



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

**RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA**

**ECONOMIA E IMPRESA**

**RELAZIONE 2023**

**Data relazione: 30/12/2023**

---

## COMPOSIZIONE COMMISSIONE PARITETICA

### 1) DOCENTI

- Cardillo Eleonora, Componente | Periodo (dal - al): 22/12/2016 - 31/10/2024
- Cavalieri Marina, Componente | Periodo (dal - al): 01/11/2020 - 31/10/2024
- Faraci Rosario, Presidente | Periodo (dal - al): 01/11/2020 - 31/10/2024
- Matarazzo Agata, Componente | Periodo (dal - al): 22/12/2016 - 31/10/2024
- Reito Francesco, Componente | Periodo (dal - al): 01/11/2020 - 31/10/2024
- Torrisi Benedetto, Componente | Periodo (dal - al): 22/12/2016 - 31/10/2024

### 2) STUDENTI

- Randazzo Claudia, Componente | Periodo (dal - al): 22/12/2023 - 31/10/2025
- Ranno Valeria Concetta Maria, Componente | Periodo (dal - al): 22/12/2023 - 31/10/2025
- Santana Isabel, Componente | Periodo (dal - al): 22/12/2023 - 31/10/2025
- Trovato Matteo, Componente | Periodo (dal - al): 22/12/2023 - 31/10/2025
- Vitale Francesco, Componente | Periodo (dal - al): 22/12/2023 - 31/10/2025

### La commissione si è riunita nelle seguenti date:

La Commissione, incontratasi informalmente (anche in modalità remota), con cadenza trimestrale sia collegialmente sia in gruppi di lavoro specifici, si è riunita operativamente il 22 dicembre 2023 e formalmente il 30 alle ore 15.30 in modalità da remoto ([via Zoom](#)) per procedere all'approvazione della Relazione. Nel corso del 2023, in apposita seduta convocata per il 16 febbraio, ha esposto i risultati della Relazione Annuale 2022 al Consiglio del Dipartimento di Economia e Impresa.

Sono risultati presenti in collegamento telematico i docenti Rosario Faraci (Presidente), Eleonora Cardillo, Marina Cavalieri e Agata Matarazzo e i rappresentanti degli studenti: Claudia Randazzo, Valeria Concetta Maria Ranno, Isabel Santana, Matteo Trovato e Francesco Vitale.

E' stato presente anche il dottor Roberto Zangiacomi dell'Ufficio della didattica e dei servizi agli studenti.

Assenti i docenti Francesco Reito e Benedetto Torrisi.

In apertura della seduta, il Presidente comunica che la rappresentanza studentesca, a seguito delle elezioni avvenute in data 15/10/2023, si è definita solo a partire dal 21 dicembre 2023. I nominativi sono stati indicati al Presidente della CPDS solo in data 22/12/2023, ma sono stati subito informati delle attività che la CPDS avrebbe svolto e hanno collaborato con l'invio di alcune proposte di miglioramento dei corsi

La relazione ha preso in esame i corsi che compongono l'offerta didattica del Dipartimento di Economia e Impresa (DEI):

- i corsi di laurea triennale Economia (L-33), Economia Aziendale (L-18) e Management delle Imprese per l'Economia Sostenibile (L-18), quest'ultimo di nuova attivazione nell'a.a. 2022-2023 presso il Polo didattico di Ragusa

- 
- i corsi di laurea magistrale Direzione Aziendale (LM-77), Finanza Aziendale (LM-77), Economia e Politiche Pubbliche (LM-56) attivato nell'a.a. 2023-24 sulla scorta dell'esperienza del corso di laurea in Economia e Management del Territorio e del Turismo (LM-56, ad esaurimento) e Data Science (LM-Data), quest'ultimo di nuova attivazione nell'a.a. 2022-23, sulla scorta dell'esperienza del corso Data Science for Management (LM-91, ad esaurimento)

Per ciascuno dei corsi, e poi globalmente a livello DEI, sono state prese in esame diverse fonti documentali, al fine di rappresentare un quadro il più ampio possibile sullo stato dei processi di miglioramento della qualità

---

## **Sez. I: PARTE GENERALE DI PRESENTAZIONE**

### **Descrizione**

#### **Riunioni della CPDS del DEI**

La Commissione, incontratasi informalmente (anche in modalità remota), con cadenza trimestrale sia collegialmente sia in gruppi di lavoro specifici, si è riunita operativamente il 22 dicembre 2023 e formalmente il 30 alle ore 15.30 in modalità da remoto ([via Zoom](#)) per procedere all'approvazione della Relazione.

#### **Documentazione**

I verbali sono archiviati nell'apposita cartella [Dropbox](#), inviati al Presidio e pubblicati sulla pagina web della CPDS del DEI con accesso riservato. Sulla stessa pagina sono pubblicate le Relazioni annuali e i documenti di approfondimento

Alla cartella hanno accesso, in modalità riservata, tutti i componenti della CPDS

#### **Attività della CPDS**

In apposita seduta del Consiglio di Dipartimento del DEI, la CPDS è stata coinvolta nella presentazione e nella discussione della Relazione Annuale 2022

#### **Output di lavoro**

Relazione annuale 2023 relativamente ai corsi del DEI dell'anno accademico 2022-23

#### **RELAZIONE ANNUALE - Enunciazione delle fonti documentali e statistiche**

Per la redazione dei diversi quadri della Relazione Annuale, ci si è avvalsi delle seguenti fonti, per ciascun corso di studio:

##### **QUADRO A**

- Esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) - "Insegnamento" - schede 1-3,2022-2023
- Scheda SUA Cds 2023, sezione B "Esperienza dello studente", quadro B6 "Opinioni studenti" e quadro B7 "Opinioni dei laureati"
- Report AQ dei Cds (RAAQ-Cds) 2023
- Verbali dei Consigli di CdS, a.a. 2022-23
- Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento.

##### **QUADRO B**

- 
- Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica
  - Schede 1 e 3 "Insegnamento"
  - Schede 2 e 4 "CdS, aule, attrezzature, servizi di supporto e prove d'esame"
  - Scheda 7, "Questionario compilato dai docenti"

#### QUADRO C

- Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica: schede 1 e 3 "Insegnamento"
- Scheda 7 "Questionario compilato dai docenti"
- Questionario di valutazione dei corsi introduttivi
- Questionario di valutazione del tutorato qualificato
- Schede SUA dei CdS 2023
- Nucleo di Valutazione, Relazione Annuale 2022
- CPDS Relazione Annuale 2022

#### QUADRO D

- Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli atenei (Delibera del Consiglio Direttivo n. 211 del 12 ottobre 2022)
- Rapporti di riesame ciclico dei CdS 2022
- Schede di monitoraggio annuale 2023
- Verbali dei Consigli di CdS A.A. 2022-23
- CPDS DEI, Relazione annuale 2022
- Report annuale di assicurazione della qualità dei CdS 2023
- Linee guida per la compilazione del Report di AQ (RAAQ-CdS del Corsi di Studio), gennaio 2023
- Linee guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, novembre 2022
- Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, novembre 2023
- Linee guida per il Rapporto di Riesame ciclico 2022
- Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Catania, gennaio 2022
- Piano Strategico dell'Università di Catania 2022-2026
- Slide Presidio di Qualità, Relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di Ateneo 2023, novembre 2023.

#### QUADRO E

- Schede SUA dei CdS
- Universalità
- Sito web del DEI

#### QUADRO F

- Tutti i documenti prima richiamati

#### VALUTAZIONI COMPLESSIVE FINALI

- 
- Tutti i documenti sopra richiamati

## APPENDICE FINALE ALLA RELAZIONE

- Contenente alcuni allegati richiamati dalla Relazione Annuale

## METODOLOGIA E ACCESSIBILITA' ALLE FONTI DOCUMENTALI

L'analisi svolta sulle fonti documentali è prevalentemente statistica, la metodologia statistica è di tipo descrittivo. Ove disponibili e significativi ai fini dell'analisi, i dati sono stati comparati tra loro nei diversi anni accademici di manifestazione dei sottostanti fenomeni ed ulteriormente confrontati con i dati a livello del DEI e dell'Università di Catania. I dati interni Dipartimentali sono stati ricavati dai file contenuti nell'apposita cartella Dropbox, aggiornata dagli uffici amministrativi alla data di chiusura della presente Relazione. I dati pubblici della Valutazione della Didattica, sul sito di Ateneo, sono risultati di agevole e facile consultazione (schede OPIS 1 e 3), sebbene poco comodi nella modalità di esportazione dei file in excel. I dati, in modalità Intranet, presenti nel GOMP di SmartEDU (schede OPIS 2A,4A; 2B, 4B e 7) e quelli di controllo degli indicatori della didattica, accessibili unicamente con le credenziali docente, sono risultati decisamente più farraginosi, lenti e discontinui (per via delle frequenti interruzioni), vetusti dal punto di vista informatico sia nel caricamento che nell'elaborazione. Analogamente, non sempre di facile lettura le esportazioni in modalità excel dei risultati consultati. Di facile accesso e comodità di impiego i dati disponibili pubblicamente sul sito di Almalaurea. L'applicativo messo a disposizione dal Presidio di Qualità per la stesura della presente Relazione Annuale si è dimostrato, come per gli anni precedenti, particolarmente efficace, user-friendly ed agevole, di facile e comodo accesso, sebbene talora un po' lento nell'aggiornamento delle pagine.

**>> Si rinnova, attraverso questa Relazione Annuale, la raccomandazione agli Organi di Ateneo, auspicando che se ne facciano carico pure le Direzioni Dipartimentali e la governance dei CdS, di mettere a disposizione degli organismi di valutazione della didattica dei corsi universitari una "dashboard" (ovvero un cruscotto di indicatori) moderna ed affidabile, user friendly ed aggiornata, agevole per l'esportazione dei dati e successive rielaborazioni statistiche, in modo da poter continuare monitorare anche in itinere i processi di erogazione della didattica, rendendo il lavoro delle CPDS più consono alle loro funzioni istituzionali ed alleggerendolo dell'incombenza di farsi carico interamente e inutilmente di tutte le fasi di acquisizione, raccolta, elaborazione dei dati.**

## Sez. II: ANALISI DEI CDS

### L-18 - Economia Aziendale

#### Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

##### Schede 1 e 3 OPIS a.a. 2022-23

*Si veda pure l'allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

I dati relativi alle schede 1 e 3 riferiti all'intero Dipartimento sono pubblicati, con l'indicazione tanto delle frequenze quanto dei valori percentuali, nell'apposita pagina pubblica sulla Valutazione della Didattica, dalla quale è possibile accedere poi al dettaglio relativo al CdS in EA.

Frequentanti (4.534 schede - 75%) - risposte positive (RP, decisamente si + più si che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 73,23% (a.a. 21/22: 74,7%; media DIP: 74,9%) - PM: 2,96 (a.a. 21/22: 2,986)
- dom 02- RP: 81,51% (a.a. 21/22: 82,14%; media DIP: 84,01%) - PM: 3,202 (a.a. 21/22: 3,203)
- dom 03- RP: 85,16% (a.a. 21/22: 87,18%; media DIP: 86,38% - PM: 3,303 (a.a. 21/22: 3,321)
- dom 04- RP: 87,25% (a.a. 21/22: 87,82%; media DIP: 88,93%) - PM: 3,408 (a.a. 21/22: 3,393)
- dom 05- RP: 91,62% (a.a. 21/22: 91,98%; media DIP: 92,37%) - PM: 3,541 (a.a. 21/22: 3,52)
- dom 06- RP: 89,09% (a.a. 21/22: 88,52%; media DIP: 89,07%) - PM: 3,453 (a.a. 21/22: 3,408)
- dom 07- RP: 89,39% (a.a. 21/22: 90,08%; media DIP: 89,17%) - PM: 3,446 (a.a. 21/22: 3,45)
- dom 08- RP: 57,83% (a.a. 21/22: 56,6%; media DIP: 55,5%) - PM: 3,362 (a.a. 21/22: 3,338)
- dom 09- RP: 85,51% (a.a. 21/22: 87,22%; media DIP: 86,47%) - PM: 3,44 (a.a. 21/22: 3,464)
- dom 10- RP: 79,36% (a.a. 21/22: 80,04%; media DIP: 81,07%) - PM: 3,529 (a.a. 21/22: 3,539)
- dom 11- RP: 90,58% (a.a. 21/22: 91,15%; media DIP: 89,83%) - PM: 3,465 (a.a. 21/22: 3,466)
- dom 12- RP: 89,72% (a.a. 21/22: 89,98%; media DIP: 89,39%) - PM: 3,413 (a.a. 21/22: 3,399)

Non frequentanti (1506 schede - 25%) - risposte positive (RP, decisamente si + più si che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 70,38% (a.a. 21/22: 69,68%; media DIP: 71,27%) - PM: 2,933 (a.a. 21/22: 2,931)
- dom 02 - RP: 72,78% (a.a. 21/22: 75,79%; media DIP: 75,76%) - PM: 3,048 (a.a. 21/22: 3,071)
- dom 03: RP: 74,83% (a.a. 21/22: 77,68%; media DIP: 76,21%) - PM: 3,13 (a.a. 21/22: 3,163)
- dom 04: RP: 75,77% (a.a. 21/22: 74,21%; media DIP: 77,6%) - PM: 3,21 (a.a. 21/22: 3,208)
- dom 06: RP: 57,43% (a.a. 21/22: 58,81%; media DIP: 59,42%) - PM: 3,326 (a.a. 21/22: 3,315)
- dom 10: RP: 68,79% (a.a. 21/22: 73,56%; media DIP: 70,29%) - PM: 3,155 (a.a. 21/22: 3,139)
- dom 11: RP: 79,88% (a.a. 21/22: 82,46%; media DIP: 79,66%) - PM: 3,224 (a.a. 21/22: 3,241)

Rispetto all'a.a. 2021/22, diminuzioni nei PM dei frequentanti hanno riguardato tutte le domande ad eccezione della 4, 5, 6, 8 e 12. Il decremento del PM della dom. 11 (soddisfazione complessiva) dei frequentanti è stato comunque trascurabile (3,465; a.a. 2021/22: 3,466). I PM dei non-frequentanti sono in

---

calo relativamente alle domande 2, 3 e 11. Sia per i frequentanti che per i non frequentanti, la percentuale di RP alla domanda 2 (f: 81,51%; n-f: 72,78%) si attesta particolarmente al di sotto della media DIP (f: 84,01%; n-f: 75,76%). A livello di intero Cds, è elevata la percentuale di studenti non frequentanti (25% contro media DIP 23%), sebbene la non frequenza si concentri in alcuni insegnamenti (tre insegnamenti con numero di non frequentanti > 100). Due insegnamenti presentano percentuali di insoddisfazione complessiva dei frequentanti superiori al 20%.

### **Scheda SUA (quadri B6, B7)**

*Per il commento dei quadri B6 e B7 si veda l'allegato 1 incluso nell'Appendice finale*

### **Report AQ del Cds (RAAQ-CdS)**

Il RAAQ-CdS, approvato il 27/02/2023, consta di 64 pagine, Esso analizza criticamente i dati OPIS, tenendo conto delle osservazioni della CPDS.

### **Verbali dei CdS**

Sono disponibili all'interno della cartella Dropbox, così come aggiornata dagli Uffici amministrativi alla data di chiusura della presente Relazione.

Dalla loro analisi si rileva che:

- gli esiti OPIS 2021/22 sono stati discussi nella seduta del 30/1/2023;
- la relazione CPDS è stata discussa nella seduta del 27/02/2023, durante la quale è stato approvato Il RAAQ;
- la SUA è stata approvata il 15/05/2023 (integrazioni approvate il 27/07/2023);
- è stato inserito all'o.d.g. di tutti i Consigli un apposito punto "Richieste e proposte degli studenti".

### **Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento**

Nessuna.



---

## **Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Per la redazione di questo quadro della sezione II, sono state consultate diverse fonti di Ateneo.

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

#### **Schede 1 e 3 insegnamento**

*Le schede sono state analizzate in altri quadri della presente sezione II della Relazione e, in modo dettagliato, sono riportate per ciascun corso di studio all'Allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

#### **Schede 2a e 4a "CdS, aule, attrezzature, servizi supporto e prove d'esame"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b1 incluso nell'Appendice finale*

Per comodità, sono state indicate tre aree di risposta: verde (più sì che no; decisamente sì); rossa (decisamente no; più no che sì) e gialla (non so). Sono state prese in considerazione e commentate SOLO le risposte alle domande 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 per i frequentanti e alle domande 5.1 e 5.2 per i non frequentanti. Delle altre la CPDS ha preso atto.

Con riferimento all'a.a. 2022-23, il corso di studio in esame presenta le seguenti caratteristiche:

#### Frequentanti

dom.5.1: area verde 69,41% (media DEI: 70,94%; media UniCT: 74,51%); area rossa 20,89% (media DEI: 19,35%; media UniCT: 13,24%); area gialla 9,70% (media DEI: 9,72%; media UniCT: 12,25%).

dom.5.2: area verde 47,04% (media DEI: 44,96%; media UniCT: 54,65%); area rossa 14,64% (media DEI: 14,26%; media UniCT: 11,31%); area gialla 38,32% (media DEI: 40,78%; media UniCT: 34,04%)

dom.5.3: area verde 41,61% (media DEI: 41,24%; media UniCT: 53,67%); area rossa 14,47% (media DEI: 13,53%; media UniCT: 12,22%); area gialla 43,91% (media DEI: 45,23%; media UniCT: 34,11%)

dom.5.4: area verde 61,35% (media DEI: 62,67%; media UniCT: 67,39%); area rossa 14,14% (media DEI: 12,35%; media UniCT: 12,09%); area gialla 24,51% (media DEI: 24,98%; media UniCT: 26,09%)

#### Non Frequentanti

dom.5.1: area verde: 62,60% (media DEI: 58,49%; media UniCT: 56,91%); area rossa 11,81% (media DEI: 11,74%; media UniCT: 12,10%); area gialla 25,59% (media DEI: 29,77%; media

---

UniCT: 30,99%)

dom.5.2: area verde 40,94% (media DEI: 37,74%; media UniCT: 41,88%); area rossa 11,81% (media DEI: 13,63%; media UniCT:10,96%); area gialla 47,24% (media DEI: 48,64%; media UniCT: 47,15%)

**Schede 2b e 4b "Soddisfazione organizzazione, modalità di svolgimento dell'esame, trattazione degli argomenti nel materiale didattico, congruenza dell'insegnamento con il carico di studio"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b2 incluso nell'Appendice finale*

La CPDS si limita a prendere atto degli indicatori del CdS, rielaborati dopo aver acceduto all'area GOMP Didattica, e confrontati con quelli medi DEI e UniCT

**Scheda 7 Questionario compilato dai docenti**

*La scheda è commentata in altro quadro della presente sezione e rinvia al dettaglio dei dati contenuti nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

---

## **Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

La maggiore criticità che emerge sia con riferimento ai frequentanti che ai non frequentanti anche per questo corso riguarda le conoscenze preliminari, ritenute insufficienti dal 22.92% dei frequentanti e dal 22.11% dei non frequentanti. Entrambe le categorie di studenti, ancora, evidenziano un carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati (14.07% dei frequentanti e 18.26% dei non frequentanti) e un materiale didattico poco adeguato, soprattutto avvertito dai non frequentanti (rispettivamente 10.74% e 15.41%). Anche per questo corso, particolarmente apprezzato il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (91.62%), assieme allo stimolo per la disciplina e la chiarezza espositiva (89.09% e 89.39% rispettivamente). Gli studenti non frequentanti dichiarano di essere poco interessati agli argomenti trattati (13.35%), con un livello di soddisfazione complessiva del 11.35%

### **Scheda 7 - Valutazione dei docenti**

*Il dettaglio della scheda 7 (per UniCT, DEI e i CdS del DEI) è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

Nell'a.a. 2022-23 il numero delle compilazioni è stato pari a 18, in crescita rispetto all'a.a. 2021-22 dove invece era stato 12. Per comodità sono state individuate due aree di risposte: verde (più sì che no; decisamente sì) e rossa (decisamente no; più no che sì). Nelle domande dalla 1 alla 10, le risposte di area sono ora dominanti, ora totalitarie e, quando prevalenti, non sempre presentano valori percentuali superiori alle medie DEI e UniCT. Nella domanda 11, influenzata da un 66,67% di risposte di docenti che non insegnano al primo anno, le due aree rossa e verde si equivalgono, ma la verde si attesta a valori percentuali decisamente più bassi delle medie DEI e UniCT. Alle domande 12 e 13 l'area verde si presenta prevalente. Nella domanda 14, le aree rossa e verde sono equivalenti, e l'area verde presenta valori percentuali superiori alle medie DEI e UniCT.

### **Questionario di valutazione dei corsi introduttivi**

Non disponibile, perchè a seguito della pandemia da Covid-19 la buona prassi è stata interrotta.

### **Scheda SUA 2023**

Consta di 70 pagine, regolarmente compilata e ben strutturata. Il quadro C3 è aggiornato al 24/7/2023. Documenta lo svolgimento di 94 tirocini nell'a.a. 2022-23, in crescita rispetto all'a.a. precedente. Rispetto agli anni precedenti i questionari predisposti e le relative risposte hanno un'articolazione differenziale, per cui non è possibile effettuare comparazioni temporali. La valutazione delle capacità dei tirocinanti è stata effettuata con riferimento ai sei aree di interesse: capacità di apprendimento, di autovalutazione, di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale, di realizzare interventi, relazionali e di operare nel contesto organizzativo. Onesto intellettualmente il giudizio di sintesi, con indicazione puntuale delle possibili azioni di miglioramento.



## Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Il **RAAQ 2023** è stato discusso e approvato dal Consiglio del CdS in data 27.02.2023. Seguendo le Linee Guida del Presidio, il documento si articola nelle tre specifiche sezioni. La **sezione 1**, riguardante le schede OPIS, presenta i grafici e risultati relativi alla soddisfazione degli insegnamenti dell'A.A. 2021-2022, la quale presenta un grado elevato. Il CdS analizza in modo chiaro i punti di forza e le criticità collegate ai risultati raggiunti. Si consiglia di specificare le fonti ed eventuali analisi specifiche realizzate dal CdS che portano a definire le ragioni alla base dei tre aspetti critici evidenziati (Conoscenze preliminari, Utilità delle attività integrative, Reperibilità del docente). Vengono presentati in modo puntuale i rilievi della Commissione Paritetica a cui si danno risposte specifiche. La **sezione 2** sul monitoraggio delle azioni previste nel Report di Qualità e nel Rapporto di Riesame ciclico presenta, in coerenza al RRC 2022, gli obiettivi e le informazioni legate ai singoli obiettivi (descrizione, problematica e azioni, indicatore adottato, responsabile, tempistica). Nello specifico vengono proposti i seguenti obiettivi: Obiettivo 1C "Inserimento materie in inglese", Obiettivo 2C "Rafforzamento delle conoscenze preliminari", Obiettivo 3C "Implementazione dell'utilizzo delle Banche dati", Obiettivo 4 C "Rimodulazione degli insegnamenti al secondo anno", Obiettivo 5C1 "Laureati entro la durata normale del corso" e 5C2 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero". Per ciascuno di essi il CdS ha indicato le specifiche azioni svolte o da svolgere, ad eccezione dell'obiettivo 4C che si prevede di realizzare in un arco temporale più ampio e per il quale occorre individuare l'indicatore di riferimento. La **sezione 3** presenta una sintesi delle azioni di miglioramento che danno risposta alle criticità riscontrate nella sezione 1 e che tengono conto delle indicazioni del Comitato di Indirizzo. Si consiglia di specificare sinteticamente gli esiti degli incontri con il Comitato di indirizzo al fine di cogliere le indicazioni specifiche suggerite.

Per quanto concerne la **SMA 2023** l'analisi ha preso come riferimento gli indicatori segnalati nelle Linee Guida SMA 2023 elaborate dal Presidio con specifico riferimento agli indicatori strategici previsti dal vigente Piano Strategico di Ateneo. La SMA 2023, approvata in data 27.11.2023 dal Consiglio del CdS, presenta il commento ai valori degli indicatori suddivisi per gruppi e inoltre li raffronta con le soglie target previste dal PSUnict-2022/26. Il CdS commenta gli indicatori strategici. Nello specifico, l'indicatore iC02 supera la soglia target prevista dal PSUnict-2022/26 (35,8%) presentando un valore 2022 del 39,5%. Tuttavia, nel confronto con gli altri Atenei si riscontra un valore più basso, infatti rispetto all'area geografica nel 2022 è pari al 52,2%, mentre il dato nazionale è del 69,3%. L'indicatore iC8 si posiziona al di sopra del target previsto. Gli indicatori di internazionalizzazione iC10, iC11, iC12, anche se hanno un impatto più ridotto per i corsi di laurea triennali, presentano dei valori distanti rispetto ai target di Ateneo. L'indicatore iC13 mostra un peggioramento passando dal 51,8% nel 2020 al 46,4% nel 2021 (ultimo dato disponibile) ed è inoltre distante dal target di Ateneo. L'iC16 mostra un trend discendente così come il dato dell'area geografica e nazionale. L'indicatore iC17 nel 2021 cresce passando dal 42,6% al 45,8%; esso è al di sopra della media dell'area geografica (40,7%), ma inferiore a quello medio nazionale pari al 54,2%. L'indicatore supera il valore soglia di Ateneo fissato al 42,6%. Il commento agli indicatori presentato nella SMA 2023 indica sinteticamente i punti di forza e di debolezza. Poco argomentate le aree critiche (tra cui quella relative al completamento del percorso di studio e all'internazionalizzazione) soprattutto con riferimento dalle azioni correttive che il CdS intende

---

intraprendere.

**I suggerimenti sono riportati nell'allegato 2 nell'Appendice alla presente Relazione**

---

## **Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **Analisi della situazione**

Sul sito University è disponibile la scheda di sintesi del corso di studio che rinvia all'apposita pagina web del sito del Dipartimento di Economia Aziendale

Il sito del Dipartimento, nell'apposita sezione dedicata al corso di studio riporta correttamente le principali informazioni e quelle più specifiche riguardanti la valutazione del corso e l'assicurazione della qualità

Sul sito di Ateneo sono riportati correttamente i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti

### **Proposte per il miglioramento**

Come già riportato nelle precedenti Relazioni, l'accessibilità alle informazioni relative al CdS potrebbe essere migliorata mediante la pubblicazione, sul sito del DEI, della scheda SUA-CdS con una premessa sintetica dei suoi contenuti.

---

## Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

Le informazioni contenute in questo quadro integrano o rinviano a quanto riportato nei quadri precedenti e sono riportate *nell'allegato 3* in Appendice alla presente Relazione.

In aggiunta, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS, propongono per i corsi di laurea triennale:

1) inserimento di una disciplina inerente la programmazione informatica (uso di *python*) da aggiungere alla lista degli insegnamenti opzionali. Gli studenti che volessero proseguire alla magistrale, iscrivendosi a Data Science, dovrebbero avere infatti la possibilità di acquisire conoscenze di base nella programmazione informatica, fin dai corsi di laurea triennale.

2) introduzione di almeno una disciplina in lingua Inglese per favorire un miglior apprendimento e una migliore conoscenza di una lingua straniera. Ove presente, di una ulteriore disciplina

3) attivazione di iniziative finalizzate ad una maggiore equità tra studenti frequentanti e lavoratori.

Inoltre, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS auspicano che la sperimentazione avviata nel corso di laurea in Direzione Aziendale con StageLab possa essere estesa a tutti i Cds incardinati nel Dipartimento



## L-18 - Management delle imprese per l'economia sostenibile

### Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

#### Schede 1 e 3 OPIS a.a. 2022-23

*Si veda pure l'allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

I dati relativi alle schede 1 e 3 riferiti all'intero Dipartimento sono pubblicati, con l'indicazione tanto delle frequenze quanto dei valori percentuali, nell'apposita pagina pubblica sulla Valutazione della Didattica, dalla quale è possibile accedere poi al dettaglio relativo al CdS in MIES.

