

SEZIONE IV - APPENDICE ONLINE

Tabella A.1

Valutazione della Didattica A.A. 2018/19– CdS TRIENNALE – studenti frequentanti (*le % mancanti per giungere al 100% sono i NON SO*); (dati % arrotondati per eccesso)

	LAUREE TRIENNALI		ECONOMIA		ECONOMIA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+
DOM.01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	32%	64%	33%	64%	32%	65%
DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15%	81%	13%	84%	17%	80%
DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13%	84%	14%	84%	13%	85%
DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9%	90%	10%	89%	8%	90%
DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5%	93%	5%	93%	5%	93%
DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10%	88%	10%	87%	10%	88%
DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10%	88%	11%	87%	9%	89%
DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')	11%	71%	12%	70%	11%	71%
DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	5%	87%	4%	87%	5%	86%
DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5%	77%	6%	77%	5%	77%
DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8%	90%	10%	89%	7%	91%
DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	9%	89%	9%	89%	9%	89%

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUVAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica –studenti - A.A. 2018/19

Tabella A.2

Valutazione della Didattica A.A. 2018/19– CdS TRIENNALE – studenti NON frequentanti (le % mancanti per giungere al 100% sono i NON SO); (dati % arrotondati per eccesso)

	LAUREE TRIENNALI		ECONOMIA		ECONOMIA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+
DOM.01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	26%	66%	13%	72%	33%	63%
DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22%	70%	17%	70%	25%	70%
DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17%	74%	12%	75%	20%	74%
DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14%	75%	10%	74%	15%	76%
DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?						
DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?						
DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')						
DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?						
DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8%	54%	7%	57%	8%	51%
DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14%	82%	15%	81%	14%	83%
DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	13%	70%	10%	72%	14%	69%

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUVAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica –studenti - A.A. 2018/19

Tabella A.3

Valutazione della Didattica A.A. 2018/19– CdS MAGISTRALE - studenti frequentanti (*le % mancanti per giungere al 100% sono i NON SO*); (dati % arrotondati per eccesso)

	LAUREE MAGISTRALI		EPMT		DIREZIONE AZIENDALE		FINANZA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+	-	+
DOM.01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	20%	79%	24%	74%	19%	80%	21%	78%
DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13%	86%	16%	82%	12%	88%	13%	85%
DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15%	84%	9%	90%	17%	82%	15%	84%
DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8%	92%	8%	92%	8%	91%	6%	94%
DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5%	95%	6%	94%	4%	95%	5%	94%
DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9%	90%	5%	94%	11%	88%	8%	91%
DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10%	89%	5%	95%	12%	87%	12%	87%
DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... ecc) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')	6%	85%	7%	86%	6%	86%	6%	81%
DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	3%	91%	4%	92%	3%	91%	2%	91%
DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4%	86%	4%	81%	5%	86%	2%	89%
DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8%	92%	9%	91%	8%	91%	7%	93%
DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	10%	88%	8%	91%	10%	88%	11%	88%

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUVAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica –studenti - A.A. 2018/19

Tabella A.4

Valutazione della Didattica A.A. 2018/19 – CdS MAGISTRALE - studenti NON frequentanti (le % mancanti per giungere al 100% sono i NON SO); (dati % arrotondati per eccesso)

	LAUREE MAGISTRALI		EPMT		DIREZIONE AZIENDALE		FINANZA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+	-	+
DOM.01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	20%	78%	30%	70%	15%	84%	26%	69%
DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16%	82%	13%	85%	19%	79%	9%	86%
DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22%	76%	17%	80%	21%	77%	29%	67%
DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10%	83%	14%	80%	10%	83%	8%	85%
DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?								
DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?								
DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?								
DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')								
DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?								
DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8%	59%	13%	68%	6%	56%	9%	59%
DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17%	81%	17%	83%	15%	83%	25%	74%
DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	17%	71%	17%	70%	15%	74%	24%	66%

