'è e come funziona una startup?	Prof. M. Galvagno	9 ore
Elementi di educazione economico-finanziaria	Prof. G. Torrisi	9 ore

Questi mini-corsi per studenti delle scuole secondarie (da attivare su richiesta delle scuole interessate) possono essere erogati presso le scuole secondarie o presso le strutture del DEI.

Formazione all’estero

Periodo di studio da 3 a 12 mesi presso le Università convenzionate

Socrates
Erasmus

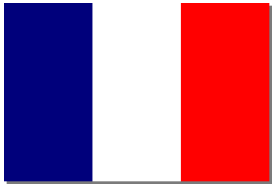

Belgio

Spagna

Regno Unito

Olanda

Germania


Francia

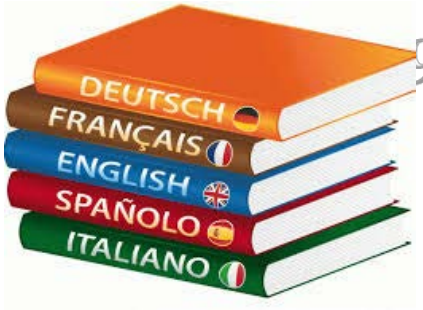
Grecia

Malta

Lingue straniere al DEI

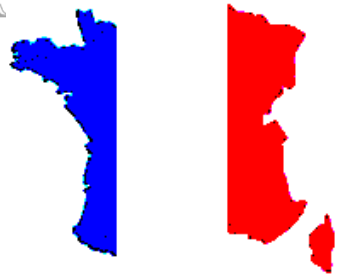
INGLESE

9CFU = 60 ORE
LETTORATO



FRANCESE

9CFU = 60 ORE +
LETTORA



Un corso al primo anno
si puo inserire la seconda lingua straniera tra le materie a scelta

COME SI STUDIANO LE LINGUE STRANIERE AL DEI?

LABORATORIO

Obiettivi

- Livello B1/B2
- ACQUISIZIONE LINGUA SPECIALISTICA / PROFESSIONALE

DIDATTICA PERSONALIZZATA

Formazione all'estero e/o in lingua inglese

- 1 corso di laurea magistrale interamente in inglese
- 19 materie in inglese negli altri corsi di studio

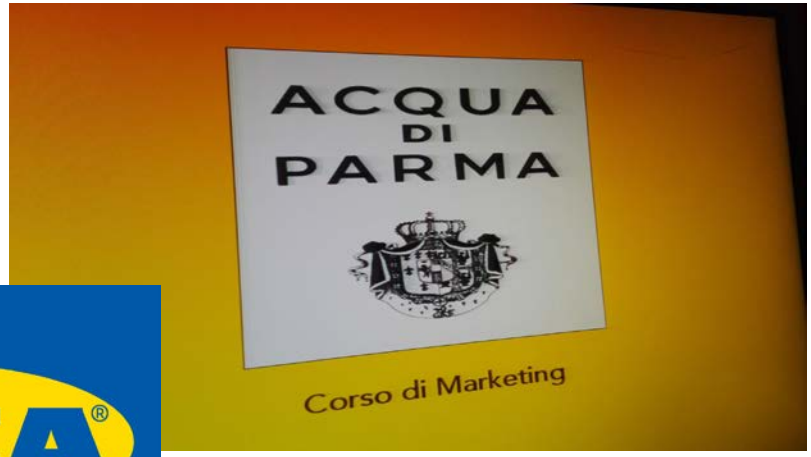
(al primo livello, facoltative)

- Lingue straniere insegnate in Dipartimento:
  - Inglese
  - Francese

- Importanza del *multi-linguismo*

Didattica integrativa:
Visite aziendali (e stage, tirocini, ecc.)
Business plan competition
Teatro d'impresa
(e tante altre!)