Frequentanti (359 schede – 80.9%) - risposte positive (RP, decisamente sì + più sì che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 74,93% (media DIP: 74,9%) - PM: 2,991
- dom 02- RP: 83,85% (media DIP: 84,01%) - PM: 3,277
- dom 03- RP: 82,45% (media DIP: 86,38% - PM: 3,244 -3.93
- dom 04- RP: 84,68% (media DIP: 88,93%) - PM: 3.354 -4,25
- dom 05- RP: 93,32% (media DIP: 92,37%) - PM: 3,571
- dom 06- RP: 86,07% (media DIP: 89,07%) - PM:3,427 -3
- dom 07- RP: 86,07% (media DIP: 89,17%) - PM: 3,423 -3
- dom 08- RP: 64,62% (media DIP: 55,5%) - PM: 3,385
- dom 09- RP: 84,4% (media DIP: 86,47%) - PM: 3,425
- dom 10- RP: 77,16% (media DIP: 81,07%) - PM: 3,517 -3.91
- dom 11- RP: 87,74% (media DIP: 89,83%) - PM: 3,471 2.09
- dom 12- RP: 86,35% (media DIP: 89,39%) - PM: 3,368 3,04

Non frequentanti (85 schede – 19,1%) - risposte positive (RP, decisamente sì + più sì che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 77,65% (media DIP: 71,27%) - PM: 3,024
- dom 02- RP: 85,88% (media DIP: 75,76%) - PM: 3,367
- dom 03: RP: 81,17% (media DIP: 76,21%) - PM: 3,43
- dom 04: RP: 83,53% (media DIP: 77,6%) - PM: 3,4
- dom 06: RP: 63,53% (media DIP: 59,42%) - PM: 3,452
- dom 10: RP: 77,75% (media DIP: 70,29%) - PM: 3,342
- dom 11: RP: 84,71% (media DIP: 79,66%) - PM: 3,475

Trattandosi di un CdS di nuova attivazione non è possibile effettuare confronti storici. Per i frequentanti, la percentuale di RP ha superato i valori medi del DIP con riferimento alle domande 1, 5 e 8. Particolari scostamenti in basso rispetto alla media del DIP riguardano le domande 4, 3 e 10. La dom. 11 (soddisfazione complessiva) rileva uno scostamento di -3.04 punti percentuali rispetto alla media DIP. Tutte le percentuali di RP dei non-frequentanti sono ben al di sopra della media DIP. A livello di singoli insegnamenti, la percentuale di insoddisfazione complessiva (decisamente no + più no che sì) nel caso dei frequentanti è

---

generalmente inferiore al 20%, con, tuttavia, due casi superiori al 25%.

### **Scheda SUA (quadri B6, B7)**

*Si veda l'allegato 1 all'Appendice per i commenti*

### **Report AQ del Cds (RAAQ-CdS)**

Il RAAQ-CdS, non è previsto in quanto il CdS è stato attivato nell'a.a. 2022/23.

### **Verbali dei CdS**

Nessun verbale 2022-23 reso disponibile nel Dropbox poiché il Collegio dei docenti del CdS non si era ancora insediato.

### **Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento**

Nessuna

---

## **Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Per la redazione di questo quadro della sezione II, sono state consultate diverse fonti di Ateneo.

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

#### **Schede 1 e 3 insegnamento**

*Le schede sono state analizzate in altri quadri della presente sezione II della Relazione e, in modo dettagliato, sono riportate per ciascun corso di studio all'Allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

#### **Schede 2a e 4a "CdS, aule, attrezzature, servizi supporto e prove d'esame"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b1 incluso nell'Appendice finale*

Per comodità, sono state indicate tre aree di risposta: verde (più sì che no; decisamente sì); rossa (decisamente no; più no che sì) e gialla (non so). Sono state prese in considerazione e commentate SOLO le risposte alle domande 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 per i frequentanti e alle domande 5.1 e 5.2 per i non frequentanti. Delle altre risposte la CPDS si limita solo a prenderne atto

Con riferimento all'a.a. 2022-23, il corso di studio in esame presenta le seguenti caratteristiche:

#### Frequentanti

dom.5.1: area verde 47,83% (media DEI: 70,94%; media UniCT: 74,51%); area rossa 39,13% (media DEI: 19,35%; media UniCT: 13,24%); area gialla 13,04% (media DEI: 9,72%; media UniCT: 12,25%).

dom.5.2: area verde 30,43% (media DEI: 44,96%; media UniCT: 54,65%); area rossa 26,09% (media DEI: 14,26%; media UniCT: 11,31%); area gialla 43,48% (media DEI: 40,78%; media UniCT: 34,04%)

dom.5.3: area verde 30,43% (media DEI: 41,24%; media UniCT: 53,67%); area rossa 26,09% (media DEI: 13,53%; media UniCT: 12,22%); area gialla 43,48% (media DEI: 45,23%; media UniCT: 34,11%)

dom.5.4: area verde 47,83% (media DEI: 62,67%; media UniCT: 67,39%); area rossa 26,09% (media DEI: 12,35%; media UniCT: 12,09%); area gialla 10,53% (media DEI: 24,98%; media UniCT: 26,09%)

#### Non Frequentanti

dom.5.1: area verde: 50% (media DEI: 58,49%; media UniCT: 56,91%); area rossa 37,50% (media DEI: 11,74%; media UniCT: 12,10%); area gialla 12,50% (media DEI: 29,77%; media UniCT: 12,10%)

---

30,99%)

dom.5.2: area verde 37,50% (media DEI: 37,74%; media UniCT: 41,88%); area rossa 37,50% (media DEI: 13,63%; media UniCT:10,96%); area gialla 25% (media DEI: 48,64%; media UniCT: 47,15%)

### **Schede 2b e 4b "Soddisfazione organizzazione, modalità di svolgimento dell'esame, trattazione degli argomenti nel materiale didattico, congruenza dell'insegnamento con il carico di studio"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b2 incluso nell'Appendice finale*

La CPDS si limita a prendere atto degli indicatori del CdS, rielaborati dopo aver acceduto all'area GOMP Didattica, e confrontati con quelli medi DEI e UniCT

### **Scheda 7 Questionario compilato dai docenti**

*La scheda è commentata in altro quadro della presente sezione, ma il dettaglio è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice*

---

## **Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

La maggiore criticità che emerge sia con riferimento ai frequentanti che ai non frequentanti riguarda le conoscenze preliminari, ritenute insufficienti dal 20.61% dei frequentanti e dal 22.36% dei non frequentanti. Entrambe le categorie di studenti segnalano una inadeguatezza del materiale didattico (13.37% e 11.76 rispettivamente). Ancora, l'11.77% dei non frequentanti si dichiara poco soddisfatto complessivamente dell'insegnamento svolto. Anche per questo corso di studi si osserva che le opinioni espresse dagli studenti non frequentanti rivelano un gradimento del corso quasi sempre maggiore a quello medio di Dipartimento e di Ateneo espresso dai non frequentanti.

### **Scheda 7 - Valutazione dei docenti**

*Il dettaglio della scheda 7 (per UniCT, DEI e i CdS del DEI) è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

Corso di nuova attivazione. Nel primo anno, corrispondente all'a.a. 2022-23, il numero di compilazioni è stato insufficiente (4). Pertanto non è possibile fare alcun commento

### **Questionario di valutazione dei corsi introduttivi**

Non disponibile, perchè a seguito della pandemia da Covid-19 la buona prassi sperimentata dai corsi di laurea triennali del DEI è stata interrotta.

### **SUA 2023**

Consta di 53 pagine, è ben redatta e adeguatamente articolata. Il quadro C3 non è presente perchè il corso è di nuova attivazione e pertanto non vi sono dati disponibili.

---

## **Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

Il CdS è di recente attivazione (A.A. 2022-2023). Il CdS non ha predisposto il Report di Assicurazione della Qualità 2023. Non è pervenuta in tempo utile alla CPDS la Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS la cui scadenza per i CdS è il 31.12.2023 (data coincidente con la scadenza fissata per l'approvazione della relazione annuale della CPDS).

---

## **Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **Analisi della situazione**

Sul sito University è disponibile la scheda di sintesi del corso di studio che rinvia all'apposita pagina web del sito del Dipartimento di Economia Aziendale

Il sito del Dipartimento, nell'apposita sezione dedicata al corso di studio riporta correttamente le principali informazioni e quelle più specifiche riguardanti la valutazione del corso e l'assicurazione della qualità

Sul sito di Ateneo sono riportati correttamente i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti

### **Proposte per il miglioramento**

Come già riportato nelle precedenti Relazioni, l'accessibilità alle informazioni relative al CdS potrebbe essere migliorata mediante la pubblicazione, sul sito del DEI, della scheda SUA-CdS con una premessa sintetica dei suoi contenuti.

---

## Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

Le informazioni contenute in questo quadro integrano o rinviano a quanto riportato nei quadri precedenti e sono riportate *nell'allegato 3* in Appendice alla presente Relazione.

In aggiunta, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS, propongono per i corsi di laurea triennale:

1) inserimento di una disciplina inerente la programmazione informatica (uso di python) da aggiungere alla lista degli insegnamenti opzionali. Gli studenti che volessero proseguire alla magistrale, iscrivendosi a Data Science, dovrebbero avere infatti la possibilità di acquisire conoscenze di base nella programmazione informatica, fin dai corsi di laurea triennale.

2) introduzione di almeno una disciplina in lingua Inglese per favorire un miglior apprendimento e una migliore conoscenza di una lingua straniera. Ove presente, di una ulteriore disciplina.

3) attivazione di iniziative finalizzate ad una maggiore equità tra studenti frequentanti e lavoratori.

Inoltre, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS auspicano che la sperimentazione avviata nel corso di laurea in Direzione Aziendale con StageLab possa essere estesa a tutti i Cds incardinati nel Dipartimento



## L-33 - Economia

### Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

#### Schede 1 e 3 OPIS a.a. 2022-23

I dati relativi alle schede 1 e 3 riferiti all'intero Dipartimento sono pubblicati, con l'indicazione tanto delle frequenze quanto dei valori percentuali, nell'apposita pagina pubblica sulla Valutazione della Didattica, dalla quale è possibile accedere poi al dettaglio relativo al CdS in E.

Frequentanti (2.657 schede – 76,4%) - risposte positive (RP, decisamente si + più si che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 72,64% (a.a. 21/22: 74,56%; media DIP: 74,9%) - PM: 2,98 (a.a. 21/22: 3,02)
- dom 02- RP: 83,81% (a.a. 21/22: 82,14%; media DIP: 84,01%) - PM: 3,273 (a.a. 21/22: 3,333)
- dom 03- RP: 85,77% (a.a. 21/22: 87,18%; media DIP: 86,38% - PM: 3,353 (a.a. 21/22: 3,423)
- dom 04- RP: 89,84% (a.a. 21/22: 87,82%; media DIP: 88,93%) - PM: 3.499 (a.a. 21/22: 3,534)
- dom 05- RP: 92,06% (a.a. 21/22: 91,98%; media DIP: 92,37%) - PM: 3,562 (a.a. 21/22: 3,582)
- dom 06- RP: 87,73% (a.a. 21/22: 88,52%; media DIP: 89,07%) - PM: 3,411 (a.a. 21/22: 3,501)
- dom 07- RP: 86,67% (a.a. 21/22: 90,08%; media DIP: 89,17%) - PM: 3,412 (a.a. 21/22: 3,506)
- dom 08- RP: 52,31% (a.a. 21/22: 56,6%; media DIP: 55,5%) - PM: 3,374 (a.a. 21/22: 3,467)
- dom 09- RP: 86,75% (a.a. 21/22: 87,22%; media DIP: 86,47%) - PM: 3,502 (a.a. 21/22: 3,582)
- dom 10- RP: 81,37% (a.a. 21/22: 80,04%; media DIP: 81,07%) - PM: 3,588 (a.a. 21/22: 3,563)
- dom 11- RP: 87,84% (a.a. 21/22: 91,15%; media DIP: 89,83%) - PM: 3,406 (a.a. 21/22: 3,475)
- dom 12- RP: 88,03% (a.a. 21/22: 89,98%; media DIP: 89,39%) - PM: 3,396 (a.a. 21/22: 3,486)

Non frequentanti (819 schede – 23,6%) - risposte positive (RP, decisamente si + più si che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 69,72% (a.a. 21/22: 70,38%; media DIP: 71,27%) - PM: 2,895 (a.a. 21/22: 2,852)
- dom 02- RP: 77,29% (a.a. 21/22: 72,78%; media DIP: 75,76%) - PM: 3,15 (a.a. 21/22: 3,139)
- dom 03: RP: 77,66% (a.a. 21/22: 74,83%; media DIP: 76,21%) - PM: 3,267 (a.a. 21/22: 3,215)
- dom 04: RP: 79,86% (a.a. 21/22: 75,77%; media DIP: 77,6%) - PM: 3,334 (a.a. 21/22: 3,263)
- dom 06: RP: 63,73% (a.a. 21/22: 57,43%; media DIP: 59,42%) - PM: 3,385 (a.a. 21/22: 3,373)
- dom 10: RP: 71,55% (a.a. 21/22: 68,79%; media DIP: 70,29%) - PM: 3,187 (a.a. 21/22: 3,249)
- dom 11: RP: 79,36% (a.a. 21/22: 79,88%; media DIP: 79,66%) - PM: 3,215 (a.a. 21/22: 3,259)

Rispetto all'a.a. 2021/22, diminuzioni nei PM dei frequentanti hanno riguardato tutte le domande ad eccezione della 10. Percentuali di RP dei frequentanti particolarmente al di sotto dei valori medi DIP riguardano le domande 8 (52,31%; media DIP: 55,5%), 1 (72,64%; media DIP: 74,9%) e 11 (87,84%; media DIP: 89,83%). I PM dei non-frequentanti sono in leggero calo relativamente alle sole domande 10 (soddisfazione complessiva) e 11 (interesse argomenti). Nessuna particolare criticità con riguardo alle percentuali di insoddisfazione complessiva per i singoli insegnamenti, sebbene in taluni casi i valori dei frequentanti si avvicinano alla (ma non raggiungono la) soglia del 20%.

---

## **Scheda SUA (quadri B6, B7)**

*Si veda l'allegato 1 all'Appendice per il commento dei quadri*

## **Report AQ del Cds (RAAQ-CdS)**

Il RAAQ-CdS, approvato il 27/02/2023, consta di 219 pagine, Esso analizza dettagliatamente i dati OPIS, tenendo adeguatamente conto delle osservazioni della CPDS e proponendo linea d'azione mirate.

## **Verbali dei CdS**

Sono disponibili all'interno della cartella Dropbox, così come aggiornata dagli Uffici amministrativi alla data di chiusura della presente Relazione.

Dalla loro analisi si rileva che:

- gli esiti OPIS 2021/22 sono stati discussi nella seduta del 7/02/2023, allorché è stata anche illustrata la relazione CPDS;
- il RAAQ è stato approvato nella seduta del 27/02/2023;
- la SUA è stata approvata il 15/05/2023 (integrazioni approvate il 26/07/2023);
- un apposito punto “proposte rappresentanti degli studenti” è stato inserito all'o.d.g. di tutti i Consigli, ad eccezione di quelli del 4/11/2022, 27/02/2023, 15/05/2023, 12/06/2023, 26/07/2023, 29/09/2023.

## **Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento**

Nessuna

---

## **Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Per la redazione di questo quadro della sezione II, sono state consultate diverse fonti di Ateneo.

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

#### **Schede 1 e 3 insegnamento**

*Le schede sono state analizzate in altri quadri della presente sezione II della Relazione e, in modo dettagliato, sono riportate per ciascun corso di studio all'Allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

#### **Schede 2a e 4a "CdS, aule, attrezzature, servizi supporto e prove d'esame"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b1 incluso nell'Appendice finale*

Per comodità, sono state indicate tre aree di risposta: verde (più sì che no; decisamente sì); rossa (decisamente no; più no che sì) e gialla (non so). Sono state prese in considerazione e commentate SOLO le risposte alle domande 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 per i frequentanti e alle domande 5.1 e 5.2 per i non frequentanti. Per tutte le altre la CPDS si limita a prenderne atto.

Con riferimento all'a.a. 2022-23, il corso di studio in esame presenta le seguenti caratteristiche:

#### Frequentanti

dom.5.1: area verde 72,50% (media DEI: 70,94%; media UniCT: 74,51%); area rossa 17,14% (media DEI: 19,35%; media UniCT: 13,24%); area gialla 10,36% (media DEI: 9,72%; media UniCT: 12,25%).

dom.5.2: area verde 42,86% (media DEI: 44,96%; media UniCT: 54,65%); area rossa 15,0% (media DEI: 14,26%; media UniCT: 11,31%); area gialla 42,14% (media DEI: 40,78%; media UniCT: 34,04%)

dom.5.3: area verde 41,43% (media DEI: 41,24%; media UniCT: 53,67%); area rossa 14,64% (media DEI: 13,53%; media UniCT: 12,22%); area gialla 43,93% (media DEI: 45,23%; media UniCT: 34,11%)

dom.5.4: area verde 60,36% (media DEI: 62,67%; media UniCT: 67,39%); area rossa 12,14% (media DEI: 12,35%; media UniCT: 12,09%); area gialla 27,50% (media DEI: 24,98%; media UniCT: 26,09%)

#### Non Frequentanti

dom.5.1: area verde: 55,63% (media DEI: 58,49%; media UniCT: 56,91%); area rossa 10,56% (media DEI: 11,74%; media UniCT: 12,10%); area gialla 33,80% (media DEI: 29,77%; media

---

UniCT: 30,99%)

dom.5.2: area verde 31,69% (media DEI: 37,74%; media UniCT: 41,88%); area rossa 17,61% (media DEI: 13,63%; media UniCT:10,96%); area gialla 50,70% (media DEI: 48,64%; media UniCT: 47,15%)

**Schede 2b e 4b "Soddisfazione organizzazione, modalità di svolgimento dell'esame, trattazione degli argomenti nel materiale didattico, congruenza dell'insegnamento con il carico di studio"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b2 incluso nell'Appendice finale*

La CPDS si limita a prendere atto degli indicatori del CdS, rielaborati dopo aver acceduto all'area GOMP Didattica, e confrontati con quelli medi DEI e UniCT

**Scheda 7 Questionario compilato dai docenti**

*La scheda è commentata in altro quadro della presente sezione, il dettaglio è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

---

## **Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

Per questo corso la maggiore criticità che si evidenzia sia con riferimento ai frequentanti che ai non frequentanti riguarda le conoscenze preliminari, ritenute insufficienti dal 23.23% dei frequentanti e dal 24.06% dei non frequentanti. Entrambe le categorie di studenti, ancora, segnalano un carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati (11.86% dei frequentanti e 13.68% dei non frequentanti) e un materiale didattico poco adeguato (rispettivamente 10.35% e 11.97%). Particolarmente apprezzato il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (92.06%). L'11.85% dei non frequentanti si dichiara complessivamente poco soddisfatto dell'insegnamento svolto. Il gradimento espresso con riferimento a tutte le risposte dagli studenti per il corso considerato corrisponde abbastanza fedelmente a quello medio di Dipartimento e di Ateneo.

### **Scheda 7 - Valutazione dei docenti**

*Il dettaglio della scheda 7 (per UniCT, DEI e i CdS del DEI) è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

Nell'a.a. 2022-23 il numero delle compilazioni è stato pari a 15, in crescita rispetto all'a.a. 2021-22 dove invece era stato 9. Per comodità sono state individuate due aree di risposte: verde (più sì che no; decisamente sì) e rossa (decisamente no; più no che sì). Nelle domande dalla 1 alla 7, l'area verde è nettamente dominante, anche se non sempre i valori percentuali sono superiori alle medie DEI e UniCT. Alla domanda 8, l'area rossa è maggioritaria, attestandosi a valori anche superiori alle medie DEI e UniCT. Nelle domande 9 e 10, le risposte di area verde sono dominanti. Nella domanda 11, influenzata dal 60% di insegnamenti che non sono del primo anno, l'area verde è leggermente superiore a quella rossa, ma è a valori inferiori rispetto a quelli di DEI e UniCT. Nella domanda 12, l'area verde prevale sulla rossa, ma si attesta a valori percentuali più bassi di quelli medi di DEI e UniCT. Analogo andamento nella domanda 13, anche se le risposte di area verde sono decisamente superiori. Alla domanda 14, le risposte di area rossa prevalgono su quelle di area verde, con percentuali anche superiori alle medie DEI e UniCT.

### **Questionario di valutazione dei corsi introduttivi**

Non disponibile, perchè a seguito della pandemia da Covid-19 la buona prassi è stata interrotta.

### **SUA 2023**

Consta di 57 pagine, è ben redatta, adeguatamente articolata. Il quadro C3 è aggiornato al 14/9/2023. Documenta l'attivazione di 55 tirocini nell'a.a. 2022-23, in crescita rispetto all'a.a. precedente (47). Sono stati somministrati questionari di gradimento e i tutor aziendali hanno risposto con una valutazione almeno pari a 3 (su una scala da 1 a 5). E' adeguatamente documentato l'avanzamento delle diverse capacità (di apprendimento, di autovalutazione, di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica, di realizzare interventi, relazionali, di operare nel contesto organizzativo) acquisite dai tirocinanti. Non sono indicate eventuali azioni di miglioramento



## **Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

Il **RAAQ 2023**, discusso e approvato il 27.02.2023, seguendo le Linee Guida del Presidio, si articola in tre sezioni. La **1**, sulle schede OPIS, presenta grafici e risultati relativi alla soddisfazione (di buon livello) degli insegnamenti dell'a.a. 2021-2022. Il CdS mostra punti di forza e criticità collegate ai risultati raggiunti, presentando inoltre una graduatoria delle discipline rispetto alla percentuale di risposte negative date dagli studenti. Si consiglia di valutare le ragioni alla base di tali criticità e descrivere eventuali analisi realizzate dal CdS per capire le motivazioni alla base dei due aspetti critici evidenziati (conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti, insoddisfacente partecipazione dei docenti ai questionari OPIS). Si consiglia di non riportare l'intera relazione della CPDS per non appesantire la lettura del Report. La **2** sul monitoraggio delle azioni previste nel Report di Qualità e nel RCC, presenta, in coerenza al RCC 2022, obiettivi e informazioni legate ai singoli obiettivi (descrizione, problematica e azioni, indicatore adottato, responsabile, tempistica). Vengono proposti i seguenti obiettivi: 1C1 "Adeguare la preparazione degli studenti all'evoluzione della domanda di lavoro" e 1C2 "Potenziare le competenze trasversali degli studenti in relazione alle competenze chiave richieste dall'UE"; 2C1 "Incremento attività promozionale del CdL", 2C2 "Monitoraggio e controllo sugli aspetti organizzativi e sull'efficienza programmatoria della didattica", 2C3 "Potenziamento della mobilità degli studenti negli studi all'estero"; 3C1 "Monitoraggio legame tra competenze scientifiche dei docenti del CdL e pertinenza rispetto agli obiettivi didattici"; 4C1 "Monitoraggio e controllo dei risultati sulla valutazione della didattica", 5C1 "Controllo e miglioramento dell'indic. iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.", 5C2 "Controllo e miglioramento dell'indicatore iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso", 5C3 "Controllo e miglioramento dell'indic. iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso", 5C4 "Processo di sensibilizzazione docenti sui risultati degli indicatori iC13 - iC14 - iC15 - iC16 - iC17". A tali obiettivi il CdS ha, in modo generale, indicato le specifiche azioni svolte o da svolgere. A tal fine si consiglia di individuare gli obiettivi collegandoli alle sezioni e sottosezioni C del RCC per una chiara connessione tra gli obiettivi del RCC 2022 e le azioni intraprese e da intraprendere rispetto ad essi e valutarne la pertinenza rispetto alle finalità. La **3** presenta una sintesi delle azioni di miglioramento. Si consiglia di ampliare tale sezione collegandola meglio alle criticità riscontrate nella sezione 1 e 2 del RAAQ (magari spostando parte dell'analisi della sezione 2 nella 3) e riportando in tale sezione in modo più specifico le indicazioni del Comitato di Indirizzo come suggerito dalle Linee guida del PQA.

La **SMA 2023**, approvata il 07.12.2023, presenta il commento ai valori degli indicatori non suddivisi per gruppi omogenei. Il CdS commenta quasi tutti gli indicatori strategici. Nello specifico, l'indic. iC02 per il 2022 è del 40,0% (+1,4% rispetto al 2021) al di sotto sia del dato d'area (51,8%) che del dato nazionale (64,6%). L'indic. iC8 passa dal 92,3% nel 2021 al 90,9% nel 2022 ma è sotto la media dell'area e del dato nazionale. Con riferimento agli indic. di internazionalizzazione pur avendo un impatto più ridotto per i corsi di laurea triennali presentano i seguenti valori. L'iC10 nel 2021 è di 8,8‰ (+7,2‰ rispetto al 2020) inferiore al dato a livello d'area (14,6%) e nazionale (24,0%). L'iC11 è per il 2022 di 35,7‰, inferiore sia al dato al livello di area (64,8‰) che a quello a livello nazionale (148,4‰). L'iC12 per il 2022 è del 4,4‰ inferiore sia al dato

---

di area (12,2%) che nazionale (71,1). L'indic. iC13 al 2021 è di 50,2% pari a -8,6% rispetto al 2020. L'indic. iC16 è al 2021 di 32,9% , pari a -3,5% rispetto al 2020. L'indic. iC17 è al 2021 del 36%, il -7,9% rispetto al 2020. Il commento agli indicatori presentato nella SMA 2023 indica i punti di forza e di debolezza e le azioni intraprese. Non viene commentato l'indicatore strategico iC08. Si consiglia di specificare azioni mirate al miglioramento delle criticità legate agli indicatori per la valutazione della didattica e considerati strategici per il CdS (iC13, iC16, iC17), i quali presentano un trend negativo.

**I suggerimenti sono riportati nell' allegato 2 all'Appendice alla presente Relazione**



---

## **Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **Analisi della situazione**

Sul sito University è disponibile la scheda di sintesi del corso di studio che rinvia all'apposita pagina web del sito del Dipartimento di Economia Aziendale

Il sito del Dipartimento, nell'apposita sezione dedicata al corso di studi, riporta correttamente le principali informazioni e quelle più specifiche riguardanti la valutazione del corso e l'assicurazione della qualità

Sul sito di Ateneo sono riportati correttamente i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti

### **Proposte per il miglioramento**

Come già riportato nelle precedenti Relazioni, l'accessibilità alle informazioni relative al CdS potrebbe essere migliorata mediante la pubblicazione, sul sito del DEI, della scheda SUA-CdS con una premessa sintetica dei suoi contenuti.

---

## Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

Le informazioni contenute in questo quadro integrano o rinviano a quanto riportato nei quadri precedenti e sono riportate *nell'allegato 3* in Appendice alla presente Relazione.

In aggiunta, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS, propongono per i corsi di laurea triennale:

1) inserimento di una disciplina inerente la programmazione informatica (uso di python) da aggiungere alla lista degli insegnamenti opzionali. Gli studenti che volessero proseguire alla magistrale, iscrivendosi a Data Science, dovrebbero avere infatti la possibilità di acquisire conoscenze di base nella programmazione informatica, fin dai corsi di laurea triennale.

2) introduzione di almeno una disciplina in lingua Inglese per favorire un miglior apprendimento e una migliore conoscenza di una lingua straniera. Ove presente, di una ulteriore disciplina

3) attivazione di iniziative finalizzate ad una maggiore equità tra studenti frequentanti e lavoratori.

Inoltre, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS auspicano che la sperimentazione avviata nel corso di laurea in Direzione Aziendale con StageLab possa essere estesa a tutti i Cds incardinati nel Dipartimento

## LM-56 - Economia e politiche pubbliche

### Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

#### ECONOMIA E POLITICHE PUBBLICHE (LM-56)

Essendo corso di nuova attivazione, a.a. 2023-24, in buona parte la stesura del presente quadro NON è prevista

#### ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TERRITORIO E DEL TURISMO (LM-56)

##### Schede 1 e 3 OPIS a.a. 2022-23

*Si veda pure l'allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

I dati relativi alle schede 1 e 3 riferiti all'intero Dipartimento sono pubblicati, con l'indicazione tanto delle frequenze quanto dei valori percentuali, nell'apposita pagina pubblica sulla Valutazione della Didattica, dalla quale è possibile accedere poi al dettaglio relativo al CdS in EMTT.