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUVAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica –studenti - A.A. 2018/19

Tabella A.5

Valutazione della Didattica A.A. 2018/19 – CdS triennali – docenti (*le % mancanti per giungere al 100% sono i NON SO*); (dati % arrotondati per eccesso)

% DI RISPOSTA DEI DOCENTI =	LAUREE TRIENNALI		ECONOMIA		ECONOMIA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+
	39%		39%		37%	
DOM. 01 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti è accettabile?	4%	96%	10%	90%	0%	100%
DOM. 02 -L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti è accettabile?	4%	96%	0%	100%	7%	93%
DOM. 03 -L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti è stato congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	4%	96%	0%	100%	7%	93%
DOM. 04 -Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate?	4%	96%	10%	90%	0%	100%
DOM. 05 -I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?	16%	84%	30%	70%	7%	93%
DOM. 06 -Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	4%	96%	10%	90%	0%	100%
DOM. 07 -Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	32%	68%	20%	80%	40%	60%
DOM. 08 -Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti?	48%	52%	30%	70%	60%	40%
DOM. 09 -L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	0%	100%	0%	100%	0%	100%
DOM. 10 -Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	0%	100%	0%	100%	0%	100%
DOM. 11 -Ritiene che gli studenti abbiano una adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie? (solo insegn 1° anno lauree e lauree magistr. a ciclo unico)	58%	42%	67%	33%	50%	50%
DOM. 12 -Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia di apprendimento adatta al CdS di cui fa parte questo insegnamento?	32%	68%	10%	90%	47%	53%
DOM. 13 -Gli studenti partecipano alle attività didattiche in aula con domande e osservazioni?	28%	72%	30%	70%	27%	73%
DOM. 14 -Gli studenti usufruiscono del ricevimento studenti?	48%	52%	60%	40%	40%	60%
<i>dom. 11 - Ritiene che gli studenti abbiano un'adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie?</i>						
a) Risultati test di accesso	50%*		40%		60%	
b) Verifica effettuata all'inizio delle lezioni	0%*		0%		0%	
c) Atteggiamento degli studenti in aula	7%*		0%		13%	
d) Diminuzione del numero di frequentanti	47%*		60%		33%	
e) Non è un insegn. di 1° anno (lau 3 anni o lau ciclo unico)	8%*		10%		7%	
<i>dom. 12 - Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia d'apprendimento adatta al CdS? Su che base:</i>						
a) Verifiche in itinere	37%*		40%		33%	
b) Risultati di confronti avvenuti in aula sui metodi d'apprendimento	70%*		60%		80%	
c) Colloqui individuali con gli studenti in qualità di Tutor	22%*		30%		13%	

* valore media % delle risposte tra i cdl

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica – docenti - A.A. 2018/19

Tabella A.6

Valutazione della Didattica A.A. 2018/19 – CdS magistrali – docenti (le % mancanti per giungere al 100% sono i NON SO); (dati % arrotondati per eccesso)