Didattica integrativa: testimonianze aziendali



Didattica integrativa: seminari professionalizzanti

Lavoro in ufficio e nelle attività della moderna distribuzione

Internazionalizzazione delle imprese e le lingue straniere

Le lingue straniere nel mondo del lavoro. Inglese e francese nel Job Placement

La lingua straniera in pellicola. Aspetti economici, sociali e culturali della globalizzazione

Business English

La lingua straniera, un ponte per lo sviluppo delle professionalità nel mondo del turismo

Improving cross-cultural communication

Approfondimento principi contabili e logiche di costruzione del bilancio

Un vulcano di idee

Determinazione e rilevazione delle imposte: casi pratici

Workshop di orientamento al mercato del lavoro

Accordi di cooperazione imprenditoriale e reti di imprese

Corso Jean Monnet - EU external action in the Mediterranean

Sicurezza ed igiene nel settore agro-alimentare

Made in Sicily

Corso di preparazione IELTS

Approfondimenti metodologici sul controllo di gestione nelle aziende sanitarie

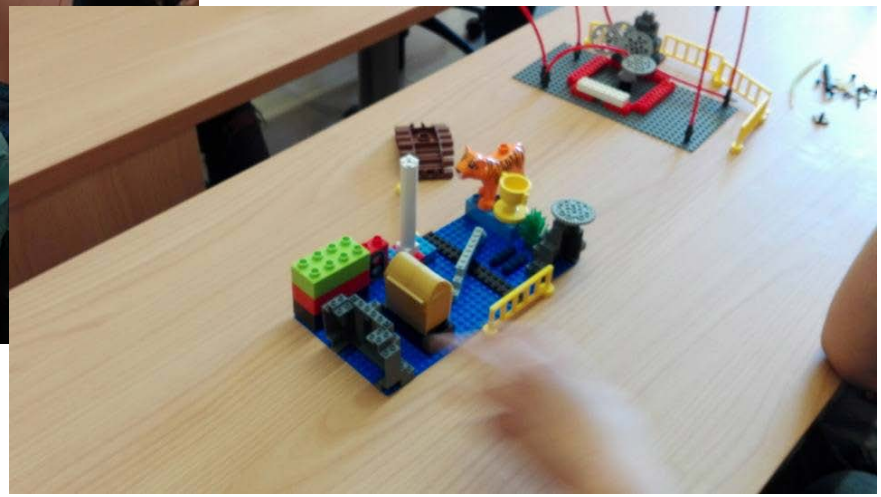
Turismo di qualità in Sicilia: l'importanza delle reti

Competenze di Digital business

ll sistema energetico italiano: un futuro sostenibile tramite l'utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili

Didattica integrativa: seminari professionalizzanti

LEGO SERIOUSPLAY™



Recruiting Day

Laboratorio di assistenza didattica e <u>servizi di tutorato</u>

Settima edizione

40 ore
4 CFU

24 ottobre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
8.30 Apertura dei lavori **Prof. Alberto Fichera – Delegato del Rettore alla didattica**
9.00-10.00 **COF - CENTRO ORIENTAMENTO E FORMAZIONE** – Università di Catania
Dott. Carmelo Pappalardo *"Counseling psicologico e Job Placement"*
10.00-13.30 **Dott. Mauro Cantoia** – Docente del metodo "Genio in 21 giorni"
"Tecniche di apprendimento per uno studio efficace"

31 ottobre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
9.00-13.00 saluti del **Prof. Roberto Cellini** - Direttore del Dipartimento di Economia e Impresa
Prof. Marco Galvagno *"Mappe mentali e gestione del tempo"* **(OBBLIGATORIO)**

31 ottobre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
15.30-18.30 **Dott. Alessandro Bartoletti** *"Lo Studente strategico"* **(OBBLIGATORIO)**

14 novembre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
9.00-10.00 **Andrea Marino** – *"L'uso di Linkedin"*
10.00-11.00 **Prof.ssa Veronica Benzo** *"Le competenze linguistiche nel mondo del lavoro"*
11.00-13.00 **Prof. Salvo Fichera** *"Ansia e stress: un'insidia per gli esami"*

20 novembre 2019
15.00-18.00 **Massimo Floridia** – Euroconsigliere **EURES** *"Competenze trasversali in Europa"*

21 novembre 2019 – AULA 5 – Palazzo delle Scienze
9.00-10.00 **Dott.sse Tania Di Mario e Giulia Gorlero** con l'allenatrice **Martina Miceli**
"Strategie vincenti in acqua ... e in aula"
10.00-12.00 **Dott.ssa Costanza Ajon** *"Una corretta alimentazione per uno studio più efficace"*
12.00-13.00 **Dott. Luca Scandurra** – "Il fitness: i benefici nello studio e nel lavoro"