Frequentanti (323 schede – 81,6%) - risposte positive (RP, decisamente sì + più sì che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 79,88% (a.a. 21/22: 81,58%; media DIP: 74,9%) - PM: 3,086 (a.a. 21/22: 3,139)
- dom 02- RP: 90,72% (a.a. 21/22: 89,21%; media DIP: 84,01%) - PM: 3,389 (a.a. 21/22: 3,344)
- dom 03- RP: 94,12% (a.a. 21/22: 90%; media DIP: 86,38% - PM: 3,563 (a.a. 21/22: 3,451)
- dom 04- RP: 96,91% (a.a. 21/22: 90,79%; media DIP: 88,93%) - PM: 3,703 (a.a. 21/22: 3,517)
- dom 05- RP: 96,91% (a.a. 21/22: 91,57%; media DIP: 92,37%) - PM: 3,696 (a.a. 21/22: 3,63)
- dom 06- RP: 95,36% (a.a. 21/22: 91,85%; media DIP: 89,07%) - PM: 3,676 (a.a. 21/22: 3,519)
- dom 07- RP: 95,36% (a.a. 21/22: 93,15%; media DIP: 89,17%) - PM: 3,693 (a.a. 21/22: 3,56)
- dom 08- RP: 52,32% (a.a. 21/22: 50,52%; media DIP: 55,5%) - PM: 3,585 (a.a. 21/22: 3,478)
- dom 09- RP: 92,26% (a.a. 21/22: 89,73%; media DIP: 86,47%) - PM: 3,683 (a.a. 21/22: 3,58)
- dom 10- RP: 83,59% (a.a. 21/22: 83,68%; media DIP: 81,07%) - PM: 3,732 (a.a. 21/22: 3,659)
- dom 11- RP: 93,50% (a.a. 21/22: 89,47%; media DIP: 89,83%) - PM: 3,615 (a.a. 21/22: 3,449)
- dom 12- RP: 95,04% (a.a. 21/22: 89,73%; media DIP: 89,39%) - PM: 3,656 (a.a. 21/22: 3,501)

Non frequentanti (73 schede – 18,4%) - risposte positive (RP, decisamente sì + più sì che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 76,71% (a.a. 21/22: 72,15%; media DIP: 71,27%) - PM: 3,106 (a.a. 21/22: 3)
- dom 02- RP: 86,30% (a.a. 21/22: 83,55%; media DIP: 75,76%) - PM: 3,203 (a.a. 21/22: 3,173)
- dom 03: RP: 82,20% (a.a. 21/22: 82,27%; media DIP: 76,21%) - PM: 3,309 (a.a. 21/22: 3,12)
- dom 04: RP: 79,46% (a.a. 21/22: 87,34%; media DIP: 77,6%) - PM: 3,318 (a.a. 21/22: 3,44)
- dom 06: RP: 65,76% (a.a. 21/22: 65,82%; media DIP: 59,42%) - PM: 3,442 (a.a. 21/22: 3,368)
- dom 10: RP: 71,24% (a.a. 21/22: 82,28%; media DIP: 70,29%) - PM: 3,25 (a.a. 21/22: 3,333)
- dom 11: RP: 84,94% (a.a. 21/22: 87,34%; media DIP: 79,66%) - PM: 3,296 (a.a. 21/22: 3,263)

---

Si rileva che il CdS è ad esaurimento. Rispetto all'a.a. 2021/22, i PM dei frequentanti sono tutti in crescita ad eccezione della sola domanda 1. La domanda 11 (soddisfazione complessiva) ha rilevato un trascurabile decremento nel PM. Le percentuali di RP dei frequentanti sono tutte superiori alla media DIP, ad eccezione della domanda 8. I PM dei non-frequentanti sono in leggero calo relativamente alle sole domande 4 e 10 ma tutte le relative percentuali di RP superano comunque il corrispondente valore medio DIP. La percentuale di studenti non-frequentanti si attesta al 18,4%, al di sotto della media DIP (23%) ma in crescita rispetto all'anno precedente (17,2%). Nessuna particolare criticità con riguardo alle percentuali di insoddisfazione complessiva dei frequentanti e non frequentanti per i singoli insegnamenti.

### **Scheda SUA (quadri B6, B7)**

*Per il commento dei quadri B6 e B7 si veda l'allegato 1 incluso nell'Appendice finale*

### **Report AQ del Cds EPP (RAAQ-CdS)**

Il RAAQ-CdS, approvato il 2/03/2023, consta di 41 pagine, Esso esamina dettagliatamente i dati OPIS, recependo adeguatamente le osservazioni della CPDS e proponendo linea d'azione mirate a meglio investigare le ragioni della non regolare frequenza di molti studenti.

### **Verbali dei CdS**

Sono disponibili all'interno della cartella Dropbox, così come aggiornata dagli Uffici amministrativi alla data di chiusura della presente Relazione.

Dalla loro analisi si rileva che:

- gli esiti OPIS 2021-22 sono stati discussi nella seduta del 31/01/2023;
- la relazione CPDS è stata discussa nella seduta del 2/03/2023, durante la quale è stato approvato il RAAQ;
- la SUA è stata approvata il 15/05/2023 (integrazioni approvate il 27/07/2023);
- l'inserimento all'o.d.g. di un apposito punto "Opinione studenti" è avvenuto in tutte le sedute del Consiglio.

### **Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento**

Il rappresentante degli studenti ha avanzato le seguenti proposte, accolte con favore dal Consiglio: offerta tirocini più dettagliata, che includa tirocinio presso Prefettura; proposta di far riunire la Commissione per il Coordinamento delle Attività Didattica due volte l'anno (all'inizio di ogni semestre).

---

## **Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Per la redazione di questo quadro della sezione II, sono state consultate diverse fonti di Ateneo e si tiene conto anche della sovrapposizione fra il Cds in EMTT (ad esaurimento) e il Cds in EPP di nuova attivazione nell'a.a. 2023-24 ed attivato sulla scorta dell'esperienza del precedente, nonché incardinato nella medesima classe di laurea LM-56

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

#### **Schede 1 e 3 insegnamento**

*Le schede sono state analizzate in altri quadri della presente sezione II della Relazione e, in modo dettagliato, sono riportate per ciascun corso di studio all'Allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

#### **Schede 2a e 4a "CdS, aule, attrezzature, servizi supporto e prove d'esame"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b1 incluso nell'Appendice finale*

### **Economia e Management del Territorio e del Turismo (ad esaurimento)**

Per comodità, sono state indicate tre aree di risposta: verde (più sì che no; decisamente sì); rossa (decisamente no; più no che sì) e gialla (non so). Sono state prese in considerazione e commentate SOLO le risposte alle domande 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 per i frequentanti e alle domande 5.1 e 5.2 per i non frequentanti. Delle altre la CPDS si è limitata a prederne atto.

Con riferimento all'a.a. 2022-23, il corso di studio in esame presenta le seguenti caratteristiche:

#### Frequentanti

dom.5.1: area verde 78,95% (media DEI: 70,94%; media UniCT: 74,51%); area rossa 15,79% (media DEI: 19,35%; media UniCT: 13,24%); area gialla 5,26% (media DEI: 9,72%; media UniCT: 12,25%).

dom.5.2: area verde 63,16% (media DEI: 44,96%; media UniCT: 54,65%); area rossa 0% (media DEI: 14,26%; media UniCT: 11,31%); area gialla 36,84% (media DEI: 40,78%; media UniCT: 34,04%)

dom.5.3: area verde 52,63% (media DEI: 41,24%; media UniCT: 53,67%); area rossa 5,26% (media DEI: 13,53%; media UniCT: 12,22%); area gialla 42,11% (media DEI: 45,23%; media UniCT: 34,11%)

dom.5.4: area verde 84,21% (media DEI: 62,67%; media UniCT: 67,39%); area rossa 5,26% (media DEI: 12,35%; media UniCT: 12,09%); area gialla 10,53% (media DEI: 24,98%; media UniCT: 20,52%)

---

## Non Frequentanti

dom.5.1: area verde: 75% (media DEI: 58,49%; media UniCT: 56,91%); area rossa 0% (media DEI: 11,74%; media UniCT: 12,10%); area gialla 25% (media DEI: 29,77%; media UniCT: 30,99%)

dom.5.2: area verde 50% (media DEI: 37,74%; media UniCT: 41,88%); area rossa 0% (media DEI: 13,63%; media UniCT: 10,96%); area gialla 50% (media DEI: 48,64%; media UniCT: 47,15%)

## **Schede 2b e 4b "Soddisfazione organizzazione, modalità di svolgimento dell'esame, trattazione degli argomenti nel materiale didattico, congruenza dell'insegnamento con il carico di studio"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b2 incluso nell'Appendice finale*

La CPDS si limita a prendere atto degli indicatori del CdS, rielaborati dopo aver acceduto all'area GOMP Didattica, e confrontati con quelli medi DEI e UniCT

## **Scheda 7 Questionario compilato dai docenti**

*La scheda è commentata in altro quadro della presente sezione, mentre il dettaglio dei contenuti è presente nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

---

## **Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

Il quadro si riferisce al corso in EMTT ad esaurimento poichè il nuovo EEP è stato attivato nell'a.a. 2023-24

**Economia e management del territorio e del turismo** (ad esaurimento, da cui si è originato il corso di nuova attivazione Economia e Politiche Pubbliche, incardinato sempre nella medesima classe di laurea L-56)

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

Si osserva una grande variabilità del numero dei frequentanti le diverse discipline. L'unica e notevole criticità segnalata degli studenti frequentanti riguarda le insufficienti conoscenze preliminari (17.33%), mentre elevati livelli di soddisfazione vengono espressi con riferimento alle altre domande. Gli studenti non frequentanti segnalano anche di non essere particolarmente interessati agli argomenti trattati (12.33%) e si ritengono poco soddisfatti dell'insegnamento svolto (10.96). Si osserva che il corso di studio considerato rivela con riferimento a tutte le risposte un gradimento in generale maggiore a quello medio di Dipartimento e di Ateneo.

### **Scheda 7 - Valutazione dei docenti**

*Il dettaglio della scheda 7 (per UniCT, DEI e i CdS del DEI) è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

Nell'a.a. 2022-23 il numero delle compilazioni è stato pari a 11, in crescita rispetto all'a.a. 2021-22 dove invece era stato 6. Per comodità sono state individuate due aree di risposte: verde (più sì che no; decisamente sì) e rossa (decisamente no; più no che sì). Nelle domande dalla 1 alla 4, nella 6 e nelle 9 e 10, l'area verde è totalitaria ed è superiore alla media del DEI e di UniCT. Alla domanda 5 l'area verde è largamente prevalente, mantenendosi superiore alle medie DEI ed UniCT. Nella domanda 7, l'area verde è prevalente, ma si attesta leggermente al di sotto delle medie DEI ed UniCT. Alla domanda 8, l'area verde è ancora dominante, superiore alla media DEI, ma inferiore a quella UniCT. Alla domanda 11, le risposte in area verde sono la maggioranza, percentualmente superiori alle medie DEI e UniCT. Alla domanda 12 l'area verde è prevalente, superiore alle medie DEI e UniCT. La domanda 13 evidenzia un'area verde dominante e superiore ai valori medi DEI e UniCT. Alla domanda 14 l'area rossa è prevalente su quella verde e si attesta ad un valore superiore alla media UniCT, ma inferiore a quella del DEI

### **SUA 2023**

Consta di n.52 pagine, è ben redatta e adeguatamente articolata. Il quadro C3 è aggiornato al 26/07/2023 e documenta l'attivazione di n.3 tirocini per l'a.a. 2022-23, alla data di aggiornamento del quadro. Le opinioni espresse dai tutor aziendali nelle schede di valutazione pervenute sono tutte ampiamente positive. Sono riportate le valutazioni delle capacità (di apprendimento, di autovalutazione, di applicare le conoscenze teoriche acquisite alla pratica professionale, di realizzare interventi, relazionali, di operare nel contesto organizzativo) acquisite dai tirocinanti. Non sono riportati eventuali interventi di miglioramento e possibili azioni correttive.





## Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

### Relativo al Cds Economia e Politiche Pubbliche

Il **RAAQ 2023**, discusso e approvato dal Consiglio del CdLM il 03.03.2023, seguendo le Linee Guida del Presidio, si articola nelle tre specifiche sezioni. Nella premessa si segnala che il CdLM in EMTT ha subito una modifica di ordinamento, sulla base della quale il CdLM cambia denominazione in "Economia e Politiche Pubbliche" con due percorsi "Scienza dell'Economia" e "Amministrazioni Pubbliche". La **sezione 1**, riguardante le schede OPIS, presenta i grafici e i risultati relativi alla soddisfazione degli insegnamenti dell'A.A. 2021-2022 che mostra un buon livello. Il CdLM mostra le criticità per singolo insegnamento. Si consiglia di riportare una sintesi generale dei punti di forza e delle criticità del CdLM e di evidenziare eventuali cause rilevate alla base di tali criticità. Vengono presentati i rilievi della CPDS a cui si danno risposte specifiche. La **2** sul monitoraggio delle azioni previste nel Report di Qualità e nel RCC presenta, in coerenza al RCC 2022, gli obiettivi e le informazioni previste nel RCC 2022 collegate ai singoli obiettivi (descrizione, problematica e azioni, indicatore adottato, responsabile, tempistica). Nello specifico vengono proposti i seguenti obiettivi: 1C1 "Adeguare la didattica alle esigenze del mercato del lavoro" e 1C2 "Favorire lo svolgimento di tirocini curriculari"; 2C1 "Rafforzare la verifica delle conoscenze all'ingresso e in itinere" e 2C2 "Incrementare la frequenza degli studenti alle attività di tutorato qualificato per l'allineamento delle conoscenze"; 3C1 "Promuovere la partecipazione degli studenti del CdLM all'attività didattica di III livello" e 3C2 "Integrazione della borsa di studio per la mobilità Erasmus+"; 4C1 "Ampliare e intensificare il monitoraggio degli esiti occupazionali" e 4C2 "Incrementare l'offerta formativa in Inglese"; 5C1 "Migliorare gli indicatori di internazionalizzazione". Il CdLM per ciascun obiettivo indica le azioni intraprese. Con riferimento all'obiettivo 5C1 il CdLM sta iniziando ad intraprendere azioni specifiche. La **3** presenta una sintesi articolata delle azioni di miglioramento che danno risposta alle criticità riscontrate. Si consiglia di specificare sinteticamente gli esiti degli incontri con il Comitato di indirizzo al fine di cogliere le indicazioni specifiche suggerite e il loro impatto sulle azioni di miglioramento.

La SMA 2023, approvata il 28.11.2023 dal Consiglio del CdLM, presenta il commento ai valori degli indicatori suddivisi per gruppi e inoltre li raffronta con le soglie target previste dal PSUnict-2022/26. Il CdLM commenta gli indicatori strategici. Nello specifico, l'indicatore iC02 è cresciuto passando da 64,7% (2021) a 68,6% nel 2022, anche se è al di sotto della media dell'area geografica (74,5%) e degli atenei italiani (78,1%), ma superiore ai target di Ateneo per il 2023 (37%). L'indicatore iC08 ha un valore 2022 pari al 100% soddisfacendo il target di Ateneo fissato a 95%. Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione, si evidenzia quanto segue. L'iC10 nel 2021 è 7,6‰ ed era 0 nel 2020. Il valore è al di sotto della media dell'area geografica (42,3‰) e degli Atenei italiani (68,4‰), ma in linea con quello di Ateneo. L'iC11 nel 2022 è 41,7%, mentre era 0% nel 2021 anche se il valore è inferiore alla media dell'area geografica e del dato nazionale. L'iC12 risulta pari a zero. L'iC13 è pari a 55,7% nel 2021, dato inferiore all'area geografica e alla media degli atenei nazionali ma superiore alla media di Ateneo. L'indicatore iC16 è pari a 41,2% nel 2021, mentre era il 60% nel 2020. Il dato 2021 è inferiore a quelli dell'area geografica (48,5%) e degli atenei nazionali (62,26%) anche se complessivamente in linea con il target di Ateneo. L'iC17 dall'82,1% nel 2020 scende a 57,1%, nel 2021 ed è inferiore alla media dell'area geografica (75,9%)

---

e alla media nazionale (81,5%) ma superiore al target di Ateneo. Il CdLM presenta i punti di forza e di debolezza dei dati relativi agli indicatori. Si presenta limitata la trattazione delle azioni da intraprendere con riferimento alla criticità riscontrate (abbandoni, internazionalizzazione). A tal fine il CdLM segnala alcuni limiti della rilevazione dati in quanto i valori disponibili non sono aggiornati allo stesso anno. Infatti in alcuni casi il dato più recente riguarda il 2022, in altri il 2021, rendendo più complicata la valutazione delle azioni e degli interventi.

**I suggerimenti sono riportati nell'allegato 2 nell'Appendice alla presente Relazione**

---

## **Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **Analisi della situazione**

Sul sito University è disponibile la scheda di sintesi del corso di studio che rinvia all'apposita pagina web del sito del Dipartimento di Economia Aziendale

Il sito del Dipartimento, nell'apposita sezione dedicata al corso di studio riporta correttamente le principali informazioni e quelle più specifiche riguardanti la valutazione del corso e l'assicurazione della qualità

Sul sito di Ateneo sono riportati correttamente i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti

### **Proposte per il miglioramento**

Come già riportato nelle precedenti Relazioni, l'accessibilità alle informazioni relative al CdS potrebbe essere migliorata mediante la pubblicazione, sul sito del DEI, della scheda SUA-CdS con una premessa sintetica dei suoi contenuti.

---

## Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

Le informazioni contenute in questo quadro integrano o rinviano a quanto riportato nei quadri precedenti e sono riportate *nell'allegato 3* in Appendice alla presente Relazione.

Inoltre, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS chiedono l'attivazione iniziativa finalizzate ad una maggiore equità tra frequentanti e lavoratori ed auspicano che la sperimentazione avviata nel corso di laurea in Direzione Aziendale con StageLab possa essere estesa a tutti i Cds incardinati nel Dipartimento

## LM-77 - Direzione aziendale

### Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

#### Schede 1 e 3 OPIS a.a. 2022-23

*Si veda pure l'allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

I dati relativi alle schede 1 e 3 riferiti all'intero Dipartimento sono pubblicati, con l'indicazione tanto delle frequenze quanto dei valori percentuali, nell'apposita pagina pubblica sulla Valutazione della Didattica, dalla quale è possibile accedere poi al dettaglio relativo al CdS in DA.

Frequentanti (1283 schede – 84,7%) - risposte positive (RP, decisamente si + più si che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 83,63% (a.a. 21/22: 80,5%; media DIP: 74,9%) - PM: 3,178 (a.a. 21/22: 3,099)
- dom 02- RP: 91,66% (a.a. 21/22: 89,77%; media DIP: 84,01%) - PM: 3,45 (a.a. 21/22: 3,351)
- dom 03- RP: 91,73% (a.a. 21/22: 86,74%; media DIP: 86,38% - PM: 3,508 (a.a. 21/22: 3,351)
- dom 04- RP: 92,44% (a.a. 21/22: 90,29%; media DIP: 88,93%) - PM: 3,604 (a.a. 21/22: 3,465)
- dom 05- RP: 94,47% (a.a. 21/22: 93,55% ; media DIP: 92,37%) - PM: 3,645 (a.a. 21/22: 3,568)
- dom 06- RP: 93,29% (a.a. 21/22: 91,99%; media DIP: 89,07%) - PM: 3,61 (a.a. 21/22: 3,526)
- dom 07- RP: 91,12% (a.a. 21/22: 89,17%; media DIP: 89,17%) - PM: 3,564 (a.a. 21/22: 3,467)
- dom 08- RP: 54,09% (a.a. 21/22: 47,59%; media DIP: 55,5%) - PM: 3,525 (a.a. 21/22: 3,475)
- dom 09- RP: 89,25% (a.a. 21/22: 87,48%; media DIP: 86,47%) - PM: 3,639 (a.a. 21/22: 3,519)
- dom 10- RP: 86,20% (a.a. 21/22: 83,77%; media DIP: 81,07%) - PM: 3,678 (a.a. 21/22: 3,579)
- dom 11- RP: 92,36% (a.a. 21/22: 92,24%; media DIP: 89,83%) - PM: 3,545 (a.a. 21/22: 3,491)
- dom 12- RP: 92,67% (a.a. 21/22: 90,37%; media DIP: 89,39%) - PM: 3,552 (a.a. 21/22: 3,44)

Non frequentanti (231 schede – 15,3%) - risposte positive (RP, decisamente si + più si che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP 80,09% (a.a. 21/22: 82,33%; media DIP: 71,27%) - PM: 3,103 (a.a. 21/22: 3,031)
- dom 02- RP: 83,11% (a.a. 21/22: 87,5%; media DIP: 75,76%) - PM: 3,178 (a.a. 21/22: 3,206)
- dom 03- RP: 80,52% (a.a. 21/22: 78,88%; media DIP: 76,21%) - PM: 3,316 (a.a. 21/22: 3,171)
- dom 04- RP: 82,26% (a.a. 21/22: 80,61%; media DIP: 77,6%) - PM: 3,322 (a.a. 21/22: 3,277)
- dom 06- RP: 53,25% (a.a. 21/22: 56,47%; media DIP: 59,42%) - PM: 3,341 (a.a. 21/22: 3,423)
- dom 10- RP: 74,46% (a.a. 21/22: 74,57%; media DIP: 70,29%) - PM: 3,157 (a.a. 21/22: 3,12)
- dom 11- RP: 80,52% (a.a. 21/22: 81,9%; media DIP: 79,66%) - PM: 3,201 (a.a. 21/22: 3,098)

Come già negli ultimi due a.a. si conferma per tutte le domande un aumento dei PM dei frequentanti. Con riferimento ai non frequentanti, una diminuzione dei PM ha interessato le sole domande 2, 3 e 6. La domanda 10 (soddisfazione complessiva) dei non frequentanti rileva, tuttavia, un aumento del PM. Tutte le domande riportano valori percentuali di RP al di sopra della media DIP, ad eccezione della 8 dei frequentanti (-1,41 punti perc.) e della 6 dei non frequentanti (-6,17 punti perc.). La percentuale di studenti non frequentanti (15,3%) si attesta al di sotto della media DIP (23%). Dall'esame dei singoli insegnamenti emerge qualche

---

criticità con riguardo alla percentuale di insoddisfazione complessiva (>20%) dei frequentanti.

### **Scheda SUA (quadri B6, B7)**

*Per il commento dei quadri B6 e B7 si veda l'allegato 1 incluso nell'Appendice finale*

### **Report AQ del Cds (RAAQ-CdS)**

Il RAAQ-CdS, approvato il 24/02/2023, consta di 54 pagine, Esso esamina i dati OPIS, evidenziando criticità e punti di forza. Il documento recepisce adeguatamente le osservazioni della CPDS, avanzando proposte tese al miglioramento della qualità del CdS,.

### **Verbali dei CdS**

Sono disponibili all'interno della cartella Dropbox, così come aggiornata dagli Uffici amministrativi alla data di chiusura della presente Relazione.

Dalla loro analisi si rileva che:

- gli esiti OPIS 2021/22 e la relazione CPDS sembra che non siano stati mai discussi, ma verosimilmente è possibile che si tratti solo di un disguido nella verbalizzazione, e comunque la relazione annuale CPDS 2022 è stata presentata in Dipartimento a tutti i docenti;
- il RAAQ è stato approvato nella seduta del 24/02/2023;
- la SUA è stata approvata il 15/05/2023 (integrazioni approvate il 14/9/2023);
- Non è stato mai inserito all'o.d.g. dei Consigli un apposito punto dedicato alle proposte, osservazioni e suggerimenti degli studenti.

### **Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento**

Nessuna.

---

## **Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Per la redazione di questo quadro della sezione II, sono state consultate diverse fonti di Ateneo.

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

#### **Schede 1 e 3 insegnamento**

*Le schede sono state analizzate in altri quadri della presente sezione II della Relazione e, in modo dettagliato, sono riportate per ciascun corso di studio all'Allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

#### **Schede 2a e 4a "CdS, aule, attrezzature, servizi supporto e prove d'esame"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b1 incluso nell'Appendice finale*

Per comodità, sono state indicate tre aree di risposta: verde (più sì che no; decisamente sì); rossa (decisamente no; più no che sì) e gialla (non so). Sono state prese in considerazione e commentate SOLO le risposte alle domande 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 per i frequentanti e alle domande 5.1 e 5.2 per i non frequentanti. Di tutte le altre risposte la CPDS si è limitata a prenderne atto

Con riferimento all'a.a. 2022-23, il corso di studio in esame presenta le seguenti caratteristiche:

#### Frequentanti

dom.5.1: area verde 75,61% (media DEI: 70,94%; media UniCT: 74,51%); area rossa 18,70% (media DEI: 19,35%; media UniCT: 13,24%); area gialla 5,69% (media DEI: 9,72%; media UniCT: 12,25%).

dom.5.2: area verde 39,84% (media DEI: 44,96%; media UniCT: 54,65%); area rossa 13,82% (media DEI: 14,26%; media UniCT: 11,31%); area gialla 46,34% (media DEI: 40,78%; media UniCT: 34,04%)

dom.5.3: area verde 41,46% (media DEI: 41,24%; media UniCT: 53,67%); area rossa 8,13% (media DEI: 13,53%; media UniCT: 12,22%); area gialla 50,41% (media DEI: 45,23%; media UniCT: 34,11%)

dom.5.4: area verde 41,46% (media DEI: 62,67%; media UniCT: 67,39%); area rossa 8,13% (media DEI: 12,35%; media UniCT: 12,09%); area gialla 50,41% (media DEI: 24,98%; media UniCT: 26,09%)

#### Non Frequentanti

dom.5.1: area verde: 44,90% (media DEI: 58,49%; media UniCT: 56,91%); area rossa 14,29% (media DEI: 11,74%; media UniCT: 12,10%); area gialla 40,82% (media DEI: 29,77%; media

---

UniCT: 30,99%)

dom.5.2: area verde 32,65% (media DEI: 37,74%; media UniCT: 41,88%); area rossa 14,29% (media DEI: 13,63%; media UniCT:10,96%); area gialla 53,06% (media DEI: 48,64%; media UniCT: 47,15%)

**Schede 2b e 4b "Soddisfazione organizzazione, modalità di svolgimento dell'esame, trattazione degli argomenti nel materiale didattico, congruenza dell'insegnamento con il carico di studio"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b2 incluso nell'Appendice finale*

La CPDS si limita a prendere atto degli indicatori del CdS, rielaborati dopo aver acceduto all'area GOMP Didattica, e confrontati con quelli medi DEI e UniCT

**Scheda 7 Questionario compilato dai docenti**

*La scheda è commentata in altro quadro della presente sezione, mentre il dettaglio dei contenuti è presente nell'allegato 0c dell'Appendice finale*



---

## **Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

Per questo corso la maggiore criticità che si osserva sia con riferimento ai frequentanti che ai non frequentanti riguarda le conoscenze preliminari, ritenute insufficienti dal 15.12% dei frequentanti e dal 16.88% dei non frequentanti, valori però decisamente inferiori a quelli registrati in quasi tutti gli altri corsi. Particolarmente elevata la soddisfazione per il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (94.47%). Per quanto riguarda i non frequentanti si riscontra qualche problema con riferimento al carico di studio ritenuto eccessivo (14.28%), materiale didattico ritenuto poco adeguato (14.29%) e modesto interesse agli argomenti trattati (16.45%); il livello complessivo della soddisfazione dagli stessi espresso è del 10.82%. Si osserva che le opinioni espresse dagli studenti frequentanti rivelano un gradimento del corso di studi in generale maggiore a quello medio sia di Dipartimento che di Ateneo espresso dai non frequentanti.

### **Scheda 7 - Valutazione dei docenti**

*Il dettaglio della scheda 7 (per UniCT, DEI e i CdS del DEI) è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

Si prendono in considerazione solo le compilazioni (13) dell'a.a. 2022-23, poiché quelle dell'a.a. 2021-22 sono risultate insufficienti (4). Per comodità sono state individuate due aree di risposte: verde (più sì che no; decisamente sì) e rossa (decisamente no; più no che sì). Nelle domande dalla 1 alla 10, l'area verde è prevalente rispetto a quella rossa, in taluni casi è totalitaria, con valori percentuali che quasi sempre sono superiori alle medie DEI e UniCT. Alla domanda 11, dove è rilevante la percentuale (53,85%) di docenti che non insegnano al primo anno, l'area verde è preponderante, con percentuali superiori alle medie DEI e UniCT. Alla domanda 12, l'area verde vale il triplo di quella rossa e presenta un valore percentuale superiore alla media DEI, ma inferiore a quella UniCT. Nella domanda 13, le risposte di area verde sono nettamente preponderanti, a valori superiori alla media DEI e UniCT. Alla domanda 14, l'area verde prevale sulla rossa, con percentuali più alte delle medie DEI e UniCT.

### **SUA 2023**

Consta di 69 pagine, è ben redatta e adeguatamente articolata. Il quadro C3 è aggiornato all'11/9/2023. Documenta lo svolgimento di 77 tirocini, per i quali sono disponibili 58 questionari di valutazione. I tirocini possono essere svolti nell'ambito delle ulteriori attività formative (UAF) per rafforzare le abilità e competenze. A diversi livelli di indagine, sono esaminate le competenze acquisite dallo studente, le conoscenze possedute dal tirocinante e le modalità organizzative delle attività di tirocinio. Non sono indicate eventuali azioni correttive nè specificati possibili interventi di miglioramento, ma viene segnalata la fase di rodaggio della nuova iniziativa denominata StageLab consistente nello svolgimento di tirocini altamente professionalizzanti, agganciati alla tesi di laurea, consistenti nello sviluppo di progetti ad alto valore aggiunto per le aziende proponenti e realizzati in stretta collaborazione fra tutor aziendale, tirocinante e tutor universitario (relatore)



## **Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

Il **RAAQ 2023**, discusso e approvato dal Consiglio del CdLM il 23.02.2023, seguendo le Linee Guida del Presidio, si articola nelle tre specifiche sezioni. La **1**, riguardante le schede OPIS, presenta i risultati relativi alla soddisfazione degli insegnamenti dell'A.A. 2021-2022. Sulla base degli esiti del questionario, le risposte alle domande proposte non fanno rilevare alcuna criticità. Il CdLM riporta i link al report del PQA sulle schede OPIS per l'anno 2020-21 solo ai fini di un confronto. Si consiglia di riportare una sintesi generale dei punti di forza e delle criticità del CdLM ed evidenziare eventuali cause rilevate alla base di tali criticità. Vengono presentati i rilievi della CPDS a cui si danno risposte specifiche. La **2** sul monitoraggio delle azioni previste nel Report di Qualità e nel RRC presenta in coerenza al RRC 2022 (approvato il 29.06.2022) gli obiettivi. Potrebbe essere utile riportare le informazioni previste nel RRC 2022 collegate ai singoli obiettivi (descrizione, problematica e azioni, indicatore adottato, responsabile, tempistica). Nello specifico vengono proposti i seguenti obiettivi: 1C1 "Monitorare il grado di successo della riforma del CdLM" e 1C2 "Migliorare il grado di occupabilità dei laureati del CdLM"; 2C1 "Accrescere il grado di interattività del sito web" e 2C2 "Innovare le forme di erogazione didattica"; 3C1 "Riduzione della durata media del percorso di studi"; 4C1 "Monitoraggio e analisi periodica della soddisfazione"; 5C1 "Promuovere l'internazionalizzazione del CdLM", 5C2 "Migliorare il grado di attrattività dei Cds", 5C3 "Migliorare le condizioni occupazionali dei laureati" con diversi indicatori di riferimento per obiettivo. Il CdLM per ciascun obiettivo indica le azioni intraprese o da intraprendere. Si rileva che il CdLM non ha intrapreso al momento azioni specifiche e/o di monitoraggio con riferimento agli obiettivi 1C1, 2C1 e 2C2. La **3** presenta una sintesi delle azioni di miglioramento che danno risposta alle criticità riscontrate e che tengono conto delle indicazioni del Comitato di Indirizzo. Si consiglia di specificare sinteticamente gli esiti degli incontri con il Comitato di indirizzo al fine di cogliere le indicazioni specifiche suggerite.