% DI RISPOSTA DEI DOCENTI =	LAUREE MAGISTRALI		EPMT		DIREZIONE AZIENDALE		FINANZA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+	-	+
	29%		33%		25%		29%	
DOM. 01 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti è accettabile?	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
DOM. 02 -L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti è accettabile?	20%	80%	0%	100%	17%	83%	50%	50%
DOM. 03 -L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti è stato congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	27%	73%	20%	80%	17%	83%	50%	50%
DOM. 04 -Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate?	7%	93%	0%	100%	0%	100%	25%	75%
DOM. 05 -I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?	13%	87%	0%	100%	17%	83%	25%	75%
DOM. 06 -Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	7%	93%	0%	100%	0%	100%	25%	75%
DOM. 07 -Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	27%	73%	40%	60%	0%	100%	50%	50%
DOM. 08 -Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti?	20%	80%	20%	80%	0%	100%	50%	50%
DOM. 09 -L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
DOM. 10 -Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
DOM. 11 -Ritiene che gli studenti abbiano una adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie? (solo insegn 1° anno lauree e lauree magistr. a ciclo unico)	38%	63%	50%	50%	0%	100%	50%	50%
DOM. 12 -Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia di apprendimento adatta al CdS di cui fa parte questo insegnamento?	7%	93%	20%	80%	0%	100%	0%	100%
DOM. 13 -Gli studenti partecipano alle attività didattiche in aula con domande e osservazioni?	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
DOM. 14 -Gli studenti usufruiscono del ricevimento studenti?	27%	73%	40%	60%	0%	100%	50%	50%
<i>dom. 11 - Ritiene che gli studenti abbiano un'adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie?</i>								
a) Risultati test di accesso	46%*		20%		67%		50%	
b) Verifica effettuata all'inizio delle lezioni	0%*		0%		0%		0%	
c) Atteggiamento degli studenti in aula	6%*		0%		17%		0%	
d) Diminuzione del numero di frequentanti	54%*		80%		33%		50%	
e) Non è un insegn. di 1° anno (lau 3 anni o lau ciclo unico)	0%*		0%		0%		0%	
<i>dom. 12 - Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia d'apprendimento adatta al CdS? Su che base:</i>								
a) Verifiche in itinere	38%*		40%		50%		25%	
b) Risultati di confronti avvenuti in aula sui metodi d'apprendimento	73%*		60%		83%		75%	
c) Colloqui individuali con gli studenti in qualità di Tutor	8%*		0%		0%		25%	

* valore media % delle risposte tra i cdl

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica – docenti - A.A. 2018/19

Tabella A.7

**Valutazione della Didattica - Variazioni temporali tra gli A.A. 2017/18 e il 2018/19– CdS
TRIENNALE – studenti frequentanti**

	LAUREE TRIENNALI		ECONOMIA		ECONOMIA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+
DOM.01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	-4%	3%	-7%	4%	-2%	1%
DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-2%	1%	2%	-4%	-5%	4%
DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-3%	1%	-1%	-1%	-4%	3%
DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-2%	-1%	2%	-4%	-4%	2%
DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-1%	0%	0%	-1%	-2%	2%
DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	-4%	4%	-2%	1%	-5%	6%
DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	-4%	4%	-1%	1%	-6%	6%
DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')	1%	-1%	4%	-2%	0%	-1%
DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	-2%	3%	-1%	0%	-3%	4%
DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0%	-5%	2%	-9%	-1%	-4%
DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0%	0%	0%	-1%	-1%	0%
DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	-2%	-1%	-1%	-4%	-4%	0%

Fonte: Elaborazioni CPDS su NIVAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica – studenti- A.A. 2017/18 e 2018/19

Tabella A.8

**Valutazione della Didattica - Variazioni temporali tra gli A.A. 2017/18 e il 2018/19– CdS
TRIENNALE - studenti NON frequentanti**

	LAUREE TRIENNALI		ECONOMIA		ECONOMIA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+
DOM.01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	-7%	2%	-20%	8%	0%	-1%
DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-6%	2%	-4%	-5%	-6%	5%
DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-4%	0%	-6%	-2%	-3%	2%
DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0%	-2%	-4%	-3%	1%	-2%
DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?						
DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?						
DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?						
DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')						
DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?						
DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0%	6%	0%	5%	0%	4%
DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-2%	1%	2%	-3%	-3%	3%
DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	-2%	3%	0%	2%	-3%	3%

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica – studenti- A.A. 2017/18 e 2018/19

Tabella A.9

**Valutazione della Didattica - Variazioni temporali tra gli A.A. 2017/18 e il 2018/19 – CdS
MAGISTRALE - studenti frequentanti**