22 novembre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
9.00-11.00 **Dott. Fabio Brogna – ASL Catania** – *"Il problema delle dipendenze"*
11.00-13.00 **Dott. Gabriele Fagone** *"Match tra domanda e offerta di lavoro"*

28 novembre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
8.30-9.30 **Ing. Piermaria Siciliano**
"Mens sana in corpore sano – L'importanza dello sport: l'esperienza di un olimpionico"
9.30-11.30 **Dott. Giovanni e Marco Asero** *"La postura in fase di studio e conseguenze mediche"*

29 novembre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
9.00-12.00 **Prof. Graziano Serragiotto – Università di Venezia**
"La metodologia didattica per lo studio delle discipline"

5 dicembre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
9.00-12.00 **Prof. Orazio Licciardello** – *"Dinamiche di gruppo"*

12 dicembre 2019 – AULA MAGNA – Palazzo delle Scienze
15.00-16.00 **Prof. Marco Pappalardo** – *"Si impara solo ciò che ci meraviglia"*
16.00-19.00 **Prof. Rosario Faraci** – *"Competenze trasversali nel panorama europeo"*

Facile da raggiungere

Il test di ingresso TOLC-E

- L’accesso ai corsi di laurea triennali del DEI è a numero programmato.
- Per il prossimo anno i posti disponibili a saranno 240 per Economia e 500 Economia Aziendale
- Si tratta di un test di valutazione, individuale, che viene effettuato on-line nella sede del Dipartimento di Economia e Impresa.
- Si compone di 36 quesiti a risposta multipla, suddivisi in tre sezioni (matematica, logica e comprensione verbale).

Il test di ingresso TOLC-E

- Per sostenere la prova occorre iscriversi secondo le indicazioni che si trovano sulla pagina di ateneo dedicata:

www.unict.it/it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni

- Da **aprile a settembre 2020**
- Ogni partecipante potrà ripeterlo per potere migliorare il punteggio ottenuto e potersi meglio posizionare in graduatoria.