La SMA 2023, approvata il 27.11.2023 dal Consiglio del CdLM, presenta il commento ai valori degli indicatori suddivisi per gruppi e inoltre li raffronta con le soglie target previste dal PSUnict-2022/26. Il CdLM commenta gli indicatori strategici. Nello specifico, l'indicatore iC02 presenta un miglioramento nel triennio con un valore superiore al valore target di Ateneo ma al di sotto dei valori medi degli altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei a livello nazionale. L'iC08 si attesta al 100% nel 2022, al di sopra dei valori medi degli altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei a livello nazionale, nonché del valore target previsto nel Piano Strategico 2022-2026. Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione, si evidenzia che l'iC10 registra nel 2021 un valore pari a 12,4%, inferiore ai valori medi di Ateneo e degli altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei a livello nazionale. L'iC11 registra un valore 2022 pari a 41,2, inferiore ai valori medi di Ateneo, degli altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei a livello nazionale. L'iC12 presenta valori prossimi allo zero, risultando inferiore al target stabilito nel Piano Strategico 2022-2026 (1,6%). L'indicatore iC13 registra un valore pari a 52% nel 2021, al di sotto dei valori medi di Ateneo, degli altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei a livello nazionale. L'indicatore iC16 si riduce passando dal 52,8% nel 2020 al 31,5% nel 2021. L'indicatore iC17 subisce un incremento passando dal 69,9% nel 2020 al 72,3% nel 2021, registrando comunque un valore lievemente inferiore ai valori medi di Ateneo, degli altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei a livello nazionale. Il CdLM evidenzia i punti di forza e di debolezza e individua delle aree di intervento

---

rispetto a determinate criticità (regolarità del percorso di studi; grado di internazionalizzazione e rapporto studenti iscritti/docenti).

**I suggerimenti sono riportati nell'allegato 2 all'Appendice della presente Relazione**

---

## **Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **Analisi della situazione**

Sul sito University è disponibile la scheda di sintesi del corso di studio che rinvia all'apposita pagina web del sito del Dipartimento di Economia Aziendale

Il sito del Dipartimento, nell'apposita sezione dedicata al corso di studio riporta correttamente le principali informazioni e quelle più specifiche riguardanti la valutazione del corso e l'assicurazione della qualità

Sul sito di Ateneo sono riportati correttamente i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti

### **Proposte per il miglioramento**

Come già riportato nelle precedenti Relazioni, l'accessibilità alle informazioni relative al CdS potrebbe essere migliorata mediante la pubblicazione, sul sito del DEI, della scheda SUA-CdS con una premessa sintetica dei suoi contenuti.

---

## Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

Le informazioni contenute in questo quadro integrano o rinviano a quanto riportato nei quadri precedenti e sono riportate *nell'allegato 3* in Appendice alla presente Relazione.

Inoltre, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS chiedono l'attivazione di iniziative finalizzate ad una maggiore equità tra studenti frequentanti e lavoratori ed auspicano che la sperimentazione avviata nel corso di laurea in Direzione Aziendale con StageLab possa essere estesa a tutti i Cds incardinati nel Dipartimento

## LM-77 - Finanza Aziendale

### Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

#### Schede 1 e 3 OPIS a.a. 2022-23

*Dati disponibili, in dettaglio, nell'allegato 0a dell'Appendice finale*

I dati relativi alle schede 1 e 3 riferiti all'intero Dipartimento sono pubblicati, con l'indicazione tanto delle frequenze quanto dei valori percentuali, nell'apposita pagina pubblica sulla Valutazione della Didattica, dalla quale è possibile accedere poi al dettaglio relativo al CdL in FA.

Frequentanti (164 schede – 82,8%) - risposte positive (RP, decisamente si + più si che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 82,32% (a.a. 21/22: 80,67% media DIP 74,9%) - PM: 3,062 (a.a. 21/22: 3,067)
- dom 02- RP: 90,24% (a.a. 21/22: 89,96%; media DIP 84,01%) - PM: 3,344 (a.a. 21/22: 3,316)
- dom 03- RP: 90,85% (a.a. 21/22: 85,87%; media DIP 86,38% - PM: 3,389 (a.a. 21/22: 3,313)
- dom 04- RP: 95,73% (a.a. 21/22: 91,82%; media DIP 88,93%) - PM: 3,62 (a.a. 21/22: 3,455)
- dom 05- RP: 98,78% (a.a. 21/22: 90,33%; media DIP 92,37%) - PM: 3,833 (a.a. 21/22: 3,567)
- dom 06- RP: 93,29% (a.a. 21/22: 87,36%; media DIP 89,07%) - PM: 3,595 (a.a. 21/22: 3,448)
- dom 07- RP: 90,85% (a.a. 21/22: 89,59%; media DIP 89,17%) - PM: 3,58 (a.a. 21/22: 3,423)
- dom 08- RP: 44,51% (a.a. 21/22: 37,92%; media DIP 55,5%) - PM: 3,415 (a.a. 21/22: 3,307)
- dom 09- RP: 93,90% (a.a. 21/22: 89,59%; media DIP 86,47%) - PM: 3,647 (a.a. 21/22: 3,51)
- dom 10- RP: 89,63% (a.a. 21/22: 80,29%; media DIP 81,07%) - PM: 3,803 (a.a. 21/22: 3,572)
- dom 11- RP: 93,29% (a.a. 21/22: 94,05%; media DIP 89,83%) - PM: 3,601 (a.a. 21/22: 3,541)
- dom 12- RP: 90,86% (a.a. 21/22: 89,59%; media DIP 89,39%) - PM: 3,528 (a.a. 21/22: 3,385)

Non frequentanti (34 schede – 17,2%) - risposte positive (RP, decisamente si + più si che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 73,53% (a.a. 21/22: 89,66%; media DIP 71,27%) - PM: 2,938 (a.a. 21/22: 3,175)
- dom 02 - RP: 64,70% (a.a. 21/22: 70,69% media DIP 75,76%) - PM: 3,185 (a.a. 21/22: 2,982)
- dom 03: RP: 64,70% (a.a. 21/22: 84,48%; media DIP 76,21%) - PM: 3,143 (a.a. 21/22: 3,143)
- dom 04: RP: 73,53% (a.a. 21/22: 84,48%; media DIP 77,6%) - PM: 3,556 (a.a. 21/22: 3,46)
- dom 06: RP: 52,94% (a.a. 21/22: 50%; media DIP 59,42%) - PM: 3,579 (a.a. 21/22: 3,265)
- dom 10: RP: 52,94% (a.a. 21/22: 65,51%; media DIP 70,29%) - PM: 3,095 (a.a. 21/22: 3,089)
- dom 11: RP: 70,59% (a.a. 21/22: 91,38%; media DIP 79,66%) - PM: 2,967 (a.a. 21/22: 3,263)

Rispetto all'a.a. 2021/22, i PM sono tutti in crescita, ad eccezione della domanda 1 per i frequentanti e delle domande 1 e 11 per i non frequentanti. Nel caso di questi ultimi, tuttavia, molte percentuali di RP risultano inferiori a quelle medie di DIP. Per il complesso degli insegnamenti, la percentuale di studenti non frequentanti si attesta al 17,2%, al di sotto della media DIP (23%). Tre insegnamenti presentano

---

percentuali di insoddisfazione complessiva (decisamente no + più no che sì) superiori al 40%.

### **Scheda SUA (quadri B6, B7)**

Commentata nell'allegato 1 all'Appendice finale

### **Report AQ del CdS (RAAQ-CdS)**

Il RAAQ-CdS, approvato il 27/02/2023, consta di 37 pagine, Analizza criticamente i dati OPIS, nel loro complesso e per singoli insegnamenti. Recepisce adeguatamente le osservazioni della CPDS, avanzando proposte di miglioramento della qualità del CdS.

### **Verbali dei CdS**

Sono disponibili all'interno della cartella Dropbox, così come aggiornata dagli Uffici amministrativi alla data di chiusura della presente Relazione.

Dalla loro analisi si rileva che:

- gli esiti OPIS 2021/22 sono stati discussi nella seduta del 30/1/2023;
- la relazione CPDS 2022 è stata discussa nella seduta del 27/02/2023 allorché è stato anche approvato il RAAQ.
- la SUA è stata approvata il 15/05/2023 (integrazioni approvate il 27/07/2023);
- Un apposito punto “Richieste degli studenti” o “Opinione studenti” è sempre stato inserito all’o.d.g. di tutti i Consigli.

### **Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento**

Nessuna.



---

## **Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Per la redazione di questo quadro della sezione II, sono state consultate diverse fonti di Ateneo.

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

#### **Schede 1 e 3 insegnamento**

*Le schede sono state analizzate in altri quadri della presente sezione II della Relazione e, in modo dettagliato, sono riportate per ciascun corso di studio all'Allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

#### **Schede 2a e 4a "CdS, aule, attrezzature, servizi supporto e prove d'esame"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b1 incluso nell'Appendice finale*

Per comodità, sono state indicate tre aree di risposta: verde (più sì che no; decisamente sì); rossa (decisamente no; più no che sì) e gialla (non so). Sono state prese in considerazione e commentate SOLO le risposte alle domande 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 per i frequentanti e alle domande 5.1 e 5.2 per i non frequentanti. Di tutte le altre risposte la CPDS si è limitata a prenderne atto

Con riferimento all'a.a. 2022-23, il corso di studio in esame presenta le seguenti caratteristiche:

#### Frequentanti

dom.5.1: area verde 72,41% (media DEI: 70,94%; media UniCT: 74,51%); area rossa 6,90% (media DEI: 19,35%; media UniCT: 13,24%); area gialla 20,69% (media DEI: 9,72%; media UniCT: 12,25%).

dom.5.2: area verde 27,59% (media DEI: 44,96%; media UniCT: 54,65%); area rossa 10,34% (media DEI: 14,26%; media UniCT: 11,31%); area gialla 62,07% (media DEI: 40,78%; media UniCT: 34,04%)

dom.5.3: area verde 17,24% (media DEI: 41,24%; media UniCT: 53,67%); area rossa 6,90% (media DEI: 13,53%; media UniCT: 12,22%); area gialla 75,86% (media DEI: 45,23%; media UniCT: 34,11%)

dom.5.4: area verde 55,17% (media DEI: 62,67%; media UniCT: 67,39%); area rossa 6,90% (media DEI: 12,35%; media UniCT: 12,09%); area gialla 37,93% (media DEI: 24,98%; media UniCT: 26,09%)

#### Non Frequentanti

dom.5.1: area verde: 50,00% (media DEI: 58,49%; media UniCT: 56,91%); area rossa 10,00% (media DEI: 11,74%; media UniCT: 12,10%); area gialla 40,00% (media DEI: 29,77%; media

---

UniCT: 30,99%)

dom.5.2: area verde 40,00% (media DEI: 37,74%; media UniCT: 41,88%); area rossa 0,00% (media DEI: 13,63%; media UniCT:10,96%); area gialla 60,00% (media DEI: 48,64%; media UniCT: 47,15%)

**Schede 2b e 4b "Soddisfazione organizzazione, modalità di svolgimento dell'esame, trattazione degli argomenti nel materiale didattico, congruenza dell'insegnamento con il carico di studio"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b2 incluso nell'Appendice finale*

La CPDS si limita a prendere atto degli indicatori del CdS, rielaborati dopo aver acceduto all'area GOMP Didattica, e confrontati con quelli medi DEI e UniCT

**Scheda 7 Questionario compilato dai docenti**

*La scheda è commentata in altro quadro della presente sezione, il dettaglio dei contenuti è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice*

---

## **Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

La maggiore criticità evidenziata dagli studenti frequentanti riguarda l'insufficienza delle conoscenze preliminari (16.46%). Eccezionalmente elevato il gradimento per il rispetto degli orari dello svolgimento delle lezioni (98.78%) e per la chiarezza della definizione delle modalità di esame (95.73%). Gli studenti non frequentanti, invece, lamentano insufficienza delle conoscenze preliminari (20.59%), carico di studio poco proporzionato (14.70%), materiale didattico poco adeguato (17.65%) e poco interesse agli argomenti trattati (17.64%). Si evidenzia che le opinioni espresse dagli studenti frequentanti rivelano per quasi tutte le risposte un gradimento del corso di studi in generale molto maggiore a quello medio sia di Dipartimento che di Ateneo.

### **Scheda 7 - Valutazione dei docenti**

*Il dettaglio della scheda 7 (per UniCT, DEI e i CdS del DEI) è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

Si prendono in considerazione solo le compilazioni (12) dell'a.a. 2022-23, poiché quelle dell'a.a. 2021-22 sono risultate insufficienti (2). Per comodità sono state individuate due aree di risposte: verde (più sì che no; decisamente sì) e rossa (decisamente no; più no che sì). Nelle domande dalla 1 alla 7, le risposte di area verde sono preponderanti, talora totalitarie, con valori talvolta allineati se non superiori, talvolta inferiori alle medie DEI e UniCT. Alla domanda 8, area rossa e verde si equivalgono, ma le risposte di area verde presentano valori percentuali inferiori alle medie DEI e UniCT. Nelle domande 9 e 10, le risposte di area verde sono dominanti. Nella domanda 11, influenzata da un 55,33% di docenti che non insegnano al primo anno, l'area verde prevale su quella rossa, ma con valori percentuali più bassi delle medie DEI ed UniCT. Nelle domande 12 e 13, le risposte di area verde sono dominanti. Alla domanda 14, l'area verde (58,33%) prevale su quella rossa (41,67%) e si attesta a valori percentuali superiori alle medie DEI ed UniCT.

### **SUA 2023**

Consta di 57 pagine, ben redatta e adeguatamente articolata. Il quadro C3 è aggiornato al 14.09.2023. Si puntualizza che il numero di tirocini è limitato (6 in tutto nel triennio 2019-22) e che pertanto non è statisticamente significativa la rilevazione sulla somministrazione dei questionari di valutazioni ai tutor aziendali. Con grande onestà intellettuale si analizzano le cause della bassa propensione degli studenti e delle studentesse del CdS a svolgere tirocini formativi, tra queste la preferenza per i seminari professionalizzanti e l'adesione al programma Erasmus anche per il perfezionamento della lingua straniera, e si segnalano le iniziative messe in atto dalla governance del CdS con imprese del settore finanziario e con gli ordini professionali.

## Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Il **RAAQ 2023**, discusso e approvato il 27.02.2023, seguendo le Linee Guida del Presidio, si articola nelle tre specifiche sezioni. In premessa il CdLM segnala la creazione di due percorsi formativi "Finanza e azienda" e in "Finanza e mercati". La **sez. 1**, sulle schede OPIS, presenta grafici e risultati sulla soddisfazione (di buon livello) degli insegnamenti dell'a.a. 2021-22. Il CdLM analizza chiaramente punti di forza e criticità collegate agli esiti OPIS. Si consiglia di specificare eventuali fonti e analisi realizzate dal CdS che portano a definire le cause alla base dei tre aspetti critici evidenziati (criticità su diverse domande delle schede OPIS in alcuni insegnamenti; carenza nelle conoscenze preliminari di base per alcuni insegnamenti, dom.1 con riferimento alla carenza nelle conoscenze preliminari di base per i frequentanti vs i non frequentanti). Vengono presentati i rilievi della CPDS a cui si danno risposte specifiche. La **2** sul monitoraggio delle azioni previste nel Report di Qualità e nel RRC presenta in coerenza al RRC 2022 (approvato il 27.06.2022) gli obiettivi previsti nel RRC 2022. Si consiglia di riportare le informazioni previste nel RRC 2022 collegate ai singoli obiettivi (descrizione, problematica e azioni, indicatore adottato, responsabile, tempistica) per confrontare azioni previste con attività svolte. Nello specifico vengono proposti i seguenti obiettivi: 1C1 "Migliorare le competenze professionali dei laureati del CdLM in Finanza Aziendale"; 2C1 "Migliorare le conoscenze di base degli studenti per alcuni insegnamenti" e 2C2 "Incrementare le iniziative di accompagnamento al lavoro"; 3C1 "Ampliare l'utilizzo delle altre attrezzature didattiche"; 4C1 "Focalizzare e caratterizzare l'offerta formativa in maniera puntuale e precisa per migliorare la preparazione dei laureati del corso con riferimento agli sbocchi occupazionali e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi"; 5C1 "Migliorare la regolarità nella carriera degli studenti" e 5C2 "Ampliare le attività di formazione all'estero". Con riferimento al 5C2 il CdLM non ha intrapreso azioni specifiche. La **sez. 3** presenta una sintesi delle azioni di miglioramento che danno risposta alle criticità riscontrate e presentano diverse attività svolte o da svolgere. Si consiglia di specificare sinteticamente in tale sezione del RAAQ gli esiti degli incontri con il Comitato di indirizzo al fine di cogliere le indicazioni specifiche suggerite e il loro impatto sulle azioni di miglioramento come suggerito dalle Linee guida del PQA.

La **SMA 2023**, approvata il 06.12.2023, presenta il commento ai valori degli indicatori suddivisi per gruppi e li raffronta con le soglie target previste dal PSUnict-2022/26. Il CdLM commenta gli indicatori strategici. Nello specifico, l'indicatore iC02 presenta un calo rispetto all'anno precedente, essendo pari nel 2022 al 48,6% rispetto al 70,2% del 2021. L'indicatore tuttavia è superiore rispetto al valore target. L'indic. iC08 ha un valore costante pari al 100% nel 2022. Con riferimento agli indic. di internazionalizzazione, l'iC10 al 2021 ha un valore del 5,37 % in aumento rispetto all'anno scorso (2,85 %), attestandosi al di sopra del target di Ateneo previsto. L'iC11 ha avuto un incremento nel 2021 (17,65%) rispetto al 2020 (9,09%), oltre la media di Ateneo (4,12%), dell'area (6,54%) e nazionale (17,05%) e superando il valore target fissato dal PSUnict-2022/26. L'indicatore iC12 ha un valore di 0%.

Il CdLM presenta punti di forza e di debolezza dei dati relativi agli indicatori. Limitata la trattazione delle azioni da intraprendere con riferimento alla criticità riscontrate (abbandoni, internazionalizzazione). A tal fine il CdLM segnala alcuni limiti della rilevazione dati in quanto i valori disponibili non sono aggiornati allo stesso anno. In alcuni casi il dato più recente riguarda il

---

2022, in altri il 2021, rendendo più complicata la valutazione delle azioni e degli interventi. L'indicatore iC13 nel 2021 è pari a 62,6%, inferiore alla media nazionale (78,9%) e dell'area (63,7%), ma superiore a quello di Ateneo (52,3%). L'indic. iC16 nel 2021 è di 50,3% rispetto al 54,5% dell'anno precedente. L'indic. si posiziona al di sopra del target di Ateneo. L'iC17 nel 2021 è 76,1% mentre nel 2020 era pari al 82,1%, superiore alla media di Ateneo e dell'area geografica. Sono infine riportati i punti di forza e di debolezza, ma è limitata la trattazione delle azioni da intraprendere e correttive rispetto alle criticità riscontrate (calo delle iscrizioni, alcuni indicatori di internazionalizzazione e di soddisfazione).

**I suggerimenti sono riportati nell'allegato 2 all'Appendice della presente Relazione**

---

## **Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **Analisi della situazione**

Sul sito University è disponibile la scheda di sintesi del corso di studio che rinvia all'apposita pagina web del sito del Dipartimento di Economia Aziendale

Il sito del Dipartimento, nell'apposita sezione dedicata al corso di studio riporta correttamente le principali informazioni e quelle più specifiche riguardanti la valutazione del corso e l'assicurazione della qualità

Sul sito di Ateneo sono riportati correttamente i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti

### **Proposte per il miglioramento**

Come già riportato nelle precedenti Relazioni, l'accessibilità alle informazioni relative al CdS potrebbe essere migliorata mediante la pubblicazione, sul sito del DEI, della scheda SUA-CdS con una premessa sintetica dei suoi contenuti.

---

## **Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento**

Le informazioni contenute in questo quadro integrano o rinviano a quanto riportato nei quadri precedenti e sono riportate *nell'allegato 3* in Appendice alla presente Relazione.

Inoltre, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS chiedono l'attivazione di iniziative finalizzate ad una maggiore equità tra studenti frequentanti e lavoratori ed auspicano che la sperimentazione avviata nel corso di laurea in Direzione Aziendale con StageLab possa essere estesa a tutti i Cds incardinati nel Dipartimento

---

## **LM-Dat - Data Science**

### **Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

#### **DATA SCIENCE FOR MANAGEMENT (LM-91)**

##### **Schede 1 e 3 OPIS a.a. 2022-23**

*Si veda l'allegato 0a contenuto nell'Appendice finale per il dettaglio dei dati. Non è effettuato qui alcun commento, trattandosi di corso ad esaurimento*

##### **Scheda SUA (quadri B6, B7)**

*Trattandosi di un CdS ad esaurimento, non è presente la scheda SUA 2023.*

##### **Report AQ del Cds (RAAQ-CdS)**

Per l'anno 2023, tale documento non è dovuto.

##### **Verbali dei CdS**

Il CdS è ad esaurimento e, pertanto, il Consiglio non si è riunito.

##### **Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento**

Nessuna.

#### **DATA SCIENCE (LM-Data)**

##### **Schede 1 e 3 OPIS a.a. 2022-23**

*Si veda pure l'allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

Commento. I dati relativi alle schede 1 e 3 riferiti all'intero Dipartimento sono pubblicati, con l'indicazione tanto delle frequenze quanto dei valori percentuali, nell'apposita pagina pubblica sulla Valutazione della



---

Didattica, dalla quale è possibile accedere poi al dettaglio relativo al CdL in DS (LM-Data, corso di nuova attivazione).

Frequentanti (208 schede – 70,5%) - risposte positive (RP, decisamente sì + più sì che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 71,15% (media DIP 74,9%) - PM: 3,016
- dom 02- RP: 78,36% (media DIP 84,01%) - PM: 3,218
- dom 03- RP: 81,25% (media DIP 86,38%) - PM: 3,403
- dom 04- RP: 84,61% (media DIP 88,93%) - PM: 3,515
- dom 05- RP: 88,47% (media DIP 92,37%) - PM: 3,591
- dom 06- RP: 76,92% (media DIP 89,07%) - PM: 3,247
- dom 07- RP: 76,93% (media DIP 89,17%) - PM: 3,335
- dom 08- RP: 48,56% (media DIP 55,5%) - PM: 3,35
- dom 09- RP: 76,93% (media DIP 86,47%) - PM: 3,472
- dom 10- RP: 78,37% (media DIP 81,07%) - PM: 3,593
- dom 11- RP: 80,77% (media DIP 89,83%) - PM: 3,396
- dom 12- RP: 76,45% (media DIP 89,39%) - PM: 3,254

Non frequentanti (87 schede – 29,5%) - risposte positive (RP, decisamente sì + più sì che no) e punteggio medio (PM)

- dom 01- RP: 68,97% (media DIP 71,27%) - PM: 3,216
- dom 02 - RP: 78,17% (media DIP 75,76%) - PM: 3,44
- dom 03- RP: 75,86% (media DIP 76,21%) - PM: 3,589
- dom 04- RP: 73,56% (media DIP 77,6%) - PM: 3,565
- dom 06- RP: 64,37% (media DIP 59,42%) - PM: 3,763
- dom 10- RP: 77,01% (media DIP 70,29%) - PM: 3,577
- dom 11- RP: 77,01% (media DIP 79,66%) - PM: 3,474

Si rileva che il CdS è stato attivato nell'a.a. 2022/23 e, pertanto, non è possibile effettuare confronti storici. Le percentuali di RP dei frequentanti si attestano tutte al di sotto della media DIP. Scostamenti particolarmente significativi (> 9 punti perc.) riguardano le domande 6, 7, 9 e 11 (soddisfazione complessiva). Le percentuali di RP dei non frequentanti si attestano al di sotto della media DIP solo per le domande 1 (conoscenze preliminari), 3 (materiale didattico), 4 (modalità esame) e 11 (interesse per gli argomenti). Particolarmente elevata la percentuale di studenti non frequentanti (29,5%; media DIP di 23%). Nel caso di due insegnamenti la percentuale di insoddisfazione complessiva (decisamente no + più no che sì) dei frequentanti supera la soglia del 25%.

### **Scheda SUA (quadri B6, B7)**

*Per il commento dei quadri B6 e B7 si veda l'allegato 1 incluso nell'Appendice finale*

### **Report AQ del Cds (RAAQ-CdS)**

Per l'anno 2023 tale documento a cura del CdS non è disponibile.

---

## **Verbali dei CdS**

Sono disponibili all'interno della cartella Dropbox, così come aggiornata dagli Uffici amministrativi alla data di chiusura della presente Relazione.

Dalla loro analisi si rileva che:

- gli esiti OPIS 2021-22 non sono stati discussi poiché il CdS è stato attivato nell'a.a. 2022/23;
- la sezione amministrativa e la sezione qualità (sezioni B e C) della SUA sono state approvate il 19/07/2023;
- in nessuna seduta del Consiglio è stato inserito all'o.d.g. un apposito punto riguardante le richieste/proposte/suggerimenti degli studenti.

## **Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento**

Nessuna.

---

## **Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Per la redazione di questo quadro della sezione II, sono state consultate diverse fonti di Ateneo.

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica**

#### **Schede 1 e 3 insegnamento**

*Le schede sono state analizzate in altri quadri della presente sezione II della Relazione e, in modo dettagliato, sono riportate per ciascun corso di studio all'Allegato 0a incluso nell'Appendice finale*

#### **Schede 2a e 4a "CdS, aule, attrezzature, servizi supporto e prove d'esame"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b incluso nell'Appendice finale*

#### **Data Science for Management (ad esaurimento) LM 91**

Per comodità, sono state indicate tre aree di risposta: verde (più sì che no; decisamente sì); rossa (decisamente no; più no che sì) e gialla (non so). Sono state prese in considerazione e commentate SOLO le risposte alle domande 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 per i frequentanti e alle domande 5.1 e 5.2 per i non frequentanti. Delle altre risposte la CPDS si è limitata a prendere atto

Con riferimento all'a.a. 2022-23, il corso di studio in esame presenta le seguenti caratteristiche:

##### Frequentanti

dom.5.1: area verde 86,67% (media DEI: 70,94%; media UniCT: 74,51%); area rossa 6,67% (media DEI: 19,35%; media UniCT: 13,24%); area gialla 6,67% (media DEI: 9,72%; media UniCT: 12,25%).

dom.5.2: area verde 40% (media DEI: 44,96%; media UniCT: 54,65%); area rossa 60% (media DEI: 14,26%; media UniCT: 11,31%); area gialla 0% (media DEI: 40,78%; media UniCT: 34,04%)

dom.5.3: area verde 53,33% (media DEI: 41,24%; media UniCT: 53,67%); area rossa 46,67% (media DEI: 13,53%; media UniCT: 12,22%); area gialla 0% (media DEI: 45,23%; media UniCT: 34,11%)

dom.5.4: area verde 93,33% (media DEI: 62,67%; media UniCT: 67,39%); area rossa 0% (media DEI: 12,36%; media UniCT: 12,09%); area gialla 6,67% (media DEI: 24,98%; media UniCT: 20,52%)

##### Non Frequentanti (dati non disponibili)

#### **Data Science - LM Data**

---

Per comodità, sono state indicate tre aree di risposta: verde (più sì che no; decisamente sì); rossa (decisamente no; più no che sì) e gialla (non so). Sono state prese in considerazione e commentate SOLO le risposte alle domande 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 per i frequentanti e alle domande 5.1 e 5.2 per i non frequentanti. Delle altre risposte la CPDS si è limitata a prendere atto

Con riferimento all'a.a. 2022-23, il corso di studio in esame presenta le seguenti caratteristiche:

#### Frequentanti (non disponibili)

#### Non Frequentanti

dom.5.1: area verde: 66,67% (media DEI: 58,49%; media UniCT: 56,91%); area rossa 0,00% (media DEI: 11,74%; media UniCT: 12,10%); area gialla 33,33% (media DEI: 29,77%; media UniCT: 30,99%)

dom.5.2: area verde 66,67% (media DEI: 37,74%; media UniCT: 41,88%); area rossa 0,00% (media DEI: 13,63%; media UniCT:10,96%); area gialla 33,33% (media DEI: 48,64%; media UniCT: 47,15%)

### **Schede 2b e 4b "Soddisfazione organizzazione, modalità di svolgimento dell'esame, trattazione degli argomenti nel materiale didattico, congruenza dell'insegnamento con il carico di studio"**

*Le schede di dettaglio sono riportate all'allegato 0b2 incluso nell'Appendice finale*

La CPDS si limita a prendere atto degli indicatori del CdS, rielaborati dopo aver acceduto all'area GOMP Didattica, e confrontati con quelli medi DEI e UniCT

### **Scheda 7 Questionario compilato dai docenti**

*La scheda è commentata in altro quadro della presente sezione, ma il dettaglio dei contenuti è presente nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

---

## **Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

### **Schede OPIS di rilevazione delle opinioni sulla didattica (Data Science)**

La maggiore criticità espressa dagli studenti frequentanti e non frequentanti riguarda la percepita insufficienza delle conoscenze preliminari (rispettivamente 21.63% e 16.1%). Gli studenti frequentanti poi lamentano un insufficiente stimolo dell'interesse della disciplina (16.35%) e poca chiarezza espositiva (anch'essa 16.35%) e si dichiarano complessivamente poco soddisfatti dell'insegnamento svolto (16.34%). Sia gli studenti frequentanti che i non frequentanti segnalano ancora un basso interesse agli argomenti trattati (rispettivamente 11.54% e 10.35%). Si osserva che le opinioni espresse dagli studenti non frequentanti rivelano però con riferimento a tutte le domande un gradimento del corso in generale maggiore a quello medio di Dipartimento e di Ateneo espresso dai non frequentanti.