	LAUREE MAGISTRALI		EPMT		DIREZIONE AZIENDALE		FINANZA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+	-	+
DOM.01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	-3%	3%	-5%	5%	-2%	1%	-11%	10%
DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-2%	2%	-3%	3%	-1%	2%	-10%	10%
DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	-2%	2%	-2%	2%	1%	-1%	-12%	13%
DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-2%	3%	-1%	2%	-2%	1%	-10%	11%
DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-1%	1%	0%	0%	-2%	2%	-1%	0%
DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	-4%	4%	-6%	5%	0%	0%	-17%	18%
DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	-3%	3%	-4%	4%	0%	-1%	-14%	14%
DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')	-2%	-2%	1%	-3%	-2%	-2%	-9%	2%
DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	-2%	0%	0%	-2%	-2%	0%	-6%	5%
DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	-3%	2%	0%	1%	-2%	1%	-6%	9%
DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-1%	1%	-1%	1%	0%	0%	-3%	4%
DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	-3%	2%	0%	0%	-1%	0%	-14%	14%

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUVAl - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica – studenti - A.A. 2017/18 e 2018/19

Tabella A. 10

Valutazione della Didattica A.A. 2017/18 e 2018/19 – CdS MAGISTRALE - studenti NON frequentanti

	LAUREE MAGISTRALI		EPMT		DIREZIONE AZIENDALE		FINANZA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+	-	+
DOM.01 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	1%	-1%	15%	-10%	-4%	5%	8%	-11%
DOM.02 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	-6%	7%	-7%	10%	-4%	4%	-9%	6%
DOM.03 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2%	-1%	9%	-7%	-1%	2%	9%	-10%
DOM.04 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	-1%	1%	9%	-7%	-3%	2%	-4%	5%
DOM.05 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?								
DOM.06 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?								
DOM.07 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?								
DOM.08 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')								
DOM.09 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?								
DOM.10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0%	5%	10%	-4%	-3%	3%	4%	14%
DOM.11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	-2%	2%	-1%	5%	-2%	2%	-3%	2%
DOM.12 È complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	-2%	2%	9%	-12%	-4%	5%	-6%	11%

Fonte: Elaborazioni CPDS su NIVAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica – studenti- A.A. 2017/18 e 2018/19

Tabella A.11

Valutazione della Didattica A.A. 2017/18 e 2018/19 – CdS triennali - docenti

	LAUREE TRIENNALI		ECONOMIA		ECONOMIA AZIENDALE	
	-	+	-	+	-	+
% DI RISPOSTA DEI DOCENTI =	-16%		-13%		-19%	
	-	+	-	+	-	+
DOM. 01 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti è accettabile?	4%	-4%	10%	-10%	0%	0%
DOM. 02 -L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti è accettabile?	1%	-1%	0%	0%	2%	-2%
DOM. 03 -L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti è stato consegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	-7%	7%	0%	0%	-11%	11%
DOM. 04 -Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate?	-27%	27%	-21%	21%	-32%	32%
DOM. 05 -I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?	2%	-2%	7%	-7%	-2%	2%
DOM. 06 -Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	1%	-1%	2%	-2%	0%	0%
DOM. 07 -Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	-11%	11%	-26%	26%	-1%	1%
DOM. 08 -Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti?	11%	-11%	7%	-7%	15%	-15%
DOM. 09 -L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	0%	0%	0%	0%	0%	0%
DOM. 10 -Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	0%	0%	0%	0%	0%	0%
DOM. 11 -Ritiene che gli studenti abbiano una adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie? (solo insegn 1° anno lauree e lauree magistr. a ciclo unico)	-3%	3%	-8%	8%	0%	0%
DOM. 12 -Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia di apprendimento adatta al CdS di cui fa parte questo insegnamento?	-11%	11%	-21%	21%	-3%	3%
DOM. 13 -Gli studenti partecipano alle attività didattiche in aula con domande e osservazioni?	2%	-2%	-16%	16%	13%	-13%
DOM. 14 -Gli studenti usufruiscono del ricevimento studenti?	11%	-11%	22%	-22%	4%	-4%
<i>dom. 11 - Ritiene che gli studenti abbiano un'adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie?</i>						
a) Risultati test di accesso	-8%		-15%		0%	
b) Verifica effettuata all'inizio delle lezioni	-14%		-23%		-5%	
c) Atteggiamento degli studenti in aula	8%		14%		1%	
d) Diminuzione del numero di frequentanti	6%		10%		2%	
e) Non è un insegn. di 1° anno (lau 3 anni o lau ciclo unico)	-47%		-38%		-55%	
<i>dom. 12 - Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia d'apprendimento adatta al CdS? Su che base:</i>						
a) Verifiche in itinere	5%		-3%		19%	
b) Risultati di confronti avvenuti in aula sui metodi d'apprendimento	-12%		2%		-26%	
c) Colloqui individuali con gli studenti in qualità di Tutor	3%		-9%		16%	