TOLC-E

www.cisiaonline.it

CISIA
Consorzio Interuniversitario
Sistemi integrati per l'Accesso

Scuola Superiore di Catania

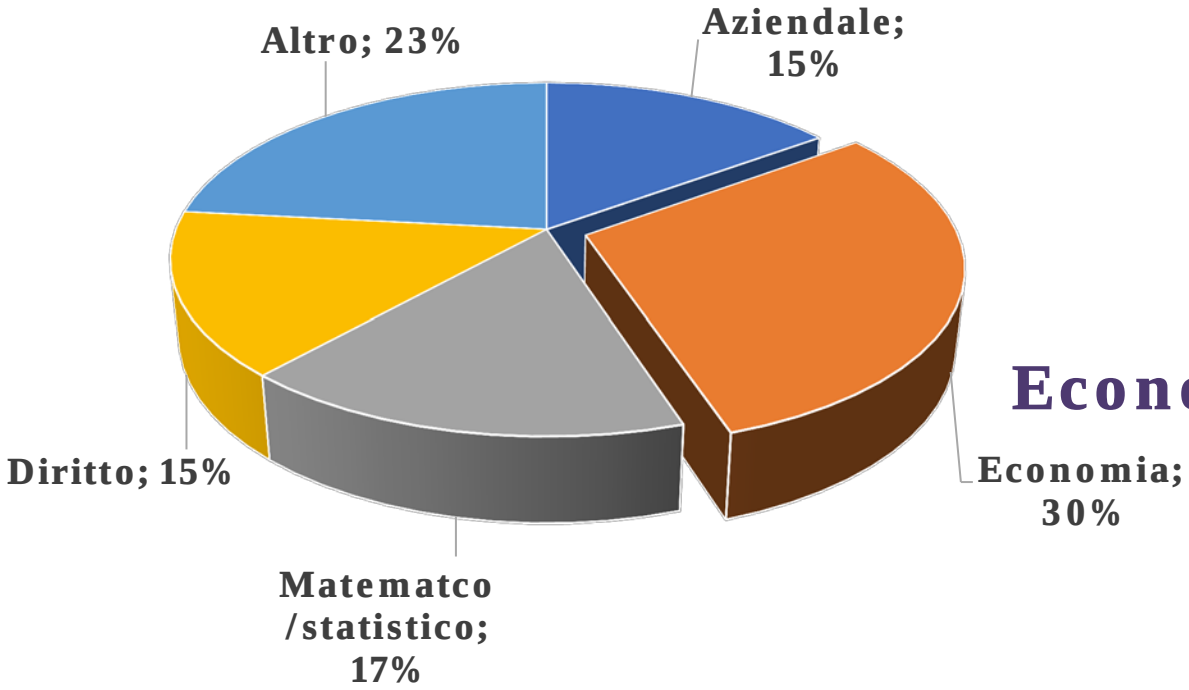
SCUOLA SUPERIORE di CATANIA
MEDITERRANEAN UNIVERSITY CENTER

I corsi di laurea triennali

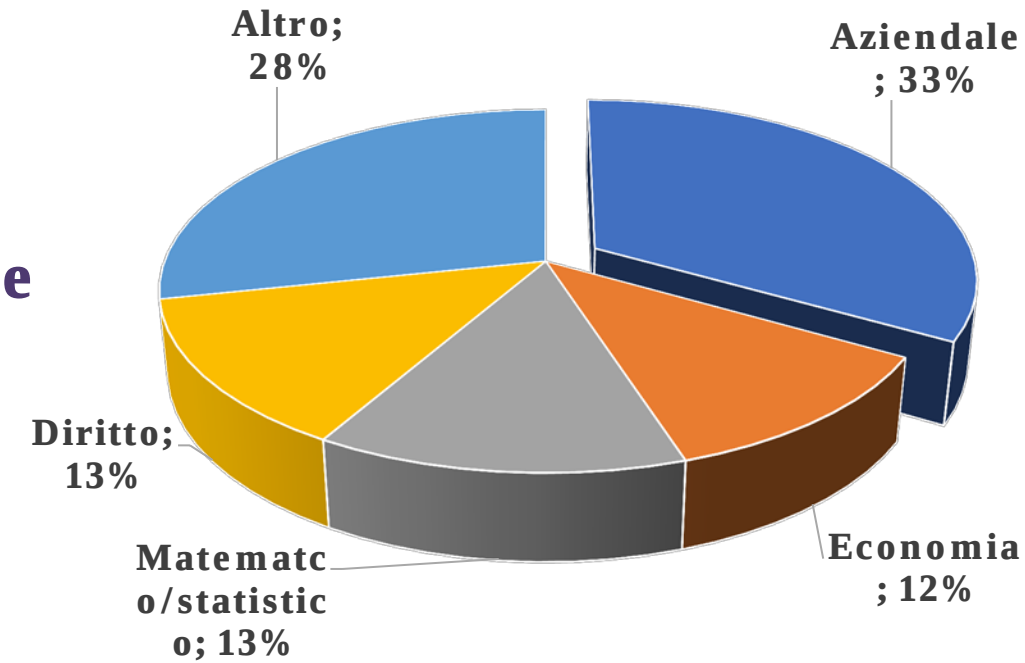
Economia

Economia Aziendale

Formazione multidisciplinare



Economia



Economia Aziendale

Corso di laurea in ECONOMIA

Obiettivi formativi:

Formare una figura con adeguate conoscenze di metodo e di contenuti culturali, scientifici e professionali, finalizzati alla comprensione del funzionamento dei sistemi economici.

La pluralità degli approcci metodologici utilizzati e dei contenuti è una caratteristica fondamentale del profilo del laureato.