### **Scheda 7 - Valutazione dei docenti**

*Il dettaglio della scheda 7 (per UniCT, DEI e i CdS del DEI) è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale*

#### **Data Science for Management**

Per entrambi gli anni accademici, 2022-23 e 2021-22, non è possibile fare alcun commento, perché il numero delle compilazioni è stato insufficiente (3 e 2 rispettivamente)

#### **Data Science**

Si prendono in considerazione solo le compilazioni (7) dell'a.a. 2022-23. Per comodità sono state individuate due aree di risposte: verde (più sì che no; decisamente sì) e rossa (decisamente no; più no che sì). Nelle domande 1,2,3,4,5,7,8,10,11,12, 13 e 14, l'area rossa è prevalente rispetto a quella verde, ed è sempre superiore ai valori medi del DEI e di UniCT. Alle domande 6 e 9, l'area verde è prevalente sulla rossa, ma si attesta a valori percentuali inferiore alle medie DEI ed UniCT.

#### **SUA 2023 (Data Science)**

Consta di 57 pagine, è ben redatta e adeguatamente articolata. Non è disponibile il quadro C3 poichè il corso è di nuova attivazione nell'a.a. 2022-23 e pertanto non vi sono dati disponibili

---

## **Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

### **Data Science: non previsto**

### **Data Science for Management**

Il CdLM è stato istituito nell'A.A. 2019-2020. Il CdLM non ha predisposto il RRC 2022 e non ha predisposto il Report di Assicurazione della Qualità 2023. Ha predisposto la Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 ma con pochi dati disponibili che non consentono una valutazione approfondita dei punti di forza e di debolezza e delle connesse azioni correttive. I dati dell'indicatore iC02 non sono disponibili. L'indicatore iC08 presenta valori massimi pari al 100%. I dati degli indicatori iC10 e iC11 non sono disponibili. L'unico indicatore disponibile per valutare l'internazionalizzazione è l'iC12 con un valore pari al 31.82%, valore superiore alla media dell'area geografica e del dato nazionale. I dati dell'iC13, dell'iC16 e dell'iC17 non sono disponibili.

---

## **Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **Analisi della situazione**

Sul sito University è disponibile la scheda di sintesi del corso di studio che rinvia all'apposita pagina web del sito del Dipartimento di Economia Aziendale

Il sito del Dipartimento, nell'apposita sezione dedicata al corso di studio riporta correttamente le principali informazioni e quelle più specifiche riguardanti la valutazione del corso e l'assicurazione della qualità

Sul sito di Ateneo sono riportati correttamente i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti

### **Proposte per il miglioramento**

Come già riportato nelle precedenti Relazioni, l'accessibilità alle informazioni relative al CdS potrebbe essere migliorata mediante la pubblicazione, sul sito del DEI, della scheda SUA-CdS con una premessa sintetica dei suoi contenuti.

---

## Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento

Le informazioni contenute in questo quadro integrano o rinviano a quanto riportato nei quadri precedenti e sono riportate *nell'allegato 3* in Appendice alla presente Relazione.

Inoltre, i rappresentanti degli studenti in seno alla CPDS chiedono l'attivazione di iniziative finalizzate ad una maggiore equità tra studenti frequentanti e lavoratori ed auspicano che la sperimentazione avviata nel corso di laurea in Direzione Aziendale con StageLab possa essere estesa a tutti i Cds incardinati nel Dipartimento



---

## Sez. III: VALUTAZIONI COMPLESSIVE E FINALI

### Criticità

#### Criticità varie

- Esaminando diverse fonti documentali (di Dipartimento, di Ateneo e Almalaurea), si rilevano aree di criticità, talune più lievi altre più forti, la cui segnalazione può risultare utile alla governance dei corsi di studio e alla Direzione del Dipartimento per valutare la praticabilità di iniziative e attività dirette ad attenuare alcune possibili problematicità. Ad onor del vero, le medesime problematicità si presentano pure in altri Dipartimenti e corsi di studi dell'Università degli Studi di Catania e sono desumibili, in particolare, dalle dettagliate analisi contenute nella Relazione 2023 del Nucleo di Valutazione. Nel caso del DEI, però, considerata la numerosità della popolazione studentesca (per via dell'elevata attrattività di alcuni corsi di studio), tali problematicità, tra cui si segnala in particolare la insoddisfazione dei non frequentanti, se non si intraprendono opportune iniziative al riguardo dirette a mitigarne gli effetti, rischiano di amplificarsi ulteriormente impattando sugli indicatori di performance,

Punto di partenza è la **rappresentazione dello stato dell'arte dell'offerta formativa erogata**, risultante dalla *tabella 6.AQ - Offerta formativa erogata in UniCT (AaAA 2022/23 e 2023/24)* allegata alla Relazione del NdV 2023 che evidenzia per il Dipartimento di Economia e Impresa il seguente quadro, rimasto invariato nei due anni presi in considerazione:

- 2 corsi di laurea triennale (su un totale di 47 erogati dall'Ateneo)
- 4 corsi di laurea magistrale (su un totale di 49 erogati dall'Ateneo)
- 2 corsi master di II livello (su un totale di 26 erogati dall'Ateneo)
- 1 corso di dottorato (su un totale di 20 erogati dall'Ateneo)

#### **Paragrafo § 1 (Nucleo di Valutazione - indicatori AVA sui docenti, sulle variabili di processo e di prodotto per Dipartimento e singoli Cds)**

Sono stati esaminati attentamente gli indicatori AVA sui docenti, sulle variabili di processo e di prodotto **per Dipartimento**, contenuti nella *tabella 1.Stat - Indicatori AVA - Confronto con i dati italiani 2020-2022* allegata alla Relazione del NdV 2023. Nel pieno rispetto del lavoro svolto dal NdV ma nella consapevolezza che non c'è sempre omogeneità di raffronti a livello temporale e che per qualche anno i dati sono poco significativi, **si riportano di seguito solo i valori relativi all'anno 2022 per il Dipartimento di Economia e Impresa e questa CPDS si limita a prenderne atto, senza alcun commento.**

- **l'indicatore iC19 (docenti):** 0,777 (UniCT) e 22% (UniCT vs ITA)
- **l'indicatore iC27 (docenti):** 61,653 (UniCT) e 62% (UniCT vs ITA)

- *l'indicatore iC28 (docenti)*: 35,191 (UniCT) e 16% (UniCT vs ITA)
- *l'indicatore iC01 (processo)*: non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC13 (processo)*: non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC14 (processo)*: non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC16BIS (processo)*: non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC02 (prodotto)*: 0,454 (UniCT) e -38% (UniCT vs ITA)
- *l'indicatore iC02BIS (prodotto)*: 0,761 (UniCT) e -15% (UniCT vs ITA)
- *l'indicatore IC17 (prodotto)*: 0,342 (UniCT) e -26% (UniCT vs ITA)
- *l'indicatore iC21 (prodotto)*: non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC22 (prodotto)*: 0,000 (UniCT) e -100% (UniCT vs ITA), dato comune ad altri Dipartimenti UniCT e pertanto poco significativo

### **Economia Aziendale - L18**

- *l'indicatore iC19 (docenti)*: 0,78 (UniCT) e 17,4% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC27 (docenti)*: 116,20 (UniCT) e 123,6% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC28 (docenti)*: 98,65 (UniCT) e 98,4% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC16BIS (processo)*: non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC02 (prodotto)*: 0,39 (UniCT) e -43,1% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC02BIS (prodotto)*: 0,71 (UniCT) e -17,9% (diff % ITA)
- *l'indicatore IC17 (prodotto)*: 0,25 (UniCT) e -37,8% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC21 e iC22 (prodotto)*: non disponibili i dati 2022

### **Management delle Imprese per l'economia sostenibile - L18**

- *l'indicatore iC19 (docenti)*: 0,75 (UniCT) e 22,4% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC27 (docenti)*: 42 (UniCT) e -19,2% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC28 (docenti)*: 38,82 (UniCT) e -21,9% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC16BIS (processo)*: non disponibili i dati 2022
- *gli indicatori iC02, iC02BIS, iC17, iC21, iC22 (prodotto)*: non disponibili i dati 2022

### **Economia - L33**

- *l'indicatore iC19 (docenti)*: 0,67 (UniCT) e -1,6%% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC27 (docenti)*: 81 (UniCT) e 83,2% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC28 (docenti)*: 51,46 (UniCT) e 8,5% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC16BIS (processo)*: non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC02 (prodotto)*: 0,40 (UniCT) e -38 % (diff % ITA)
- *l'indicatore iC02BIS (prodotto)*: 0,66 (UniCT) e -21,3% (diff % ITA)
- *l'indicatore IC17 (prodotto)*: 0,23 (UniCT) e -32,6% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC21 e iC22 (prodotto)*: non disponibili i dati 2022

### **Data Science - LM Data**

- *l'indicatore iC19 (docenti):* 0,80 (UniCT) e 12,3% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC27 (docenti):* 13,72 (UniCT) e 68,5% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC28 (docenti):* 13,72 (UniCT) e 45,3% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC16BIS (processo):* non disponibili i dati 2022
- *gli indicatori iC02, iC02BIS, iC17, iC21, iC22 (prodotto):* non disponibili i dati 2022

### **Economia e Management del territorio e del turismo- LM 56**

- *l'indicatore iC19 (docenti):* 0,84 (UniCT) e 22,8%% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC27 (docenti):* 10,32 (UniCT) e -28,4% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC28 (docenti):* 5,03 (UniCT) e -51,5% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC16BIS (processo):* non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC02 (prodotto):* 0,69 (UniCT) e -12,3 % (diff % ITA)
- *l'indicatore iC02BIS (prodotto):* 0,91 (UniCT) e -3,9% (diff % ITA)
- *l'indicatore IC17 (prodotto):* 0,54 (UniCT) e -2,5% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC21 e iC22 (prodotto):* non disponibili i dati 2022

### **Direzione Aziendale - LM 77**

- *l'indicatore iC19 (docenti):* 0,86 (UniCT) e 41,0%% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC27 (docenti):* 40,58 (UniCT) e 69,2% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC28 (docenti):* 22,50 (UniCT) e 34,2% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC16BIS (processo):* non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC02 (prodotto):* 0,54 (UniCT) e -33,6 % (diff % ITA)
- *l'indicatore iC02BIS (prodotto):* 0,87 (UniCT) e -8,5% (diff % ITA)
- *l'indicatore IC17 (prodotto):* 0,66 (UniCT) e 5,6% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC21 e iC22 (prodotto):* non disponibili i dati 2022

### **Finanza Aziendale - LM 77**

- *l'indicatore iC19 (docenti):* 0,73 (UniCT) e 20,6%% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC27 (docenti):* 17,83 (UniCT) e -25,6% (diff % ITA)
- *l'indicatore iC28 (docenti):* 6,25 (UniCT) e -62,7% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC01, iC13, iC14, iC16BIS (processo):* non disponibili i dati 2022
- *l'indicatore iC02 (prodotto):* 0,49 (UniCT) e -40,5 % (diff % ITA)
- *l'indicatore iC02BIS (prodotto):* 0,89 (UniCT) e -7,0% (diff % ITA)
- *l'indicatore IC17 (prodotto):* 0,45 (UniCT) e -26,9% (diff % ITA)
- *gli indicatori iC21 e iC22 (prodotto):* non disponibili i dati 2022

Sono stati esaminati altresì attentamente gli indicatori AVA sui docenti, sulle variabili di processo e di prodotto *per Cds*, contenuti nella *tabella 2.Stat - D3A Indicatori AVA - Confronto con i dati italiani 2020-2022* allegata alla *Relazione del NdV 2023*. Nel pieno rispetto del lavoro svolto dal NdV ma nella consapevolezza che non c'è sempre omogeneità di raffronti a livello temporale e che per qualche anno i dati sono poco significativi, *si riportano di seguito solo i valori relativi all'anno 2022 per i corsi di studio del Dipartimento di Economia e Impresa e questa CPDS si limita a prenderne prede atto, senza alcun commento.*

---

## Paragrafo § 2 (Nucleo di Valutazione - Opinioni Studenti a livello Dipartimento e confronto con altri Dipartimenti UniCT)

E' stato esaminato attentamente l'[allegato tabelle Opinioni Studenti - OPIS al 30 aprile 2023](#) della Relazione 2023 del NdV, al fine di rilevare criticità evidenziate e nelle apposite tabelle riportate dal NdV con il colore rosa. Considerata la valenza globale che il documento del NdV assume a livello di Ateneo, **questa CPDS prende atto delle rilevazioni** anche in un'ottica di comparazione delle performance del DEI con quelle di altri Dipartimenti di Unict. I periodi di osservazioni sono normalmente quelli riferiti al triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22, oppure del biennio 2020-21 e 2021-22. Il NdV non mette a disposizione i dati per l'a.a. 2022-23

*Dalla tabella 1.OS - UD valutate e n.schede compilate per il dipartimento schede 1 e 3*, relativa agli anni 2019-20, 2020-21 e 2021-22, si evince che il DEI presenta una criticità relativamente alla Scheda 3 nella percentuale superiore a 5. Il valore rilevato per l'a.a. 2021-22 è infatti 61%, superiore a quello rilevato nell'a.a. 2020-21 (58%), ma inferiore a quello del 2019-20 (62%). Con riferimento alla Scheda 1, il DEI è fra i 7 Dipartimenti che non registrano criticità, mentre gli altri 12 registrano criticità. Con riferimento invece alla Scheda 3, il DEI mantiene la condizione di critica rilevata dal NdV insieme ai Dipartimenti Di3a, Giurisprudenza, Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, Scienze Umanistiche

*Dalla tabella 1b.OS - N. di schede compilate per dipartimento*, relativa al biennio 2020-21 e 2021-22, si evince che il DEI non rileva alcuna criticità.

*Dalla tabella 1c.OS - UD valutate nel rapporto tra scheda 1 e scheda 7 - per dipartimento*, relativa al triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22, si evince per il DEI l'esistenza di una criticità nella % di copertura pari al 23% per l'a.a. 2021-22, non riscontrata nell'a.a. precedente (64%), ma ugualmente presente nell'a.a. 2019-20 (27%). La criticità riscontrata per il DEI nell'a.a. 2021-22 è comune a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo, ad eccezione che per il Di3A, Matematica e Informatica, Scienze Chimiche, Scienze del Farmaco e della Salute.

*Dalla tabella 2.OS - Valori medi per singola domanda per dipartimento (scheda 1)*, relativa al triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22, non si registra per il DEI alcuna criticità per ciascuna delle 12 domande previste dai questionari somministrati nell'a.a. 2021-22. Nei due anni accademici precedenti, invece il DEI registrava una criticità relativamente alla domanda 01 del questionario OPIS.

*La tabella 3.OS - Valori medi per singola domanda per singola domanda per cds (scheda 1)* prende in esame il triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22. Relativamente all'a.a. 2021-22, si riscontrano criticità per i seguenti corsi di studio del DEI: Economia Aziendale (relativamente alla domanda 01 del questionario OPIS); Data Science for Management (corso ad esaurimento) relativamente alle domande 3,6,7 e 12, le ultime due considerate ancor più critiche. In generale, tutti i corsi più attrattivi del DEI migliorano sensibilmente, poichè al 2021-22 non esistono più condizioni di criticità riscontrate invece nell'a.a. precedente per Economia, Direzione Aziendale ed Economia Aziendale (al netto della domanda 01)

---

*La tabella 4.OS - Valori medi per singola domanda per dipartimento (scheda 3), non evidenzia all'a.a. 2021-22, alcuna criticità per il DEI. Nell'anno precedente, il Dipartimento registrava una criticità limitatamente alla domanda 04.*

*La tabella 5.OS - Valori medi per singola domanda per cds (scheda 3) dettaglia, con riferimento al biennio, la situazione del DEI per singolo corso di laurea:*

- *Economia Aziendale (L-18)* registra nell'a.a. 2021-22 una sola criticità relativamente alla domanda 06, a fronte di una criticità per la domanda 04 e di un warning per la domanda 07, riscontrati nell'a.a. precedente, seppur i dati tra le due Relazioni del NdV non risultano sovrapponibili;
- *Economia (L-33)* registra nell'a.a. 2021-22 una sola criticità relativamente alla domanda 01, a fronte di un warning per la domanda 04 nell'a.a. precedente;
- *Economia e Management del territorio e del turismo (LM-56), ad esaurimento,* registra una criticità relativamente alla domanda 03, a fronte di un warning per la domanda 06 nell'a.a. precedente;
- *Direzione Aziendale (LM-77)* registra nell'a.a. 2021-22 una criticità per la domanda 06 e una forte criticità per la domanda 07, mentre nell'a.a. precedente registrava ben cinque criticità (forti per le domande 03 e 05, lievi per le domande 04,06 e 07);
- *Finanza Aziendale (LM-77)* registra nell'a.a. 2021-22 quattro criticità lievi per le domande 02,03,05 e 06, come nell'a.a. precedente.
- *Data Science for Management (LM-91)* registra nell'a.a. 2021-22 tre forti criticità per le domande 01, 03 e 06, ed una lieve criticità per le domande 02 e 04, mentre non manifestava alcuna criticità nell'a.a. precedente.

*La tabella 6.OS - Valori medi per singola domanda per dipartimento (scheda 2), relativa al biennio 2020-21 e 2021-22, rileva per il DEI nell'a.a. 2021-22 l'esistenza di tre criticità: due forti nelle domande 051 e 052 e una più lieve nella domanda 053, mentre nell'a.a. precedente le criticità tutte lievi erano riscontrate nelle domande 04, 052 e 053. Nella rilevazione all'a.a. 2021-22, il NdV non prende più in considerazione i dati relativi alla parte B della scheda 2, sulle prove d'esame, rendendo di fatto non confrontabili le serie dei dati del biennio.*

*La tabella 7.OS - Valori medi per singola domanda per dipartimento (scheda 4), relativa al biennio 2020-21 e 2021-22, rileva per il DEI nell'a.a. 2021-22, l'esistenza di una sola forte criticità per la domanda 032, mentre non erano state riscontrate criticità nell'a.a. precedente. Anche in questo caso, nella rilevazione all'a.a. 2021-22, il NdV non prende più in considerazione i dati relativi alla parte B della scheda 2, sulle prove d'esame, rendendo di fatto non confrontabili le serie dei dati del biennio, e quindi non permettendo di verificare se l'esistenza di due lievi criticità alle domande 01 e 02 riscontrate nell'a.a. 2020-21 siano state superate oppure no*

*La tabella 8.OS - Valori medi per singola domanda per dipartimento (scheda 7), relativa al triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22, non rileva per il DEI nell'ultimo anno disponibile l'esistenza di alcuna criticità, presenti invece negli anni precedenti, in particolare: domanda 08 (a.a. 2020-21) e domande 04, 07 e 12 (a.a. 2019-2020).*

**>>> Nel prendere atto della documentazione prodotta con le criticità lievi e forti riscontrate**

dal NdV, ed integrando queste informazioni con quelle disponibili nella scheda OPIS dei singoli CdS cui si è avuto accesso, il cui dettaglio è contenuto nell'allegato 0c dell'Appendice finale, questa CPDS raccomanda alla governance dei corsi di studio e alla Direzione di Dipartimento di attivare, sia autonomamente che in maniera coordinata con gli altri corsi di studio, tutte le iniziative che si ritenessero più opportune per mitigare gli effetti di tali criticità sugli indicatori di performance didattica.

### Paragrafo §3 (Schede OPIS 1 e 3 a livello Dipartimentale)

Il dettaglio dei singoli CdS è contenuto nei vari riquadri della sezione II della presente Relazione e in un corposo allegato 0c incluso nell'Appendice finale. Qui si sono prese in esame le schede OPIS **a livello dell'intero Dipartimento**, messe a disposizione dalla [Valutazione della Didattica](#).

Con riferimento all'anno accademico 2022-23, sono state compilate in complesso: 9.630 schede frequentanti (pari a 77,03% del totale) e 2.871 schede non frequentanti (pari a 22,97% del totale) per un totale di 193 insegnamenti. Sono state prese in considerazione, a fini comparativi, anche le risultanze riferite agli anni accademici 2021-22 e 2020-21.

### Scheda 1 Frequentanti (9.630 schede)

*Considerando globalmente tutte le risposte date alle 12 domande*, si possono evidenziare tre aree: a) **area verde** (risposte: più sì che no, decisamente sì); b) **area gialla** (risposte: non so); c) **area rossa** (risposte: decisamente no, più no che sì). Per l'anno accademico 2022-23, a livello Dipartimentale, aggregando tutti i corsi di studio, le percentuali relative a ciascuna area sono le seguenti:

- **area verde**: 85,50% (a.a. 2021-22: 86,36%; a.a. 2020-21: 85,98%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: **83,27%** (a.a. 2021-22: 84,20%; a.a. 2020-21: 84,04%)
- **area gialla**: 6,20% (a.a. 2021-22: 5,18%; a.a. 2020-21: 4,60%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: **8,49%** (a.a. 2021-22: 7,12%; a.a. 2020-21: 7,19%)
- **area rossa**: **8,30%** (a.a. 2021-22: 8,46%; a.a. 2020-21: 9,42%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 8,24% (a.a. 2021-22: 8,68%; a.a. 2020-21: 8,77%)

[se il numero è sottolineato, vuol dire che, per il corrispondente anno accademico, è migliore rispetto a quello comparato fra DEI e UNICT]

*Analizzando globalmente le risposte date dai frequentanti, non emergono particolari criticità. La percentuale di risposte in area verde risulta sistematicamente superiore in tutto il triennio (2020-21, 2021-22, 2022-23) rispetto a quelle riscontrate in media nell'Ateneo. Soltanto nell'ultimo anno, la percentuale di risposte in area rossa è di poco superiore in Ateneo rispetto all'analogo valore dipartimentale.*

**Il dettaglio per ciascuna delle 12 domande della Scheda 1 riferita al DEI è contenuto nell'allegato 4a nell'Appendice finale della presente Relazione**

### **Scheda 3 Non Frequentanti (2.871 schede)**

*Considerando globalmente tutte le risposte date alle 7 domande*, si possono evidenziare tre aree: a) **area verde** (risposte: più sì che no, decisamente sì); b) **area gialla** (risposte: non so); c) **area rossa** (risposte: decisamente no, più no che sì). Per l'anno accademico 2022-23, a livello Dipartimentale, aggregando tutti i corsi di studio, le percentuali relative a ciascuna area sono le seguenti:

- **area verde: 72,87%** (a.a. 2021-22: 73,99%; a.a. 2020-21: 72,83%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: **75,63%** (a.a. 2021-22: 75,44%; a.a. 2020-21: 75,35%)
- **area gialla: 13,62%** (a.a. 2021-22: 12,0%; a.a. 2020-21: 11,80%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: **12,37%** (a.a. 2021-22: 11,20%; a.a. 2020-21: 10,93%)
- **area rossa: 13,50%** (a.a. 2021-22: 14,01%; a.a. 2020-21: 15,37%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: **12,0%** (a.a. 2021-22: 13,36%; a.a. 2020-21: 13,72%)

[se il numero è sottolineato, vuol dire che, per il corrispondente anno accademico, è migliore rispetto a quello comparato fra DEI e UNICT]

*Con riferimento all'ultimo anno accademico preso in considerazione, si rileva l'esistenza di un insieme di problematiche riguardanti i non frequentanti. In tutte e tre le aree (rossa, gialla, verde) i valori sono peggiorativi rispetto alla media d'Ateneo. Se si considera l'intero triennio (2020-21, 2021-22, 2022-23), pur registrandosi un miglioramento nell'area rossa, si conferma analogo trend di risposte più positive, in valore percentuale, riferite all'Ateneo rispetto al Dipartimento.*

**>>> Si raccomanda alla Direzione Dipartimentale, insieme alla governance dei singoli corsi di studio, di affrontare in modo globale le problematiche riguardanti i non frequentanti, così come emerse dalle schede OPIS, e di intraprendere opportune azioni di contrasto, anche al fine di migliorare l'impatto complessivo sugli indicatori di produttività accademica**

**Il dettaglio per ciascuna delle 7 domande della Scheda del DEI 3 è contenuto nell'allegato 4b nell'Appendice finale della presente Relazione**

### **Paragrafo §4 (Piano Dipartimentale del DEI)**

E' stato analizzato il [Piano Dipartimentale del DEI 2023-25](#), già esaminato in bozza in occasione della stesura della Relazione della CPDS 2022 e particolarmente apprezzato per l'organizzazione dei contenuti. Al capitolo 3, paragrafo 2 "Strategie e azioni per didattica", il Piano Dipartimentale

---

descrive in modo puntuale gli obiettivi, le strategie e le azioni che, con riferimento a questa Missione Universitaria, il Dipartimento ha definito e intende implementare per migliorare gli indicatori di performance didattica. La tabella 6 di pagina 33 traccia il percorso che il Dipartimento dovrà seguire nei prossimi anni nella didattica.

**>> Considerata l'importanza del documento di pianificazione, questa CPDS raccomanda agli organi di governance dei CdS, d'intesa con la Direzione del Dipartimento, di dedicare almeno una volta l'anno una riunione specifica dei Consigli di corso per l'approfondimento delle tematiche riportate nel Piano Dipartimentale.**

### **Paragrafo § 5 (OPIS 7, corsi introduttivi, adeguatezza locali, non frequentanti)**

*Si rilevano di seguito alcune fra le principali criticità riscontrate dalla disamina delle schede OPIS per singolo corso di studio e abbastanza comuni, seppure con qualche differenza di valore sia in frequenza che in percentuale, in tutti i corsi di laurea*

#### **1. OPIS 7.**

Permane una forte criticità nella **scarsa partecipazione dei docenti alla redazione della scheda OPIS 7** (la finestra temporale di riferimento per la visualizzazione dei dati è: dal 5/12/2022 al 30/9/2023). A livello dipartimentale, **83 insegnamenti sono stati valutati sul totale dei 193 erogati** nell'a.a. 2022-23, dunque meno della metà. Si registra, tuttavia, un netto miglioramento rispetto all'a.a. precedente poiché la percentuale di insegnamenti valutati sul totale degli insegnamenti erogati è passata da 20,71% a 43% e si auspica che, per il presente a.a. 2023-24, possa ulteriormente progredire.