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica – docenti - A.A. 2017/18 e 2018/19

Tabella A.12

Valutazione della Didattica A.A. 2017/18 e 2018/19 – CdS magistrali - docenti

% DI RISPOSTA DEI DOCENTI =	LAUREE MAGISTRALI		EPMT		DIREZIONE AZIENDALE		FINANZA AZIENDALE	
	-27%		-17%		-37%		-28%	
	-	+	-	+	-	+	-	+
DOM. 01 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti è accettabile?	-10%	10%	0%	0%	-19%	19%	0%	0%
DOM. 02 -L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti è accettabile?	4%	-4%	0%	0%	-14%	14%	50%	-50%
DOM. 03 -L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti è stato congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	21%	-21%	20%	-20%	17%	-17%	25%	-25%
DOM. 04 -Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate?	-3%	3%	0%	0%	-19%	19%	25%	-25%
DOM. 05 -I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?	-6%	6%	0%	0%	-14%	14%	12%	-13%
DOM. 06 -Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	7%	-7%	0%	0%	0%	0%	25%	-25%
DOM. 07 -Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	8%	-8%	11%	-11%	-19%	19%	37%	-38%
DOM. 08 -Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti?	-28%	28%	-9%	9%	-56%	56%	0%	0%
DOM. 09 -L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
DOM. 10 -Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
DOM. 11 -Ritiene che gli studenti abbiano una adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie? (solo insegn 1° anno lauree e lauree magistr. a ciclo unico)	5%	-4%	-25%	25%	-17%	17%	30%	-30%
DOM. 12 -Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia di apprendimento adatta al CdS di cui fa parte questo insegnamento?	-6%	6%	20%	-20%	-25%	25%	0%	0%
DOM. 13 -Gli studenti partecipano alle attività didattiche in aula con domande e osservazioni?	-3%	3%	0%	0%	-6%	6%	0%	0%
DOM. 14 -Gli studenti usufruiscono del ricevimento studenti?	1%	-1%	11%	-11%	-13%	12%	0%	0%
<i>dom. 11 - Ritiene che gli studenti abbiano un'adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie?</i>								
a) Risultati test di accesso								
b) Verifica effettuata all'inizio delle lezioni	46%		20%		67%		50%	
c) Atteggiamento degli studenti in aula	-27%		-43%		-12%		-25%	
d) Diminuzione del numero di frequentanti	-31%		-29%		-14%		-50%	
e) Non è un insegn. di 1° anno (lau 3 anni o lau ciclo unico)	54%		80%		33%		50%	
	-48%		-43%		-62%		-38%	
<i>dom. 12 - Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia d'apprendimento adatta al CdS? Su che base:</i>	0%		0%		0%		0%	
a) Verifiche in itinere								
b) Risultati di confronti avvenuti in aula sui metodi d'apprendimento								
c) Colloqui individuali con gli studenti in qualità di Tutor	5%		-3%		19%		0%	

Fonte: Elaborazioni CPDS su NUAL - Schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica – docenti - A.A. 2017/18 e 2018/19