INSEGNAMENTI	CFU
1° Anno	
Contabilità e bilancio	9
Matematica generale	9
Un insegnamento a scelta tra: a) Storia del pensiero economico b) Storia economica	9
Economia e gestione delle imprese	9
Istituzioni di diritto privato	9
Microeconomia	9
Lingua straniera a scelta tra: a) Francese b) Inglese	9
2° Anno	
Macroeconomia	9
Statistica	9
Diritto pubblico	9
Geografia economica	6
Matematica finanziaria e attuariale	9
Un insegnamento a scelta tra: a) Politica economica b) Macroeconomic policy (in inglese)	9
Insegnamento a scelta	6

INSEGNAMENTI	CFU
3° Anno	
Diritto commerciale	9
Statistica economica	6
Un insegnamento a scelta tra: a) Economia del lavoro b) Economia regionale	6
Economia e gestione degli intermediari finanziari	9
Un insegnamento a scelta tra: a) Politiche comunitarie e sviluppo rurale b) Finanza per l'azienda c) Principi di econometria	6
Un insegnamento a scelta tra: a) Scienza delle finanze b) Public economics (in inglese)	9
Ulteriori attività formative	6
Insegnamento a scelta	6
Prova finale	3
	180

Laurea in Economia

Corso di laurea in ECONOMIA

I laureati in Economia potranno trovare occupazione presso:

- **imprese private**, profit e no-profit, nell'ambito delle attività relative alla gestione amministrativa, agli acquisti delle forniture, alla distribuzione e vendita dei prodotti;
- **aziende di credito** e altri intermediari finanziari e assicurativi, nell'ambito della gestione della clientela e nella valutazione del rischio e del merito creditizio;
- **Pubbliche Amministrazioni**, nell'ambito delle attività economico-amministrative e della programmazione economica;
- **associazioni di categoria e organizzazioni sindacali**, nell'ambito dell'attività di consulenza del lavoro e formazione professionale.

Corso di laurea in ECONOMIA AZIENDALE

Obiettivi formativi:

Formare una figura capace di applicare, con rigore metodologico, le conoscenze e le competenze utili per governare – in un ampio spettro di aziende, pubbliche e private, manifatturiere e di servizi, di piccole, medie e grandi dimensioni – le attività contabili, gestionali ed organizzative.

INSEGNAMENTI	CFU
1° Anno	
Economia aziendale	6
Matematica generale	9
Storia economica	9
Principi di Management	9
Istituzioni di diritto privato	9
Istituzioni di economia	9
Lingua straniera a scelta tra: a) Francese b) Inglese	9
2° Anno	
Diritto commerciale	9
Statistica	9
Contabilità e Bilancio	9
Economia e gestione delle imprese	9
Matematica finanziaria e attuariale	6
Politica economica	6
Economia e gestione degli intermediari finanziari	9

INSEGNAMENTI	CFU
3° Anno	
Percorso Management	
Diritto tributario	6
Scienza delle finanze	6
Un insegnamento a scelta tra: a) Programmazione e controllo b) Trade and sales management c) Finanza d'impresa e valutazione degli investimenti d) Sistemi di gestione della qualità, ambiente e sicurezza	9
Management delle risorse umane	9
Marketing	9
Percorso Amministrazione e Controllo	
Diritto tributario	6
Scienza delle finanze	6
Programmazione e controllo	9
Un insegnamento a scelta tra: a) Finanza d'impresa e valutazione degli investimenti b) Tecnologia dei cicli produttivi c) Principi contabili	9
Fondamenti di analisi di bilancio	9
Comune ai due percorsi	
2 insegnamenti a scelta	15
Ulteriori attività formative	6
Prova finale	3
	180

Laurea in Economia Aziendale

Corso di laurea in ECONOMIA AZIENDALE

I laureati in Economia Aziendale potranno trovare occupazione nelle aziende, sia pubbliche che private, di qualsiasi dimensione, per lo svolgimento delle seguenti attività:

- Organizzazione, gestione e pianificazione;
- Lavoro in ufficio e nelle attività della moderna distribuzione;
- Consulenza e formazione;
- Attività a contenuto relazionale e/o ad impiego di nuove tecnologie.

Grazie

saluti finali
e
raccomandazioni finali ...

Dove acquisire (o ritrovare) le informazioni

Sito web del Dipartimento
www.dei.unict.it

Sito dell'Università di Catania –
www.unict.it/it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni

Sito del COF&P
www.unict.it/cof

Sito dell'Ente Regionale per il Diritto allo Studio –
www.ersu.unict.it

E inoltre ...

Dove acquisire le informazioni

Oltre al Sito web del Dipartimento
www.dei.unict.it

Visitate:

La pagina FB (FaceBook) del
Dipartimento di Economia e Impresa

La pagina Instagram:
dei_unict
#vitadadei
#opendei2020