*Una descrizione dettagliata delle 14 domande della scheda OPIS 7, per ciascun corso di studio, nei due anni accademici 2022-23 e 2021-22, confrontando i valori con quelli del DEI e di UniCT, è riportata nell'allegato 0c incluso nell'Appendice finale della presente Relazione. Per comodità di analisi, le risposte alle domande sono state organizzative in due aree: verde, corrispondente alle risposte positive (più sì che no; decisamente sì) e rossa, corrispondente alle risposte negative (decisamente no; più no che sì).*

In questa sede, assumendo come unità di indagine l'intero Dipartimento nell'a.a. 2022-23, si rileva quanto segue:

- domanda 1: le risposte in area verde sono pari a 97,59% (a.a. precedente: 100%), ad un valore percentuale superiore alla media UniCT (95,53%);
- domanda 2: le risposte in area verde sono pari a 90,36% (a.a. precedente: 100%), ad un valore percentuale inferiore alla media UniCT (95,03%);
- domanda 3: le risposte in area verde sono pari a 91,57% (a.a. precedente: 100%), ad un valore percentuale inferiore alla media UniCT (93,52%);



- domanda 4: le risposte in area verde sono pari a 87,95% (a.a. precedente: 94,29%), ad un valore percentuale inferiore alla media UniCT (93,52%);
- domanda 5: le risposte in area verde sono pari a 89,16% (a.a. precedente: 97,14%), ad un valore percentuale superiore alla media UniCT (87,71%);
- domanda 6: le risposte in area verde sono pari a 97,59% (a.a. precedente: 97,14%), ad un valore percentuale superiore alla media UniCT (95,53%);
- domanda 7: le risposte in area verde sono pari a 77,11% (a.a. precedente: 85,71%), ad un valore percentuale inferiore alla media UniCT (78,21%);
- domanda 8: le risposte in area verde sono pari a 57,83% (a.a. precedente: 65,71%), ad un valore percentuale inferiore alla media UniCT (64,97%);
- domanda 9: le risposte in area verde sono pari a 100% (a.a. precedente: 100%), ad un valore percentuale superiore alla media UniCT (99,39%);
- domanda 10: le risposte in area verde sono pari a 97,59% (a.a. precedente: 100%), ad un valore percentuale superiore alla media UniCT (97,54%);
- domanda 11: considerando che il 51,81% dei docenti rispondenti non insegna al primo anno (media di Ateneo: 56,26%), le risposte in area verde sono pari a 34,94% (a.a. precedente: 45,71%), ad un valore percentuale superiore alla media UniCT (30,06%);
- domanda 12: le risposte in area verde sono pari a 73,49% (a.a. precedente: 88,57%), ad un valore percentuale inferiore alla media UniCT (80,84%);
- domanda 13: le risposte in area verde sono pari a 83,13% (a.a. precedente: 88,57%), ad un valore percentuale inferiore alla media UniCT (85,20%);
- domanda 14: le risposte in area verde sono pari a 44,58% (a.a. precedente: 62,86%), ad un valore percentuale inferiore alla media UniCT (48,38%), ma le risposte in area rossa sono pari a 55,42% (cresciute rispetto all'a.a. precedente dove si attestavano ad un valore di 37,14%)

**>> Si raccomanda alla Direzione del Dipartimento e alle Presidenze dei corsi di studio di rinnovare continuamente l'invito a tutti i docenti alla compilazione della scheda 7, in un'ottica tanto di adempimento quanto soprattutto di risultato, al fine di migliorare la significatività statistica dell'indagine. Le 14 domande poste ai docenti sono tutte di importanza fondamentale per il miglioramento dei processi di qualità dei corsi di studio. In particolare, le domande 07 e 08 sono essenziali per valutare le conoscenze in ingresso degli studenti e per assicurare un maggior coordinamento fra tutti i docenti e le risposte alla domanda 14 vanno particolarmente attenzionate, poichè il grado di insoddisfazione è aumentato.**

## **2. Corsi introduttivi**

La CPDS non dispone di informazioni riguardanti l'andamento dei corsi introduttivi (c.d. "corsi zero") destinate alle matricole dei corsi di laurea triennale in Economia e in Economia Aziendale. Tale criticità era già stata rilevata nella precedente Relazione Annuale della CPDS al 2022, rilevando come, a seguito della pandemia da Covid-19, si fosse interrotta la buona prassi di somministrare ai partecipanti ai corsi introduttivi il relativo questionario di satisfaction per le attività in presenza.

---

**>> Auspicando il ripristino a regime di tale modalità di rilevazione del gradimento da parte delle matricole, questa CPDS raccomanda agli organi di governance dei due corsi di laurea triennali di ripristinare la somministrazione del questionario, considerata l'importanza di acquisire da detto questionario informazioni e dati utili ai fini del miglioramento dei processi di erogazione della didattica, in particolare per quanto riguarda le conoscenze in ingresso in ciascuna delle singole discipline impartite nel primo anno**

### **3. Adeguatezza dei locali.**

L'adeguatezza dei locali è stata valutata, riscontrando le risultanze dell'indagine annuale [Almalaurea Profilo dei Laureati](#), relativamente alla sezione 7 del questionario, ovvero *Giudizi sull'esperienza universitaria*.

Assumendo come unità di indagine il Dipartimento, si sono prese in considerazione le risposte relative a: a) utilizzo delle aule, b) postazioni informatiche, c) servizi di biblioteca, d) attrezzature per altre attività didattiche, e) spazi dedicati allo studio individuale. Il periodo osservato è stato l'ultimo triennio 2020-2022 ed è stata effettuata una comparazione fra il Dipartimento e l'Ateneo nelle risposte fornite dai laureati

Questi dati vanno incrociati con quelli relativi alle schede OPIS 2a e 4b, disponibili in SmartEDU in modalità Intranet

**Il dettaglio delle risposte è contenuto nell'Allegato 6 all'Appendice della presente Relazione e, con riferimento alle schede OPIS 2a e 4a, all'allegato 02b dell'Appendice.**

*Non emergono particolari criticità per quanto riguarda l'utilizzo di (a) aule ed (e) spazi destinati allo studio individuale*, dove le percentuali medie di fruizione nel triennio sono rispettivamente 97,93 e 84,36, più alte di quelle di Ateneo: 97,76 e 81,26. Particolarmente elevata è la valutazione di adeguatezza delle aule: nel 2022 è stata 85,5% (risposte: sempre o quasi sempre adeguate; spesso adeguate), superiore al corrispondente valore di Ateneo (81,6%); nel 2021: i valori erano rispettivamente 78,2% (per il DEI) e 77,2% (per l'Ateneo). Parimenti, elevata è la valutazione di adeguatezza degli spazi destinati allo studio individuale: nel 2022, è stata 70% a fronte di un valore di Ateneo pari a 67,8%; nel 2021, i corrispondenti valori erano: 62,1% (per il DEI) e 64,3% (per UniCT).

*Sussistono invece criticità per quanto riguarda l'utilizzo di (b) postazioni informatiche, (c) servizi di biblioteca e (d) attrezzature per altre attività didattiche*, dove le percentuali medie di fruizione nel triennio sono 51,93% (postazioni informatiche), 56,76% (servizi di biblioteca) e 54,13% (attrezzature per altre attività didattiche), tutte inferiori a quelle di Ateneo: 59,06% (postazioni informatiche), 68,73% (servizi di biblioteca) e 73,66% (attrezzature per altre attività didattiche). Con riferimento alla valutazione di adeguatezza delle (b) postazioni informatiche si registra al 2022 un valore di insoddisfazione del 51,4% superiore al corrispondente valore di Ateneo (44,9%); dei (c) servizi di biblioteca si registra al 2022 un valore di insoddisfazione modesto (12,2%), che comunque rimane superiore al corrispondente valore di Ateneo (8,9%); delle (d) attrezzature per

---

altre attività didattiche si registra al 2022 un valore di insoddisfazione del 30% che è inferiore al corrispondente valore di Ateneo (32,2%).

**>>> Con riferimento a tali criticità inerenti la fruizione e l'adeguatezza dei locali, si raccomanda alla Direzione del Dipartimento, di concerto con gli organi di governance dei CdS, di predisporre tutte le iniziative (informative, organizzative, operative e di sensibilizzazione) dirette ad accrescere l'utilizzo delle postazioni informatiche, dei servizi di biblioteca e delle attrezzature per altre attività didattiche, anche attraverso innovazioni nella didattica apportate nei singoli insegnamenti disciplinari. Si raccomanda altresì alla Direzione del Dipartimento e agli organi di governance dei CdS di impegnarsi per eliminare tutte le cause che determinano percentuali elevate di insoddisfazione. Si raccomanda, infine, agli organi di governance di CdS di dedicare almeno una riunione ad hoc del Consiglio del corso per discutere le criticità relative alla fruizione e alla valutazione di gradimento degli spazi, dato che essi, seppur indirettamente, impattano sugli indicatori di performance didattica**

#### **4. Non frequentanti.**

Si registra nel corso degli anni accademici *un aumento percentuale dei non frequentanti del DEI in misura anche superiore alla media dell'Ateneo.*

Da una indagine effettuata dalla CPDS [sulla valutazione della didattica](#) emerge in modo netto come, nell'ultimo triennio la percentuale dei non frequentanti del DEI sia passata dal 17,70% (a.a. 2020-21) al 22,97% (a.a. 2022-23), mentre i corrispondenti valori dell'Ateneo sono stati nel medesimo periodo di 15,53% e 17,01% rispettivamente. Nel decennio compreso tra gli a.a. 2013-14 e 2022-23, **la media dei non frequentanti del DEI è stata di 24,63%, mentre quella corrispondente di UniCT è stata di 17,10%.**

Una dettagliata analisi temporale è contenuta nell'**allegato 5 all'Appendice della presente Relazione.**

*Sussiste pertanto un serio problema complessivo di scarsa attenzione al cluster dei non frequentanti, come evidenziato dalla dettagliata analisi delle risposte contenute nella Scheda OPIS 3 Non frequentanti (allegato 2b all'Appendice della presente Relazione) dove, in diverse domande, la media dei valori del Dipartimento (per tutti i corsi di studio) si mantiene al di sotto di quella di Ateneo (per tutti i Dipartimenti), sia nell'ultimo anno accademico, sia nel triennio 2021-23.*

**>> Si raccomanda alla Direzione del Dipartimento e alle Presidenze dei corsi di studio di attivarsi prontamente e senza indugio per predisporre tutte le iniziative (a carattere informativo, organizzativo, operativo e in generale di sensibilizzazione) finalizzate ad evitare involontarie disparità di trattamento fra i frequentanti e i non frequentanti, e relativamente a quest'ultimo cluster, favorire sia un "conversion rate" più alto nell'auspicabile passaggio dallo status di non frequentante a quello di frequentante, sia una migliore performance complessiva dei non frequentanti che, a sua volta, si riverbera positivamente su tutti gli**

---

## **indicatori di processo e di prodotto della didattica.**

### **Paragrafo § 6 (Condizioni di carattere generale e contingente che impattano sugli indicatori di performance)**

Si fa tesoro, ancora una volta, di quanto esposto nelle precedenti Relazioni Annuali della CPDS (2020, 2021 e 2022)

E' utile analizzare e comparare ciascun indicatore di performance didattica con il corrispondente valore degli anni precedenti, con i valori medi del DEI e di Ateneo per cogliere, nelle due dimensioni spazio e tempo, le variazioni nelle manifestazioni dei sottostanti fenomeni. Tuttavia, è altrettanto utile contestualizzare ciascun indicatore con riferimento al periodo in cui esso trova manifestazione quantitativa nell'ambito dei processi di miglioramento della didattica del Dipartimento. Le due annualità 2020 e 2021, come evidenziato nelle precedenti Relazioni, sono state ampiamente influenzate dall'andamento della pandemia; a partire dal 2022, e il trend si è confermato pure nel 2023, si è registrato ***un graduale e pieno ritorno alla normalità*** in tutte le attività didattiche principali (lezioni, esercitazioni, prove di esame, attività di ricevimento, sedute di laurea, tirocini e stage) e nelle attività didattiche ausiliarie (ad esempio, seminari professionalizzanti e altre attività seminariali). Non si può non riscontrare ancora una volta come la scelta dell'Ateneo di svolgere esclusivamente in presenza tutte le attività didattiche, per quanto condivisibile nello spirito di una partecipazione attiva e contestuale della popolazione studentesca a tutti i momenti della vita universitaria, abbia determinato una fisiologica, ma non sorprendente, ***riduzione e discontinuità di frequenza attiva e di partecipazione alla didattica*** in alcuni segmenti più fragili della popolazione studentesca (lavoratrici, lavoratori, pendolari, fuori sede, etc.) i quali, ove anche la modalità duale fosse stata prevista seppur per una porzione temporale limitata della durata dei corsi, avrebbero probabilmente riacquisito maggiore familiarità ed assiduità con la vita universitaria. Cessato il carattere di eccezionalità dell'erogazione della didattica da remoto, analogamente a quanto è avvenuto in molti altri Atenei, e ripristinando ogni attività didattica in presenza, di fatto si è determinata l'***esclusione dalla vita universitaria di una parte della popolazione studentesca***, che invece, con opportune autorizzazioni e adeguate regolamentazioni, avrebbe potuto continuare a fruire di tale servizio, con un miglior impatto sulla performance accademica individuale (in termini di partecipazione e superamento delle prove d'esame) e di riflesso sugli indicatori di processo e di prodotto della didattica dei singoli corsi di studio.

Fatta tale premessa, si confermano a livello di Dipartimento, seppur con una differenziazione per singoli corsi di studio, le criticità rilevate negli anni passati nell'andamento dei tre seguenti indicatori strategici:

**iC12**, percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e di laurea magistrale

---

(LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;

**iC16**, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno;

**iC222**, percentuale di immatricolati che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso.

L'attenzione della CPDS è stata, come per gli anni precedenti, maggiore con riferimento agli indicatori iC16 e iC22 perchè essi sono ritenuti i più significativi per valutare l'andamento dei corsi di studio

Gli indicatori strategici, per ciascun CdS commentati adeguatamente nel quadro D, pur rimanendo inferiori alle medie di area e nazionale, hanno registrato positive variazioni nel corso degli anni.

Sull'andamento, anche discontinuo, di tali indicatori e di tutti gli altri indicatori strategici impattano in modo significativo alcune condizioni di ordine strutturale e contingente che esse stesse rappresentano per il DEI criticità e che questa CPDS non ha mancato di riscontrare anche nelle precedenti Relazioni e che qui sono richiamate:

*Consistenza del personale docente e tecnico amministrativo e rapporto personale docente/personale tecnico amministrativo.* I dati sono stati ricavati dalla tabella 1a.AQ allegata alla Relazione Annuale del NdV 2023. Dal 2019 al 2022, il personale tecnico amministrativo è passato da 39 a 34 unità; quello docente da 57 a 66. Nello stesso periodo, il **rapporto personale docente/personale tecnico amministrativo è passato da 1,5 a 2**, ma continua a risultare uno dei più bassi dell'Ateneo. Al 2022, infatti, è insieme al DISFOR il penultimo in Ateneo, seguito solo dall'ultima posizione del DSBGA che ha un indicatore pari a 1,8. Nel corso del 2022, a fronte di nessun reclutamento, la consistenza del personale tecnico-amministrativo è diminuita di una unità per cessazione del rapporto di lavoro; quella del personale docente è aumentata di sette unità per via del reclutamento, a fronte di una sola cessazione del rapporto di lavoro. Una puntuale ricognizione della dotazione di personale del Dipartimento è contenuta pure nel Piano Triennale Dipartimentale.

**>>> Si raccomanda alla Direzione del Dipartimento, supportata dagli organi di governance dei corsi di studio, di rappresentare formalmente e continuativamente agli Organi di Ateneo la difficile situazione in cui versa il DEI sul piano della dotazione di personale tecnico-amministrativo, poichè la carenza di personale tecnico-amministrativo si riflette negativamente sulla (percezione di) fruizione ed adeguatezza di taluni servizi didattici resi alla popolazione studentesca, che - al confronto con quella di altri Dipartimenti - risulta tra le più numerose in Ateneo.**

*Sottodimensionamento dell'organico docente stabile rispetto alla didattica complessiva erogata.* Per un totale di 8 corsi di laurea, tra i quali si includono Data Science for Management e Economia

---

e Management del Territorio e del Turismo (ad esaurimento), **gli insegnamenti complessivamente impartiti sono stati nell'a.a. 2022-23 nel numero di 193** (nell'a.a. precedente erano 169), con un incremento del 14,20%. Va registrata positivamente, nel corso dell'anno solare 2023, l'immissione di nuovi ricercatori RTDA e RTDB che ha consentito di redistribuire gli insegnamenti, rendendo più sostenibile il carico didattico di molti docenti.

*Rapporto studenti/numerosità delle classi.* Dalla fonte SmartEdu consultata in modalità Intranet si riscontra che, per l'a.a. 2022-23, l'utenza media per docente è stata di **237,42 studenti** (nella precedente rilevazione alla Relazione Annuale 2022 era di **191,37**). Alcuni docenti, che hanno impartito insegnamenti al primo anno dei corsi di laurea triennali, hanno avuto un'utenza anche di 600 studenti *ad personam*. Va registrata, in positivo, l'adozione a partire dall'a.a. 2023-24 della triplicazione e della duplicazione degli insegnamenti impartiti al primo anno dei corsi di laurea rispettivamente in Economia Aziendale ed Economia.

*Onerosità del carico didattico per docente.* Dalla fonte SmartEdu, consultata in modalità Intranet, si riscontra che per l'a.a. in corso (2023-24) il numero dei docenti (collaboratori, ricercatori e professori del DEI) impegnati nella didattica è pari a **94** con un carico orario medio di **97,11 h ad personam**. Negli a.a. precedenti, i valori erano rispettivamente 77 e 103,55 h *ad personam* (a.a. 2022-23); 78 e 99,6 h *ad personam* (a.a. 2021-22); 74 e 100,32 h *ad personam* (a.a. 2020-21). Pur permanendo valori elevati, si è comunque registrato un miglioramento, in termini di minore onerosità.

*Rapporto ore/ore standard per docente.* Dalla fonte SmartEdu, consultata in modalità Intranet, si riscontra che per l'a.a. 2022-23, tale rapporto è stato mediamente di **0,98** e per 22 docenti ha superato il valore di 1. Nell'a.a. 2021-22, questo rapporto mediamente è stato **0,89** e per 15 docenti ha superato il valore di 1. Si è registrato pertanto un peggioramento dell'indicatore nell'ultimo biennio, che non dà segnali di attenuazione nemmeno nell'a.a. 2023-24 (in corso), dove il rapporto è pari **0,97** e ben 59 docenti superano il valore di 1

*il rapporto studenti/numerosità di riferimento (indicatore RIC3):* descritto più avanti nei punti di forza.

*la situazione logistica e l'organizzazione degli spazi e degli orari in funzione dei vincoli spaziali,* che - a seguito di numerosi lavori di ristrutturazione e manutenzione avviati negli anni precedenti nei locali dipartimentali - è decisamente migliorata. Tuttavia, l'esecuzione di altri lavori di ristrutturazione e manutentivi avvenuta nelle strutture limitrofe di altro Dipartimento localizzato in prossimità di Palazzo delle Scienze ha causato e continua ad arrecare non pochi disagi ai docenti e alla popolazione studentesca nei periodi di svolgimento delle lezioni. Il rumore ambientale, in taluni momenti della giornata, è continuativo ed elevato e disturba il regolare svolgimento delle lezioni e di altre attività didattiche, causando problematicità nei processi di apprendimento della popolazione studentesca, generando difficoltà da parte del docente a tenere alta l'attenzione dei discenti e arrecando non pochi danni d'immagine al Dipartimento quando sono ospitati nelle aule i docenti di altri Atenei o Dipartimenti, gli imprenditori, i manager, i professionisti e gli esperti coinvolti nella didattica, a diverso titolo, dai docenti titolari degli insegnamenti. Non è improbabile che una parte (seppur minima) della popolazione studentesca sia stata costretta a rinunciare alla regolare frequenza alle lezioni perchè impossibilitata a seguire con attenzione le lezioni e i

---

seminari. A conferma di tale ipotesi, si riscontra l'aumento percentuale dei non frequentanti negli ultimi due anni: pari rispettivamente a 18,30% (a.a. 2021-22) e a 22,97% (a.a. 2022-23), a fronte di un valore più basso (17,70%) registrato nell'a.a. 2020-21.

**>>> Si raccomanda al Direttore del Dipartimento e alle Presidenze dei corsi di studio di effettuare al più presto una puntuale ricognizione di tutti i disagi riscontrati dai docenti e dalla popolazione studentesca nel corso dell'a.a. 2022-23 e nel primo scorcio del corrente anno accademico, per via dei lavori di ristrutturazione e di manutenzione ancora in corso di svolgimento in altre strutture dipartimentali limitrofe a quelle del DEI. A conclusione di tale ricognizione, si raccomanda altresì di trasmettere agli Organi di Ateneo una relazione dettagliata che espliciti come le attività didattiche siano state e siano tuttora fortemente penalizzate dall'esecuzione dei lavori edili.**

*la mancanza di allineamento tra organizzazione delle lezioni, modalità di verifica dell'apprendimento (prove in itinere e di fine corso), organizzazione e distribuzione delle prove d'esame, attività integrative e di ausilio allo studio individuale che, lamentata pure dai docenti nella scheda OPIS 7, incide sugli indicatori di processo della didattica;*

**>>> Si raccomanda alla Direzione Dipartimentale di stabilire più efficaci forme di coordinamento fra le attività dei vari CdS e, all'interno di ogni singolo CdS, si raccomanda agli organi di governance di definire un "protocollo della didattica" contenente gli interventi finalizzati a favorire l'allineamento di tutti i momenti riguardanti le attività didattiche ordinarie degli insegnamenti, in modo che una migliore organizzazione del lavoro dei docenti possa migliorare gli indicatori di processo e di prodotto della didattica.**

*la discontinuità di impegno di talune fasce di studenti e studentesse, la repentinità con cui cambia lo status da frequentanti a non frequentanti, la frequenza irregolare alle lezioni e alle esercitazioni, l'abbandono immotivato dell'aula già fin dalla prima ora delle lezioni, la prenotazione "seriale" alle prove d'esame e la mancata partecipazione alle stesse, la frequenza di abbandoni e ritiri in occasione delle prove scritte sono fenomeni che si stanno intensificando e che, se non opportunamente controllati, impattano negativamente sugli indicatori di processo e su quelli di output della didattica.*

**>>> Si raccomanda alla Direzione Dipartimentale e ai Presidenti dei Corsi di Studio di monitorare attentamente il problema appena rappresentato, analizzando le cause e individuando tutte le azioni correttive che possano "fidelizzare" una presenza più costante di talune fasce di studentesse e studenti alle lezioni e alle esercitazioni, non però in modo artificioso con l'obbligatorietà della firma di presenza in aula, ma in maniera effettiva stimolando un maggiore coinvolgimento della popolazione studentesca, anche attraverso innovazioni nella didattica.**

---

## Punti di forza

### Avanzamento nei processi di valutazione

Ad avviso della CPDS, che ha analizzato diverse fonti documentali interne, tutte chiare, ben redatte e adeguatamente strutturate nelle varie sezioni, ***i processi di valutazione della didattica universitaria dei CdS DEI sono ormai consolidati e si attestano ad uno standard più che buono.*** Evidenziano un lavoro serio e rigoroso, continuativo ed intellettualmente onesto svolto dagli organi di governance dei singoli corsi di studio, con l'attenta regia della Direzione del Dipartimento.

In ciascuno dei corsi di studio del Dipartimento - al netto del basso tasso di compilazione della scheda OPIS 7 Docenti (comunque in via di progressivo miglioramento nell'ultimo anno rispetto al precedente) - la consapevolezza dei processi di valutazione della didattica universitaria è diventato un patrimonio comune a tutti i docenti e non rimane pertanto una prerogativa esclusiva della governance per le responsabilità direttamente riferibili a ciascun Presidente e ai gruppi di gestione per l'assicurazione della qualità. La frequente interazione fra i Presidenti dei corsi di studio e fra questi e la Direzione del Dipartimento è una consolidata prassi organizzativa e permette di tenere sotto controllo ogni singolo aspetto della didattica, nonostante la complessità di quest'ultima per la consistenza dell'offerta formativa e la numerosità degli iscritti soprattutto nei corsi di laurea triennali.

Si confermano i punti di forza generali già evidenziati nelle Relazioni Annuali 2020, 2021 e 2022:

- la vocazione multidisciplinare del Dipartimento
- la visione unitaria delle principali problematicità dell'attività didattica del DEI
- la partecipazione ai progetti di ricerca a livello nazionale e di Ateneo, riscontrata, nel primo caso, dalla candidatura a progetti PRIN per un importo richiesto complessivo di € 2.044.655 (al 2021) e di € 1.280.543 (al 2022), cui si aggiunge la somma di € 55.820 per progetti PRIN-PNRR e, nel secondo caso, dall'ammontare di progetti finanziati con il piano PIACERI durante il triennio 2020-22: € 205.404 finanziato su € 210.404 richiesto (fonti: *tabella 1.E-DIP - Progetti PRIN finanziati* e *tabella 2a.E-DIP - Progetti finanziati con il piano PIACERI*, allegate alla Relazione NdV 2023)
- il continuo e proficuo contatto, in tutti i CdS, con la componente studentesca.
- la presenza e la partecipazione attiva dei Presidenti dei CdS e di molti docenti del DEI alla vita di UniCT, confermata dall'attribuzione di deleghe ed incarichi rettorali e dalla partecipazione a Commissioni d'Ateneo
- la partecipazione attività dei docenti del DEI alle comunità scientifiche di riferimento del proprio settore disciplinare, a livello sia nazionale che internazionale e confermata dalla scelta di ospitare all'Università alcuni appuntamenti annuali delle società scientifiche e delle accademie di riferimento
- la partecipazione dei docenti del DEI alle attività di "Terza Missione", come è possibile evincere dal corposo elenco di iniziative svolte e, più recentemente, dalla partecipazione ai progetti PNRR.

Sussistono poi ulteriori punti di forza più specifici:



- *la forte attrattività dei corsi di primo livello, inclusi quelli di nuova attivazione.* Anche per l'a.a. 2023-24 si confermano le buone performance di neo-immatricolazioni nei due corsi di laurea in Economia 218 (a.a. 2022-23 e 2021-22 pari rispettivamente a 225 e 257) ed Economia Aziendale 586 (a.a. 2022-23 e 2021-22 pari rispettivamente a 575 e 552). Ancora una volta positivo è il riscontro di neo-immatricolati al corso di laurea Management delle Imprese per Economia Sostenibile L-18, con un numero di immatricolati pari a 55, rispetto ai 110 dell'a.a. precedente.
- *il rapporto studenti/numerosità di riferimento* che presenta i seguenti andamenti nel tempo: Economia Aziendale (a.a. 2023-24: 2,34; a.a. 2022-23: 2,3; a.a. 2021-22: 2,208); Direzione Aziendale (a.a. 2023-24: 1,45; a.a. 2022-23: 1,79; a.a. 2021-22: 1,7); Economia (a.a. 2023-24: 1,09; a.a. 2022-23: 1,125; a.a. 2021-22: 1,285); Finanza Aziendale (a.a. 2023-24: 0,22; a.a. 2022-23: 0,26; a.a. 2021-22: 0,44); Management delle imprese per l'economia sostenibile (a.a. 2023-24: 0,22; a.a. 2022-23: 0,44); Economia e Politiche Pubbliche (a.a. 2023-24: 0,21; a.a. 2022-23 Economia e Management del Territorio e del Turismo: 0,27; a.a. 2021-22 Economia e Management del Territorio e del Turismo: 0,21); Data Science (a.a. 2023-24: 0; a.a. 2022-23: 0; a.a. 2021-22 Data Science for Management: 0,56)
- *il numero di iscritti*
- *la soddisfazione complessiva degli studenti*, riscontrabile dai tutti i campi dalla sezione 7 "Giudizi sull'esperienza universitaria" dell'indagine annuale [di Almalaurea "Profilo dei Laureati"](#)
- *la continua revisione dell'offerta didattica*, in particolare dei corsi di laurea magistrale, per renderla ancora più vicina ai fabbisogni di professionalità espressi da un mercato del lavoro in continua evoluzione ed in costante fibrillazione
- *l'ampia varietà degli strumenti di comunicazione istituzionale e social* attraverso cui vengono veicolati informazioni e aggiornamenti riguardanti la vita e le attività del Dipartimento: sito web, pagina Facebook, canale Telegram, pagina Instagram, canale YouTube
- *l'intensificazione delle attività di Terza Missione.* Quest'ultima, riscontrabile dall'elenco delle iniziative nelle apposite sezioni del sito del Dipartimento (public engagement, accordi di collaborazione, convenzioni in conto terzi, spin-off, NEXT Generation EU-Progetto GRINS), è riscontrabile pure nei documenti del NdV:
  - *dalla tabella 2.E - Docenti impiegati in progetti PNRR al giugno 2023 per Dipartimento allegata alla Relazione del NdV 2023:* numero docenti DEI 78 per numero di progetti PNNR 24, con una percentuale pari al 31%
  - *dalla tabella 3.E - RTDa reclutati per i progetti PNRR gestiti dall'amministrazione centrale, suddivisi per dipartimento e per progetto, allegata alla Relazione del NdV 2023:* n.RTDA del DEI: 11 su un totale di 91 RTDA impiegati dall'Ateneo.

Da registrare anche una buona visibilità riscontrata sui mass media locali (tra cui il quotidiano regionale La Sicilia), su Unict Magazine e sui social media dove numerosi post documentano adeguatamente le attività didattiche e seminariali svolte sia dal DEI che dai singoli CdS

**>> Si raccomanda alla Direzione del Dipartimento e agli organi di governance dei CdS di far leva su tali punti di forza, comunicandoli ancor di più adeguatamente ed efficacemente sia all'interno dei CdS, e non certamente in una logica autoreferenziale ma semmai di acquisita consapevolezza dei punti di forza, sia all'esterno, anche al fine di mitigare gli effetti dei fattori**

---

di criticità riscontrati in precedenza, alcuni dei quali di carattere più strutturale altri più contingenti.

>> Si suggerisce alla Direzione di Dipartimento di avviare la pubblicazione di una "newsletter" con cadenza settimanale o al limite quindicinale, da indirizzare per posta elettronica a tutta i docenti, alla la popolazione studentesca iscritta ai corsi di studio del DEI, agli stakeholders di riferimento nei comitati di indirizzo dei CdS per comunicare in maniera ancora più efficace e diretta tutte le iniziative svolte e quelle programmate dai singoli CdS.

>> Si raccomanda, in particolare agli organi di governance dei CdS, di promuovere efficacemente presso la popolazione studentesca l'uso dei canali informativi istituzionali del Dipartimento, in particolare il sito web del DEI, per arginare la diffusa pratica, ricorrente fra gli studenti e le studentesse dei CdS del Dipartimento, di utilizzare gruppi e canali whatsapp non ufficiali ai quali attingere informazioni spesso non veritiere e distorsive riguardanti tutti gli aspetti fondamentali della didattica.

### Valutazioni di carattere generale

Le valutazioni di carattere generale riguardano l'offerta formativa.

Un focus è stato realizzato con riferimento all'andamento nel corso degli anni dei laureati che hanno avviato un'attività autonoma, calcolati in percentuale sul totale di laureati § **Valutazioni sull'offerta formativa: revisione e arricchimento**

Nel corso degli ultimi anni la governance del Dipartimento di Economia e Impresa, che ha recentemente riconfermato il Prof. Roberto Cellini alla Direzione per il quadriennio 2023-27, è stata impegnata in un significativo processo di revisione ed arricchimento dell'offerta formativa, al fine di rendere quest'ultima più in linea sia con le aspettative della popolazione studentesca in relazione ai possibili sbocchi occupazionali sia con i fabbisogni di professionalità espressi dal mercato del lavoro, segnatamente dal mondo delle imprese, delle organizzazioni e delle professioni.

Anche nel corso del 2023, questo processo di revisione ed arricchimento della didattica è stato particolarmente intenso, qualificato e significativo.

Si registrano al riguardo:

- la prosecuzione delle attività del **corso di dottorato in Economics, Management and Decision Making (EMADE)** con sede amministrativa presso UNICT, erogato interamente in Lingua Inglese a partire dall'a.a. 2021-22 (**numero di immatricolati pari a 5 e 6**, rispettivamente nei due anni 2021 e 2022, come risultante dalla *tabella 1.D. PHD. - Immatricolati per corso di dottorato di ricerca* allegata alla Relazione del NdV 2023; **numero di iscritti pari a 10**, al 2022, come risultante dalla *tabella 2D. PHD. - Iscritti per corso di dottorato di ricerca* allegata alla Relazione del NdV 2023 );
- la prosecuzione delle attività didattiche del corso di laurea triennale in *Management delle*

---

***Imprese per l'Economia Sostenibile***, avviato a partire dall'a.a. 2022-23;

- la positiva conclusione della coorte di studentesse e studenti iscritti al corso di laurea triennale in ***Economia Aziendale*** nell'anno 2020-21, ovvero la seconda coorte a partire dalla quale è entrata in vigore la istituzione dei due percorsi formativi in Amministrazione e Controllo e in Management
- l'aumento della disponibilità di posti nei corsi di studio di I livello a numero programmato locale di ***Economia*** e di ***Economia Aziendale***
- la revisione del corso di laurea magistrale in ***Direzione Aziendale***, con l'introduzione, a partire dall'a.a. 2023-24, [di un ulteriore percorso curricolare "Management della Sostenibilità e del Turismo"](#), oltre ai tre già istituiti a cominciare dall'a.a. 2021-22
- la revisione del corso di laurea magistrale in ***Finanza Aziendale***, con l'introduzione, a partire dall'a.a. 2023-24, [di due percorsi curriculari "Finanza e Azienda" e "Finanza e Mercati"](#)
- la trasformazione del corso ***Economia e Management del Turismo e del Territorio*** (ad esaurimento) in ***Economia e Politiche Pubbliche***, incardinato nella medesima classe LM-56, [di nuova attivazione a partire dall'a.a. 2023-24](#), con la previsione di due percorsi curriculari: Scienze Economiche e Pubblica Amministrazione.
- la trasformazione del corso ***Data Science for Management*** (LM-91, ad esaurimento) in ***Data Science (LM-Data)***, [attivato nell'a.a. 2022-23](#)
- l'attivazione di due master di I livello ([Tourism Operation Manager](#) e [Grant Office Manager](#)) che, oltre ad arricchire l'offerta formativa, possono risultare di particolare appeal anche per quanti, già laureati del DEI e avviati alle attività lavorative e professionali, desiderano aggiornarsi, acquisendo ulteriori conoscenze e competenze spendibili nel mercato del lavoro

I percorsi di miglioramento della didattica hanno riguardato in generale tutti i corsi di laurea e ciò rappresenta indubbiamente un valore aggiunto dell'offerta formativa del DEI, come hanno potuto apprezzare anche gli *stakeholders* facenti parte dei rispettivi comitati di indirizzo dei corsi di studio.

**>> Si raccomanda alla Direzione del Dipartimento, in primis, di concerto con gli organi di governance dei CdS di tenere sempre alta l'attenzione sulla Didattica Universitaria che, al pari della Ricerca e della Terza Missione, rappresenta una delle tre dimensioni della missione principale ed unica di Universitas degli Atenei.**

In particolare, esaminando il Piano Dipartimentale del DEI 2023-25, si riscontra come quattro dei sei obiettivi pianificati negli anni precedenti (2018-21) non siano stati raggiunti nella Didattica, mentre i target sono stati conseguiti per la Ricerca (in toto 5 su 5) e per la Terza Missione (in buona parte, 4 su 5). Pur essendo gli indicatori della didattica fortemente contestualizzabili a livello del territorio, delle abitudini e dei comportamenti della popolazione studentesca e dell'azione sinergica fra tutti i docenti di un CdS e di tutti i CdS tra loro nel conseguimento dei target prefissati a livello Dipartimentale, e dunque in tal senso differenti per natura da quelli della ricerca e della terza missione, più dipendenti dall'azione dei singoli e dei piccoli gruppi, si evidenzia come sembra che vi sia una minore attenzione a tali problematiche, spesso sottovalutata anche nei Consigli di Dipartimento quando l'interesse dei docenti e dei ricercatori è catalizzato inevitabilmente sugli aspetti della ricerca, del

---

**finanziamento della ricerca, della VQR e dell'attrattività di fondi.**

**Essendo il DEI uno dei Dipartimenti più in salute dell'Ateneo sul versante dell'attrattività di alcuni corsi di studio, soprattutto di laurea triennale, si rinnova la raccomandazione alla Direzione di Dipartimento di riservare analoga alta attenzione alla Didattica, al fine di neutralizzare le condizioni di criticità e valorizzare ulteriormente i punti di forza che, come si evince dal dettaglio contenute negli allegati alla corposa Appendice finale, sono molto presenti, sia a livello di individualità che di aree disciplinari.**

**In tal senso, sarebbe auspicabile che sia dedicata almeno una seduta consiliare del DEI all'anno dove si discuta di tutte le problematicità della didattica emerse dai CdS in modo da riportarle ad una sintesi unitaria, favorendo il confronto tra tutti i docenti e di quest'ultimi con la componente studentesca, in modo da individuare azioni correttive e di miglioramento che siano il più possibile omogenee. Appare pertanto insufficiente, e spesso assai formale, l'unico momento in cui, una volta all'anno, e spesso senza grande partecipazione al dibattito da parte dei docenti e dei rappresentanti degli studenti, il Consiglio del DEI si limita a prendere atto della Relazione Annuale della CPDS.**

#### **§ Focus sui laureati che avviano un'attività autonoma**

Accedendo al database di *Almalaurea*, più particolarmente all'[indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati](#) (a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo di studio), si è voluto analizzare l'*andamento dei laureati che avviano un'attività lavorativa autonoma* rispetto al totale di coloro che conseguono il titolo di studio (laurea triennale e magistrale). Si è voluto pertanto fare un focus sul fenomeno della *Academic Entrepreneurship*, particolarmente attenzionato nell'ambito della c.d. "Terza Missione" degli Atenei e dei Dipartimenti.

In particolare, analizzando la sezione 5 dell'indagine "Caratteristiche dell'attuale lavoro - Tipologia dell'attività lavorativa svolta", osservando il periodo 2008-2022, e quindi prendendo in considerazione l'arco temporale degli ultimi 15 anni, si è riscontrato quanto segue:

- **per il DEI**, la media dei laureati che avviano un'attività autonoma è del **9,58%** (ad un anno dalla laurea), dell'**11,47%** (a tre anni) e del **17,82%** (a cinque anni) sul totale di coloro che hanno conseguito il titolo di studio (laurea triennale e magistrale)
- **per l'Ateneo di Catania**, la media dei laureati che avviano un'attività autonoma è dell'**11,07%** (ad un anno dalla laurea), del **15,54%** (a tre anni) e del **22,15%** (a cinque anni) sul totale di coloro che hanno conseguito il titolo di studio (laurea triennale e magistrale)
- **a livello nazionale**, la media dei laureati che avviano un'attività autonoma è del **10,43%** (ad un anno dalla laurea), del **16,43%** (a tre anni) e del **21,37%** (a cinque anni) sul totale di coloro che hanno conseguito il titolo di studio (laurea triennale e magistrale)

In valore assoluto, il numero di laureati che svolgono lavoro autonomo ha registrato - nel periodo temporale osservato dei 15 anni - un **CAGR** (tasso di crescita annuale composto) pari a:

- **per il DEI**, + **0,66%** ad 1 anno, - **0,04%** a 3 anni, + **0,99%** a 5 anni dalla laurea;
- **per l'Ateneo di Catania**, + **1,81%** ad 1 anno, + **2,97%** a 3 anni, + **2,54%** a 5 anni dalla laurea;

---

laurea;

- **a livello nazionale, + 4,78%** ad 1 anno, **+ 8,77%** a 3 anni, **+ 9,64%** a 5 anni dalla laurea.

**>> Si raccomanda alla Direzione del Dipartimento e ai Presidenti dei corsi di studio di monitorare il fenomeno dell'Academic Entrepreneurship, valorizzando pienamente la vocazione multidisciplinare del Dipartimento e predisponendo tutte le iniziative (informative, di sensibilizzazione e formative) finalizzate ad accrescere la percentuale della popolazione studentesca interessata a svolgere un'attività lavorativa autonoma.**

---

## Elenco Keywords

### L-18 - Economia Aziendale

**Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**POSITIVO: N comunicazione e spazio web**

**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**NEGATIVO: O informatizzazione attività e servizi**

**Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento**

**NEGATIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

---

### L-18 - Management delle imprese per l'economia sostenibile

**Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

---

**Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**NEGATIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**NEGATIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**POSITIVO: N comunicazione e spazio web**

**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**NEGATIVO: O informatizzazione attività e servizi**

**Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento**

**NEGATIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

---

**L-33 - Economia**

**Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

---

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**  
**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)**  
**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**  
**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**POSITIVO: N comunicazione e spazio web**  
**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**  
**NEGATIVO: O informatizzazione attività e servizi**

**Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento**

**NEGATIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**  
**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

---

**LM-56 - Economia e politiche pubbliche**

**Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**  
**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**  
**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**  
**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)**  
**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**  
**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**



---

**Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**POSITIVO: N comunicazione e spazio web**

**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**NEGATIVO: O informatizzazione attività e servizi**

**Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento**

**NEGATIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

---

**LM-77 - Direzione aziendale**

**Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**POSITIVO: N comunicazione e spazio web**

**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**NEGATIVO: O informatizzazione attività e servizi**

**Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento**

**NEGATIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**  
**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

---

#### **LM-77 - Finanza Aziendale**

**Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**  
**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**  
**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**  
**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)**  
**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**  
**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**POSITIVO: N comunicazione e spazio web**  
**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**  
**NEGATIVO: O informatizzazione attività e servizi**

**Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento**

**NEGATIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**  
**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

---

#### **LM-Dat - Data Science**

**Quadro A - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**  
**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**  
**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

---

**Quadro B - Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**Quadro C - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

**POSITIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**NEGATIVO: C conoscenze preliminari/eterogeneità iscritti**

**Quadro D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

**POSITIVO: R sistema di AQ (adempimenti documentali)**

**NEGATIVO: F Opis: mancata presa in carico risultati**

**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**Quadro E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**POSITIVO: N comunicazione e spazio web**

**POSITIVO: J disponibilità/accesso dati statistic**

**NEGATIVO: O informatizzazione attività e servizi**

**Quadro F - Ulteriori proposte di miglioramento**

**NEGATIVO: E Opis: compilazione questionario**

**NEGATIVO: H Coordinamento insegnamenti e attività dei CdS**

**NEGATIVO: L locali e attrezzature (aule, laboratori, biblioteche etc..)**

---

## APPENDICE ALLA RELAZIONE ANNUALE 2023 DELLA CPDS DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E IMPRESA

**Allegato 0a (al quadro A)** – Schede OPIS 1 e 3 per UniCT, DEI e corsi di studio DEI  
– a.a. 2021-22 e 2022-23: fonte: [Opinione Studenti – Valutazione della didattica](#)

### *Dettaglio delle domande*

#### OPIS 1

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (Altrimenti indicare "Non previste")
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- 12 - E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

#### OPIS 3

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 6 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 10 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**UNIVERSITA di CATANIA**

**Scheda 1 Frequentanti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	6216	4,47%		dom1	decisam. no	6503	4,96%	
	più no che si	17711	12,75%	17,22%		più no che si	18182	13,85%	18,81%
	più si che no	60540	43,57%			più si che no	58291	44,42%	
	decisam. si	45634	32,84%	76,41%		decisam. si	41883	31,91%	76,33%
	non so	8852	6,37%			non so	6376	4,86%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom2	decisam. no	5359	3,86%		dom2	decisam. no	5371	4,09%	
	più no che si	12213	8,79%	12,65%		più no che si	11997	9,14%	13,23%
	più si che no	55885	40,22%			più si che no	54279	41,36%	
	decisam. si	55910	40,24%	80,46%		decisam. si	52472	39,98%	81,34%
	non so	9586	6,90%			non so	7116	5,42%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom3	decisam. no	3830	2,76%		dom3	decisam. no	3737	2,85%	
	più no che si	9162	6,59%	9,35%		più no che si	9015	6,87%	9,72%
	più si che no	52444	37,74%			più si che no	51308	39,10%	
	decisam. si	63862	45,96%	83,70%		decisam. si	59959	45,69%	84,78%
	non so	9655	6,95%			non so	7216	5,50%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom4	decisam. no	3092	2,23%		dom4	decisam. no	3224	2,46%	
	più no che si	7333	5,28%	7,50%		più no che si	7476	5,70%	8,15%
	più si che no	44501	32,03%			più si che no	44052	33,57%	
	decisam. si	75086	54,04%	86,06%		decisam. si	69645	53,07%	86,64%
	non so	8941	6,43%			non so	6838	5,21%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom5	decisam. no	2436	1,75%		dom5	decisam. no	2577	1,96%	
	più no che si	5806	4,18%	5,93%		più no che si	5874	4,48%	6,44%
	più si che no	43788	31,51%			più si che no	42503	32,39%	
	decisam. si	78111	56,21%	87,73%		decisam. si	73736	56,19%	88,57%
	non so	8812	6,34%			non so	6545	4,99%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom6	decisam. no	3408	2,45%		dom6	decisam. no	3354	2,56%	
	più no che si	7520	5,41%	7,86%		più no che si	7392	5,63%	8,19%
	più si che no	46326	33,34%			più si che no	45376	34,58%	
	decisam. si	72295	52,03%	85,37%		decisam. si	68108	51,90%	86,47%
	non so	9404	6,77%			non so	7005	5,34%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom7	decisam. no	2878	2,07%		dom7	decisam. no	2707	2,06%	
	più no che si	6971	5,02%	7,09%		più no che si	6652	5,07%	7,13%
	più si che no	46114	33,19%			più si che no	44585	33,97%	
	decisam. si	74042	53,29%	86,47%		decisam. si	70623	53,81%	87,79%
	non so	8948	6,44%			non so	6668	5,08%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom8	decisam. no	2074	1,49%		dom8	decisam. no	2175	1,66%	
	più no che si	3891	2,80%	4,29%		più no che si	4012	3,06%	4,71%
	più si che no	28780	20,71%			più si che no	28682	21,86%	
	decisam. si	43801	31,52%	52,23%		decisam. si	41069	31,29%	53,15%
	non so	14894	10,72%			non so	14158	10,79%	
	non previste	45513	32,75%			non previste	41139	31,35%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom9	decisam. no	2112	1,52%		dom9	decisam. no	2047	1,56%	
	più no che si	4722	3,40%	4,92%		più no che si	4273	3,26%	4,82%
	più si che no	45466	32,72%			più si che no	43920	33,47%	
	decisam. si	69006	49,66%	82,38%		decisam. si	67061	51,10%	84,57%
	non so	17647	12,70%			non so	13934	10,62%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom10	decisam. no	2002	1,44%		dom10	decisam. no	2066	1,57%	
	più no che si	4302	3,10%	4,54%		più no che si	4370	3,33%	4,90%
	più si che no	37601	27,06%			più si che no	35752	27,24%	
	decisam. si	73122	52,62%	79,68%		decisam. si	69271	52,78%	80,03%
	non so	21926	15,78%			non so	19776	15,07%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom11	decisam. no	2545	1,83%		dom11	decisam. no	2419	1,84%	
	più no che si	7795	5,61%	7,44%		più no che si	7708	5,87%	7,72%
	più si che no	47054	33,86%			più si che no	45256	34,48%	
	decisam. si	72428	52,12%	85,99%		decisam. si	69323	52,82%	87,31%
	non so	9131	6,57%			non so	6529	4,98%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

dom12	decisam. no	3061	2,20%		dom12	decisam. no	3046	2,32%	
	più no che si	7239	5,21%	7,41%		più no che si	6951	5,30%	7,62%
	più si che no	50697	36,48%			più si che no	49534	37,74%	
	decisam. si	68115	49,02%	85,51%		decisam. si	64604	49,23%	86,97%
	non so	9841	7,08%			non so	7100	5,41%	
	TOTALE	138953	100,00%			TOTALE	131235	100,00%	

riepil.	decisam. no	39013	2,34%		riepil.	decisam. no	39226	2,49%	
tutte	più no che si	94665	5,68%	8,02%	tutte	più no che si	93902	5,96%	8,45%
	più si che no	559196	33,54%			più si che no	543538	34,51%	
	decisam. si	791412	47,46%	81,00%		decisam. si	747754	47,48%	82,00%
	non so	137637	8,25%			non so	109261	6,94%	
	non previste	45513	2,73%			non previste	41139	2,61%	
	TOTALE	1667436	100,00%			TOTALE	1574820	100,00%	

**UNIV di CT Scheda 3 Non Frequentanti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	1411	4,95%	dom1	decisam. no	1369	1,04%		
	più no che si	3964	13,91%		18,86%	più no che si	3408	2,60%	3,64%
	più si che no	13397	47,01%		più si che no	9995	7,62%		
	decisam. si	7575	26,58%		73,59%	decisam. si	5341	4,07%	11,69%
	non so	2151	7,55%		non so	1420	1,08%		
	TOTALE	28498	100,00%		TOTALE	21533	16,41%		

dom2	decisam. no	1330	4,67%	dom2	decisam. no	1011	0,77%		
	più no che si	2974	10,44%		15,10%	più no che si	2381	1,81%	2,58%
	più si che no	12463	43,73%		più si che no	9661	7,36%		
	decisam. si	9312	32,68%		76,41%	decisam. si	6895	5,25%	12,62%
	non so	2419	8,49%		non so	1585	1,21%		
	TOTALE	28498	100,00%		TOTALE	21533	16,41%		

dom3	decisam. no	922	3,24%	dom3	decisam. no	752	0,57%		
	più no che si	2384	8,37%		11,60%	più no che si	1898	1,45%	2,02%
	più si che no	11929	41,86%		più si che no	9322	7,10%		
	decisam. si	10781	37,83%		79,69%	decisam. si	7893	6,01%	13,12%
	non so	2482	8,71%		non so	1668	1,27%		
	TOTALE	28498	100,00%		TOTALE	21533	16,41%		

dom4	decisam. no	796	2,79%	dom4	decisam. no	742	0,57%		
	più no che si	1980	6,95%		9,74%	più no che si	1784	1,36%	1,92%
	più si che no	10266	36,02%		più si che no	7819	5,96%		
	decisam. si	12270	43,06%		79,08%	decisam. si	8989	6,85%	12,81%
	non so	3186	11,18%		non so	2199	1,68%		
	TOTALE	28498	100,00%		TOTALE	21533	16,41%		

dom6	decisam. no	522	1,83%	dom6	decisam. no	478	0,36%		
	più no che si	1180	4,14%		5,97%	più no che si	1049	0,80%	1,16%
	più si che no	7637	26,80%		più si che no	5742	4,38%		
	decisam. si	10920	38,32%		65,12%	decisam. si	8155	6,21%	10,59%
	non so	8239	28,91%		non so	6109	4,66%		
	TOTALE	28498	100,00%		TOTALE	21533	16,41%		



dom10	decisam. no	913	3,20%		dom10	decisam. no	746	0,57%	
	più no che si	2050	7,19%	10,40%		più no che si	1661	1,27%	1,83%
	più si che no	11406	40,02%			più si che no	8915	6,79%	
	decisam. si	9954	34,93%	74,95%		decisam. si	7452	5,68%	12,47%
	non so	4175	14,65%			non so	2759	2,10%	
	TOTALE	28498	100,00%			TOTALE	21533	16,41%	

dom11	decisam. no	943	3,31%		dom11	decisam. no	719	0,55%	
	più no che si	2574	9,03%	12,34%		più no che si	2136	1,63%	2,18%
	più si che no	10851	38,08%			più si che no	8431	6,42%	
	decisam. si	12113	42,50%	80,58%		decisam. si	9100	6,93%	13,36%
	non so	2017	7,08%			non so	1147	0,87%	
	TOTALE	28498	100,00%			TOTALE	21533	16,41%	

riepil.	decisam. no	6837	3,43%		riepil.	decisam. no	5814	3,86%	
tutte	più no che si	17106	8,58%	12,00%	tutte	più no che si	14317	9,50%	13,36%
	più si che no	77949	39,07%			più si che no	59885	39,73%	
	decisam. si	72925	36,56%	75,63%		decisam. si	53825	35,71%	75,44%
	non so	24669	12,37%			non so	16887	11,20%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	199486	100,00%			TOTALE	150728	100,00%	

**DIPARTIMENTO ECONOMIA E IMPRESA**  
**Scheda 1 Frequentanti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	551	5,72%		dom1	decisam. no	501	5,00%	
	più no che si	1512	15,70%	21,42%	dom1	più no che si	1635	16,32%	21,32%
	più si che no	4543	47,18%		dom1	più si che no	4748	47,39%	
	decisam. si	2669	27,72%	74,89%	dom1	decisam. si	2850	28,45%	75,84%
	non so	355	3,69%		dom1	non so	285	2,84%	
	TOTALE	9630	100,00%		dom1	TOTALE	10019	100,00%	

dom2	decisam. no	284	2,95%		dom2	decisam. no	289	2,88%	
	più no che si	875	9,09%	12,04%	dom2	più no che si	969	9,67%	12,56%
	più si che no	4159	43,19%		dom2	più si che no	4314	43,06%	
	decisam. si	3931	40,82%	84,01%	dom2	decisam. si	4146	41,38%	84,44%
	non so	381	3,96%		dom2	non so	301	3,00%	
	TOTALE	9630	100,00%		dom2	TOTALE	10019	100,00%	

dom3	decisam. no	252	2,62%		dom3	decisam. no	244	2,44%	
	più no che si	700	7,27%	9,89%	dom3	più no che si	741	7,40%	9,83%
	più si che no	3825	39,72%		dom3	più si che no	4054	40,46%	
	decisam. si	4493	46,66%	86,38%	dom3	decisam. si	4699	46,90%	87,36%
	non so	360	3,74%		dom3	non so	281	2,80%	
	TOTALE	9630	100,00%		dom3	TOTALE	10019	100,00%	

dom4	decisam. no	194	2,01%		dom4	decisam. no	201	2,01%	
	più no che si	611	6,34%	8,36%	dom4	più no che si	663	6,62%	8,62%
	più si che no	3140	32,61%		dom4	più si che no	3472	34,65%	
	decisam. si	5424	56,32%	88,93%	dom4	decisam. si	5462	54,52%	89,17%
	non so	261	2,71%		dom4	non so	221	2,21%	
	TOTALE	9630	100,00%		dom4	TOTALE	10019	100,00%	

dom5	decisam. no	89	0,92%		dom5	decisam. no	110	1,10%	
	più no che si	340	3,53%	4,45%	dom5	più no che si	408	4,07%	5,17%
	più si che no	3042	31,59%		dom5	più si che no	3246	32,40%	
	decisam. si	5853	60,78%	92,37%	dom5	decisam. si	5993	59,82%	92,21%
	non so	306	3,18%		dom5	non so	262	2,62%	
	TOTALE	9630	100,00%		dom5	TOTALE	10019	100,00%	

dom6	decisam. no	202	2,10%		dom6	decisam. no	215	2,15%	
	più no che si	501	5,20%	7,30%		più no che si	560	5,59%	7,74%
	più si che no	3357	34,86%			più si che no	3573	35,66%	
	decisam. si	5220	54,21%	89,07%		decisam. si	5400	53,90%	89,56%
	non so	350	3,63%			non so	271	2,70%	
	TOTALE	9630	100,00%			TOTALE	10019	100,00%	

dom7	decisam. no	180	1,87%		dom7	decisam. no	204	2,04%	
	più no che si	568	5,90%	7,77%		più no che si	548	5,47%	7,51%
	più si che no	3379	35,09%			più si che no	3502	34,95%	
	decisam. si	5208	54,08%	89,17%		decisam. si	5529	55,19%	90,14%
	non so	295	3,06%			non so	236	2,36%	
	TOTALE	9630	100,00%			TOTALE	10019	100,00%	

dom8	decisam. no	142	1,47%		dom8	decisam. no	147	1,47%	
	più no che si	365	3,79%	5,26%		più no che si	337	3,36%	4,83%
	più si che no	2419	25,12%			più si che no	2446	24,41%	
	decisam. si	2926	30,38%	55,50%		decisam. si	2956	29,50%	53,92%
	non so	1646	17,09%			non so	1429	14,26%	
	non previste	2132	22,14%			non previste	2704	26,99%	
	TOTALE	9630	100,00%			TOTALE	10019	100,00%	

dom9	decisam. no	84	0,87%		dom9	decisam. no	98	0,98%	
	più no che si	317	3,29%	4,16%		più no che si	310	3,09%	4,07%
	più si che no	3516	36,51%			più si che no	3617	36,10%	
	decisam. si	4811	49,96%	86,47%		decisam. si	5232	52,22%	88,32%
	non so	902	9,37%			non so	762	7,61%	
	TOTALE	9630	100,00%			TOTALE	10019	100,00%	

dom10	decisam. no	80	0,83%		dom10	decisam. no	117	1,17%	
	più no che si	268	2,78%	3,61%		più no che si	313	3,12%	4,29%
	più si che no	2665	27,67%			più si che no	2802	27,97%	
	decisam. si	5142	53,40%	81,07%		decisam. si	5283	52,73%	80,70%
	non so	1475	15,32%			non so	1504	15,01%	
	TOTALE	9630	100,00%			TOTALE	10019	100,00%	

dom11	decisam. no	141	1,46%		dom11	decisam. no	110	1,10%	
	più no che si	510	5,30%	6,76%		più no che si	538	5,37%	6,47%
	più si che no	3537	36,73%			più si che no	3750	37,43%	
	decisam. si	5114	53,10%	89,83%		decisam. si	5372	53,62%	91,05%
	non so	328	3,41%			non so	249	2,49%	
	TOTALE	9630	100,00%			TOTALE	10019	100,00%	

dom12	decisam. no	176	1,83%		dom12	decisam. no	177	1,77%	
	più no che si	473	4,91%	6,74%		più no che si	510	5,09%	6,86%
	più si che no	3792	39,38%			più si che no	4013	40,05%	
	decisam. si	4816	50,01%	89,39%		decisam. si	5032	50,22%	90,28%
	non so	373	3,87%			non so	287	2,86%	
	TOTALE	9630	100,00%			TOTALE	10019	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	2375	2,06%		riepil. tutte	decisam. no	2413	2,01%	
	più no che si	7040	6,09%	8,15%		più no che si	7532	6,26%	8,27%
	più si che no	41374	35,80%			più si che no	43537	36,21%	
	decisam. si	55607	48,12%	83,92%		decisam. si	57954	48,20%	84,42%
	non so	7032	6,09%			non so	6088	5,06%	
	non previste	2132	1,84%			non previste	2704	2,25%	
	TOTALE	115560	100,00%			TOTALE	120228	100,00%	

**DEI Scheda 3 Non Frequentanti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	151	5,26%	dom1	decisam. no	135	1,35%		
	più no che si	473	16,48%		21,73%	più no che si	404	4,03%	5,38%
	più si che no	1397	48,66%		più si che no	1063	10,61%		
	decisam. si	649	22,61%		71,26%	decisam. si	503	5,02%	15,63%
	non so	201	7,00%		non so	139	1,39%		
	TOTALE	2871	100,00%		TOTALE	2244	22,40%		

dom2	decisam. no	125	4,35%	dom2	decisam. no	115	1,15%		
	più no che si	321	11,18%		15,53%	più no che si	244	2,44%	3,58%
	più si che no	1296	45,14%		più si che no	1044	10,42%		
	decisam. si	879	30,62%		75,76%	decisam. si	690	6,89%	17,31%
	non so	250	8,71%		non so	151	1,51%		
	TOTALE	2871	100,00%		TOTALE	2244	22,40%		

dom3	decisam. no	88	3,07%	dom3	decisam. no	78	0,78%		
	più no che si	310	10,80%		13,86%	più no che si	228	2,28%	3,05%
	più si che no	1193	41,55%		più si che no	1012	10,10%		
	decisam. si	995	34,66%		76,21%	decisam. si	741	7,40%	17,50%
	non so	285	9,93%		non so	185	1,85%		
	TOTALE	2871	100,00%		TOTALE	2244	22,40%		

dom4	decisam. no	87	3,03%	dom4	decisam. no	67	0,67%		
	più no che si	271	9,44%		12,47%	più no che si	252	2,52%	3,18%
	più si che no	1074	37,41%		più si che no	832	8,30%		
	decisam. si	1151	40,09%		77,50%	decisam. si	884	8,82%	17,13%
	non so	288	10,03%		non so	209	2,09%		
	TOTALE	2871	100,00%		TOTALE	2244	22,40%		

dom6	decisam. no	48	1,67%	dom6	decisam. no	39	0,39%		
	più no che si	132	4,60%		6,27%	più no che si	119	1,19%	1,58%
	più si che no	780	27,17%		più si che no	612	6,11%		
	decisam. si	926	32,25%		59,42%	decisam. si	710	7,09%	13,19%
	non so	985	34,31%		non so	764	7,63%		
	TOTALE	2871	100,00%		TOTALE	2244	22,40%		

dom10	decisam. no	87	3,03%		dom10	decisam. no	70	0,70%	
	più no che si	237	8,25%	11,29%		più no che si	178	1,78%	2,48%
	più si che no	1179	41,07%			più si che no	1025	10,23%	
	decisam. si	839	29,22%	70,29%		decisam. si	639	6,38%	16,61%
	non so	529	18,43%			non so	332	3,31%	
	TOTALE	2871	100,00%			TOTALE	2244	22,40%	

dom11	decisam. no	89	3,10%		dom11	decisam. no	72	0,72%	
	più no che si	295	10,28%	13,38%		più no che si	199	1,99%	2,70%
	più si che no	1192	41,52%			più si che no	1026	10,24%	
	decisam. si	1095	38,14%	79,66%		decisam. si	842	8,40%	18,64%
	non so	200	6,97%			non so	105	1,05%	
	TOTALE	2871	100,00%			TOTALE	2244	22,40%	

riepil. tutte	decisam. no	675	3,36%		riepil. tutte	decisam. no	576	3,67%	
	più no che si	2039	10,15%	13,50%		più no che si	1624	10,34%	14,01%
	più si che no	8111	40,36%			più si che no	6614	42,11%	
	decisam. si	6534	32,51%	72,87%		decisam. si	5009	31,89%	73,99%
	non so	2738	13,62%			non so	1885	12,00%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	20097	100,00%			TOTALE	15708	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN DATA SCIENCE FOR MANAGEMENT LM-91 (ad esaurimento)**

**Scheda 1 Frequentanti – frequenze**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	3	2,94%	dom 1	decisam. no	23	8,71%	
	più no che si	8	7,84%	10,78%	più no che si	29	10,98%	19,70%
	più si che no	45	44,12%	più si che no	89	33,71%		
	decisam. si	34	33,33%	77,45%	decisam. si	103	39,02%	72,73%
	non so	12	11,76%	non so	20	7,58%		
TOTALE		102	100,00%	TOTALE		264	100,00%	

dom 2	decisam. no	1	0,98%	dom 2	decisam. no	16	6,06%	
	più no che si	5	4,90%	5,88%	più no che si	24	9,09%	15,15%
	più si che no	47	46,08%	più si che no	94	35,61%		
	decisam. si	39	38,24%	84,31%	decisam. si	102	38,64%	74,24%
	non so	10	9,80%	non so	28	10,61%		
TOTALE		102	100,00%	TOTALE		264	100,00%	

dom 3	decisam. no	4	3,92%	dom 3	decisam. no	20	7,58%	
	più no che si	6	5,88%	9,80%	più no che si	18	6,82%	14,39%
	più si che no	42	41,18%	più si che no	78	29,55%		
	decisam. si	41	40,20%	81,37%	decisam. si	122	46,21%	75,76%
	non so	9	8,82%	non so	26	9,85%		
TOTALE		102	100,00%	TOTALE		264	100,00%	

dom 4	decisam. no	2	1,96%	dom 4	decisam. no	11	4,17%	
	più no che si	7	6,86%	8,82%	più no che si	18	6,82%	10,98%
	più si che no	47	46,08%	più si che no	69	26,14%		
	decisam. si	38	37,25%	83,33%	decisam. si	143	54,17%	80,30%
	non so	8	7,84%	non so	23	8,71%		
TOTALE		102	100,00%	TOTALE		264	100,00%	

dom 5	decisam. no	1	0,98%	dom 5	decisam. no	6	2,27%	
	più no che si	2	1,96%	2,94%	più no che si	14	5,30%	7,58%
	più si che no	43	42,16%	più si che no	61	23,11%		
	decisam. si	46	45,10%	87,25%	decisam. si	156	59,09%	82,20%
	non so	10	9,80%	non so	27	10,23%		
TOTALE		102	100,00%	TOTALE		264	100,00%	

dom 6	decisam. no	4	3,92%	dom 6	decisam. no	25	9,47%
	più no che si	9	8,82% <b>12,75%</b>		più no che si	15	5,68% <b>15,15%</b>
	più si che no	45	44,12%		più si che no	63	23,86%
	decisam. si	35	34,31% <b>78,43%</b>		decisam. si	136	51,52% <b>75,38%</b>
	non so	9	8,82%		non so	25	9,47%
	TOTALE	102	100,00%		TOTALE	264	100,00%

dom 7	decisam. no	4	3,92%	dom 7	decisam. no	23	8,71%
	più no che si	7	6,86% <b>10,78%</b>		più no che si	20	7,58% <b>16,29%</b>
	più si che no	44	43,14%		più si che no	58	21,97%
	decisam. si	39	38,24% <b>81,37%</b>		decisam. si	138	52,27% <b>74,24%</b>
	non so	8	7,84%		non so	25	9,47%
	TOTALE	102	100,00%		TOTALE	264	100,00%

dom 8	decisam. no	2	1,96%	dom 8	decisam. no	8	3,03%
	più no che si	4	3,92% <b>5,88%</b>		più no che si	5	1,89% <b>4,92%</b>
	più si che no	32	31,37%		più si che no	44	16,67%
	decisam. si	32	31,37% <b>62,75%</b>		decisam. si	73	27,65% <b>44,32%</b>
	non so	15	14,71%		non so	36	13,64%
	non previste	17	16,67%		non previste	98	37,12%
	TOTALE	102	100,00%		TOTALE	264	100,00%

dom 9	decisam. no	2	1,96%	dom 9	decisam. no	6	2,27%
	più no che si	3	2,94% <b>4,90%</b>		più no che si	10	3,79% <b>6,06%</b>
	più si che no	44	43,14%		più si che no	77	29,17%
	decisam. si	41	40,20% <b>83,33%</b>		decisam. si	132	50,00% <b>79,17%</b>
	non so	12	11,76%		non so	39	14,77%
	TOTALE	102	100,00%		TOTALE	264	100,00%

dom 10	decisam. no	1	0,98%	dom 10	decisam. no	6	2,27%
	più no che si	3	2,94% <b>3,92%</b>		più no che si	16	6,06% <b>8,33%</b>
	più si che no	40	39,22%		più si che no	52	19,70%
	decisam. si	44	43,14% <b>82,35%</b>		decisam. si	139	52,65% <b>72,35%</b>
	non so	14	13,73%		non so	51	19,32%
	TOTALE	102	100,00%		TOTALE	264	100,00%



dom 11	decisam. no	3	2,94%	dom 11	decisam. no	11	4,17%	
	più no che si	5	4,90%	7,84%	più no che si	19	7,20%	11,36%
	più si che no	45	44,12%		più si che no	68	25,76%	
	decisam. si	42	41,18%	85,29%	decisam. si	140	53,03%	78,79%
	non so	7	6,86%		non so	26	9,85%	
	TOTALE	102	100,00%		TOTALE	264	100,00%	

dom 12	decisam. no	3	2,94%	dom 12	decisam. no	21	7,95%	
	più no che si	5	4,90%	7,84%	più no che si	26	9,85%	17,80%
	più si che no	47	46,08%		più si che no	63	23,86%	
	decisam. si	40	39,22%	85,29%	decisam. si	127	48,11%	71,97%
	non so	7	6,86%		non so	27	10,23%	
	TOTALE	102	100,00%		TOTALE	264	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	30	2,45%	riepil. tutte	decisam. no	176	5,56%	
	più no che si	64	5,23%	7,68%	più no che si	214	6,76%	12,31%
	più si che no	524	42,81%		più si che no	816	25,76%	
	decisam. si	468	38,24%	81,05%	decisam. si	1511	47,70%	73,45%
	non so	121	9,89%		non so	353	11,14%	
	non previste	17	1,39%		non previste	98	3,09%	
	TOTALE	1224	100,00%		TOTALE	3168	100,00%	

### DSM - Scheda 3 Non Frequentanti

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	3	8,33%	dom 1	decisam. no	14	5,30%	
	più no che si	2	5,56%	13,89%	più no che si	14	5,30%	10,61%
	più si che no	12	33,33%		più si che no	18	6,82%	
	decisam. si	11	30,56%	63,89%	decisam. si	15	5,68%	12,50%
	non so	8	22,22%		non so	10	3,79%	
	TOTALE	36	100,00%		TOTALE	71	26,89%	

dom 2	decisam. no	1	2,78%	dom 2	decisam. no	8	3,03%	
	più no che si	1	2,78%	5,56%	più no che si	7	2,65%	5,68%
	più si che no	16	44,44%		più si che no	26	9,85%	
	decisam. si	12	33,33%	77,78%	decisam. si	24	9,09%	18,94%
	non so	6	16,67%		non so	6	2,27%	
	TOTALE	36	100,00%		TOTALE	71	26,89%	

dom 3	decisam. no	2	5,56%	dom 3	decisam. no	5	1,89%	
	più no che si	2	5,56%	11,11%	più no che si	8	3,03%	4,92%
	più si che no	17	47,22%		più si che no	26	9,85%	
	decisam. si	5	13,89%	61,11%	decisam. si	24	9,09%	18,94%
	non so	10	27,78%		non so	8	3,03%	
	TOTALE	36	100,00%		TOTALE	71	26,89%	

dom 4	decisam. no	6	16,67%	dom 4	decisam. no	6	2,27%	
	più no che si	1	2,78%	19,44%	più no che si	8	3,03%	5,30%
	più si che no	12	33,33%		più si che no	14	5,30%	
	decisam. si	10	27,78%	61,11%	decisam. si	33	12,50%	17,80%
	non so	7	19,44%		non so	10	3,79%	
	TOTALE	36	100,00%		TOTALE	71	26,89%	

dom 6	decisam. no	1	2,78%	dom 6	decisam. no	2	0,76%	
	più no che si	1	2,78%	5,56%	più no che si	5	1,89%	2,65%
	più si che no	7	19,44%		più si che no	11	4,17%	
	decisam. si	13	36,11%	55,56%	decisam. si	32	12,12%	16,29%
	non so	14	38,89%		non so	21	7,95%	
	TOTALE	36	100,00%		TOTALE	71	26,89%	

dom 10	decisam. no	3	8,33%	dom 10	decisam. no	7	2,65%	
	più no che si	3	8,33%	16,67%	più no che si	10	3,79%	6,44%
	più si che no	14	38,89%		più si che no	19	7,20%	
	decisam. si	7	19,44%	58,33%	decisam. si	24	9,09%	16,29%
	non so	9	25,00%		non so	11	4,17%	
	TOTALE	36	100,00%		TOTALE	71	26,89%	

dom 11	decisam. no	4	11,11%	dom 11	decisam. no	4	1,52%	
	più no che si	1	2,78%	13,89%	più no che si	4	1,52%	3,03%
	più si che no	8	22,22%		più si che no	27	10,23%	
	decisam. si	15	41,67%	63,89%	decisam. si	30	11,36%	21,59%
	non so	8	22,22%		non so	6	2,27%	
	TOTALE	36	100,00%		TOTALE	71	26,89%	

riepil.	decisam. no	20	7,94%		riepil.	decisam. no	46	9,26%	
tutte	più no che si	11	4,37%	12,30%	tutte	più no che si	56	11,27%	20,52%
	più si che no	86	34,13%			più si che no	141	28,37%	
	decisam. si	73	28,97%	63,10%		decisam. si	182	36,62%	64,99%
	non so	62	24,60%			non so	72	14,49%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	252	100,00%			TOTALE	497	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TERRITORIO E DEL TURISMO LM-56 (ad esaur.)**

**Scheda 1 Frequentanti – frequenze**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	18	5,57%	dom 1	decisam. no	15	3,95%
	più no che si	38	11,76% <b>17,34%</b>		più no che si	50	13,16% <b>17,11%</b>
	più si che no	157	48,61%		più si che no	178	46,84%
	decisam. si	101	31,27% <b>79,88%</b>		decisam. si	132	34,74% <b>81,58%</b>
	non so	9	<b>2,79%</b>		non so	5	<b>1,32%</b>
TOTALE		323	100,00%	TOTALE		380	100,00%

dom 2	decisam. no	9	2,79%	dom 2	decisam. no	12	3,16%
	più no che si	17	5,26% <b>8,05%</b>		più no che si	27	7,11% <b>10,26%</b>
	più si che no	134	41,49%		più si che no	158	41,58%
	decisam. si	159	49,23% <b>90,71%</b>		decisam. si	181	47,63% <b>89,21%</b>
	non so	4	<b>1,24%</b>		non so	2	<b>0,53%</b>
TOTALE		323	100,00%	TOTALE		380	100,00%

dom 3	decisam. no	5	1,55%	dom 3	decisam. no	9	2,37%
	più no che si	11	3,41% <b>4,95%</b>		più no che si	26	6,84% <b>9,21%</b>
	più si che no	103	31,89%		più si che no	128	33,68%
	decisam. si	201	62,23% <b>94,12%</b>		decisam. si	214	56,32% <b>90,00%</b>
	non so	3	<b>0,93%</b>		non so	3	<b>0,79%</b>
TOTALE		323	100,00%	TOTALE		380	100,00%

dom 4	decisam. no	0	0,00%	dom 4	decisam. no	10	2,63%
	più no che si	7	2,17% <b>2,17%</b>		più no che si	22	5,79% <b>8,42%</b>
	più si che no	81	25,08%		più si che no	108	28,42%
	decisam. si	232	71,83% <b>96,90%</b>		decisam. si	237	62,37% <b>90,79%</b>
	non so	3	<b>0,93%</b>		non so	3	<b>0,79%</b>
TOTALE		323	100,00%	TOTALE		380	100,00%

dom 5	decisam. no	1	0,31%	dom 5	decisam. no	6	1,58%
	più no che si	5	1,55% <b>1,86%</b>		più no che si	16	4,21% <b>5,79%</b>
	più si che no	84	26,01%		più si che no	87	22,89%
	decisam. si	229	70,90% <b>96,90%</b>		decisam. si	261	68,68% <b>91,58%</b>
	non so	4	<b>1,24%</b>		non so	10	<b>2,63%</b>
TOTALE		323	100,00%	TOTALE		380	100,00%

dom 6	decisam. no	2	0,62%		dom 6	decisam. no	11	2,89%	
	più no che si	8	2,48%	3,10%		più no che si	18	4,74%	7,63%
	più si che no	81	25,08%			più si che no	113	29,74%	
	decisam. si	227	70,28%	95,36%		decisam. si	236	62,11%	91,84%
	non so	5	1,55%			non so	2	0,53%	
	TOTALE	323	100,00%			TOTALE	380	100,00%	

dom 7	decisam. no	0	0,00%		dom 7	decisam. no	8	2,11%	
	più no che si	11	3,41%	3,41%		più no che si	15	3,95%	6,05%
	più si che no	76	23,53%			più si che no	112	29,47%	
	decisam. si	232	71,83%	95,36%		decisam. si	242	63,68%	93,16%
	non so	4	1,24%			non so	3	0,79%	
	TOTALE	323	100,00%			TOTALE	380	100,00%	

dom 8	decisam. no	2	0,62%		dom 8	decisam. no	7	1,84%	
	più no che si	5	1,55%	2,17%		più no che si	8	2,11%	3,95%
	più si che no	57	17,65%			più si che no	71	18,68%	
	decisam. si	112	34,67%	52,32%		decisam. si	121	31,84%	50,53%
	non so	31	9,60%			non so	34	8,95%	
	non previste	116	35,91%			non previste	139	36,58%	
	TOTALE	323	100,00%			TOTALE	380	100,00%	

dom 9	decisam. no	0	0,00%		dom 9	decisam. no	4	1,05%	
	più no che si	8	2,48%	2,48%		più no che si	17	4,47%	5,53%
	più si che no	81	25,08%			più si che no	106	27,89%	
	decisam. si	217	67,18%	92,26%		decisam. si	235	61,84%	89,74%
	non so	17	5,26%			non so	18	4,74%	
	TOTALE	323	100,00%			TOTALE	380	100,00%	

dom 10	decisam. no	2	0,62%		dom 10	decisam. no	2	0,53%	
	più no che si	8	2,48%	3,10%		più no che si	14	3,68%	4,21%
	più si che no	53	16,41%			più si che no	80	21,05%	
	decisam. si	217	67,18%	83,59%		decisam. si	238	62,63%	83,68%
	non so	43	13,31%			non so	46	12,11%	
	TOTALE	323	100,00%			TOTALE	380	100,00%	

dom 11	decisam. no	4	1,24%	dom 11	decisam. no	7	1,84%	
	più no che si	8	2,48%	3,72%	più no che si	29	7,63%	9,47%
	più si che no	93	28,79%		più si che no	128	33,68%	
	decisam. si	209	64,71%	93,50%	decisam. si	212	55,79%	89,47%
	non so	9	2,79%		non so	4	1,05%	
	TOTALE	323	100,00%		TOTALE	380	100,00%	

dom 12	decisam. no	1	0,31%	dom 12	decisam. no	10	2,63%	
	più no che si	6	1,86%	2,17%	più no che si	22	5,79%	8,42%
	più si che no	93	28,79%		più si che no	112	29,47%	
	decisam. si	214	66,25%	95,05%	decisam. si	229	60,26%	89,74%
	non so	9	2,79%		non so	7	1,84%	
	TOTALE	323	100,00%		TOTALE	380	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	44	1,14%	riepil. tutte	decisam. no	101	2,21%	
	più no che si	132	3,41%	4,54%	più no che si	264	5,79%	8,00%
	più si che no	1093	28,20%		più si che no	1381	30,29%	
	decisam. si	2350	60,63%	88,83%	decisam. si	2538	55,66%	85,94%
	non so	141	3,64%		non so	137	3,00%	
	non previste	116	2,99%		non previste	139	3,05%	
	TOTALE	3876	100,00%		TOTALE	4560	100,00%	

### EMTT - Scheda 3 Non Frequentanti

a.a. 2022-23				a.a. 2021-22				
dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom 1	decisam. no	3	3,80%	
	più no che si	10	13,70%	13,70%	più no che si	15	18,99%	22,78%
	più si che no	39	53,42%		più si che no	36	45,57%	
	decisam. si	17	23,29%	76,71%	decisam. si	21	26,58%	72,15%
	non so	7	9,59%		non so	4	5,06%	
	TOTALE	73	100,00%		TOTALE	79	100,00%	

dom 2	decisam. no	2	2,74%	dom 2	decisam. no	3	3,80%	
	più no che si	4	5,48%	8,22%	più no che si	6	7,59%	11,39%
	più si che no	41	56,16%		più si che no	41	51,90%	
	decisam. si	22	30,14%	86,30%	decisam. si	25	31,65%	83,54%
	non so	4	5,48%		non so	4	5,06%	
	TOTALE	73	100,00%		TOTALE	79	100,00%	

dom 3	decisam. no	2	2,74%		dom 3	decisam. no	4	5,06%	
	più no che si	6	8,22%	10,96%		più no che si	6	7,59%	12,66%
	più si che no	29	39,73%			più si che no	42	53,16%	
	decisam. si	31	42,47%	82,19%		decisam. si	23	29,11%	82,28%
	non so	5	6,85%			non so	4	5,06%	
	TOTALE	73	100,00%			TOTALE	79	100,00%	

dom 4	decisam. no	2	2,74%		dom 4	decisam. no	1	1,27%	
	più no che si	6	8,22%	10,96%		più no che si	5	6,33%	7,59%
	più si che no	27	36,99%			più si che no	29	36,71%	
	decisam. si	31	42,47%	79,45%		decisam. si	40	50,63%	87,34%
	non so	7	9,59%			non so	4	5,06%	
	TOTALE	73	100,00%			TOTALE	79	100,00%	

dom 6	decisam. no	2	2,74%		dom 6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	2,74%	5,48%		più no che si	5	6,33%	6,33%
	più si che no	19	26,03%			più si che no	26	32,91%	
	decisam. si	29	39,73%	65,75%		decisam. si	26	32,91%	65,82%
	non so	21	28,77%			non so	22	27,85%	
	TOTALE	73	100,00%			TOTALE	79	100,00%	

dom 10	decisam. no	0	0,00%		dom 10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	8	10,96%	10,96%		più no che si	4	5,06%	5,06%
	più si che no	29	39,73%			più si che no	28	35,44%	
	decisam. si	23	31,51%	71,23%		decisam. si	37	46,84%	82,28%
	non so	13	17,81%			non so	10	12,66%	
	TOTALE	73	100,00%			TOTALE	79	100,00%	

dom 11	decisam. no	0	0,00%		dom 11	decisam. no	2	2,53%	
	più no che si	9	12,33%	12,33%		più no che si	5	6,33%	8,86%
	più si che no	32	43,84%			più si che no	40	50,63%	
	decisam. si	30	41,10%	84,93%		decisam. si	29	36,71%	87,34%
	non so	2	2,74%			non so	3	3,80%	
	TOTALE	73	100,00%			TOTALE	79	100,00%	

riepil.	decisam. no	8	1,57%		riepil.	decisam. no	13	2,35%	
tutte	più no che si	45	8,81%	10,37%	tutte	più no che si	46	8,32%	10,67%
	più si che no	216	42,27%			più si che no	252	45,57%	
	decisam. si	183	35,81%	78,08%		decisam. si	191	34,54%	80,11%
	non so	59	11,55%			non so	51	9,22%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	511	100,00%			TOTALE	553	100,00%	



**CORSO DI LAUREA IN DATA SCIENCE LM-DATA**

**Scheda 1 Frequentanti – frequenze**

**a.a. 2022-23 (attivato in quell'anno)**

**a.a. 2021-22 (non presente)**

dom 1	decisam. no	19	9,13%		dom 1	decisam. no		
	più no che si	26	12,50%	21,63%		più no che si		0,00%
	più si che no	81	38,94%			più si che no		
	decisam. si	67	32,21%	71,15%		decisam. si		0,00%
	non so	15	7,21%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 2	decisam. no	10	4,81%		dom 2	decisam. no		
	più no che si	20	9,62%	14,42%		più no che si		0,00%
	più si che no	81	38,94%			più si che no		
	decisam. si	82	39,42%	78,37%		decisam. si		0,00%
	non so	15	7,21%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 3	decisam. no	9	4,33%		dom 3	decisam. no		
	più no che si	13	6,25%	10,58%		più no che si		0,00%
	più si che no	61	29,33%			più si che no		
	decisam. si	108	51,92%	81,25%		decisam. si		0,00%
	non so	17	8,17%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 4	decisam. no	4	1,92%		dom 4	decisam. no		
	più no che si	14	6,73%	8,65%		più no che si		0,00%
	più si che no	54	25,96%			più si che no		
	decisam. si	122	58,65%	84,62%		decisam. si		0,00%
	non so	14	6,73%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 5	decisam. no	2	0,96%		dom 5	decisam. no		
	più no che si	7	3,37%	4,33%		più no che si		0,00%
	più si che no	59	28,37%			più si che no		
	decisam. si	125	60,10%	88,46%		decisam. si		0,00%
	non so	15	7,21%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 6	decisam. no	22	10,58%		dom 6	decisam. no		
	più no che si	12	5,77%	16,35%		più no che si		0,00%
	più si che no	56	26,92%			più si che no		
	decisam. si	104	50,00%	76,92%		decisam. si		0,00%
	non so	14	6,73%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 7	decisam. no	12	5,77%		dom 7	decisam. no		
	più no che si	22	10,58%	16,35%		più no che si		0,00%
	più si che no	49	23,56%			più si che no		
	decisam. si	111	53,37%	76,92%		decisam. si		0,00%
	non so	14	6,73%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 8	decisam. no	7	3,37%		dom 8	decisam. no		
	più no che si	9	4,33%	7,69%		più no che si		0,00%
	più si che no	37	17,79%			più si che no		
	decisam. si	64	30,77%	48,56%		decisam. si		0,00%
	non so	16	7,69%			non so		
	non previste	75	36,06%			non previste		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 9	decisam. no	6	2,88%		dom 9	decisam. no		
	più no che si	14	6,73%	9,62%		più no che si		0,00%
	più si che no	49	23,56%			più si che no		
	decisam. si	111	53,37%	76,92%		decisam. si		0,00%
	non so	28	13,46%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 10	decisam. no	3	1,44%		dom 10	decisam. no		
	più no che si	6	2,88%	4,33%		più no che si		0,00%
	più si che no	49	23,56%			più si che no		
	decisam. si	114	54,81%	78,37%		decisam. si		0,00%
	non so	36	17,31%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 11	decisam. no	13	6,25%		dom 11	decisam. no		
	più no che si	11	5,29%	11,54%		più no che si		0,00%
	più si che no	55	26,44%			più si che no		
	decisam. si	113	54,33%	80,77%		decisam. si		0,00%
	non so	16	7,69%			non so		
	TOTALE	208	100,00%			TOTALE	0	

dom 12	decisam. no	16	7,69%		dom 12	decisam. no		
	più no che si	18	8,65%	16,35%		più no che si		0,00%
	più si che no	60	28,85%			più si che no		
	decisam. si	99	47,60%	76,44%		decisam. si		0,00%
	non so	15	7,21%			non so		
TOTALE	208	100,00%		TOTALE	0			

riepil. tutte	decisam. no	123	4,93%		riepil. tutte	decisam. no		
	più no che si	172	6,89%	11,82%		più no che si		0,00%
	più si che no	691	27,68%			più si che no		
	decisam. si	1220	48,88%	76,56%		decisam. si		0,00%
	non so	215	8,61%			non so		
	non previste	75	3,00%			non previste		
TOTALE	2496	100,00%		TOTALE	0			

### DATA SCIENCE Scheda 3 Non Frequentanti

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	7	8,05%		dom 1	decisam. no		
	più no che si	7	8,05%	16,09%		più no che si		0,00%
	più si che no	23	26,44%			più si che no		
	decisam. si	37	42,53%	68,97%		decisam. si		0,00%
	non so	13	14,94%			non so		
TOTALE	87	100,00%		TOTALE	0			

dom 2	decisam. no	2	2,30%		dom 2	decisam. no		
	più no che si	5	5,75%	8,05%		più no che si		0,00%
	più si che no	26	29,89%			più si che no		
	decisam. si	42	48,28%	78,16%		decisam. si		0,00%
	non so	12	13,79%			non so		
TOTALE	87	100,00%		TOTALE	0			

dom 3	decisam. no	1	1,15%		dom 3	decisam. no		
	più no che si	6	6,90%	8,05%		più no che si		0,00%
	più si che no	15	17,24%			più si che no		
	decisam. si	51	58,62%	75,86%		decisam. si		0,00%
	non so	14	16,09%			non so		
TOTALE	87	100,00%		TOTALE	0			

dom 4	decisam. no	0	0,00%	dom 4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	5	5,75%		5,75%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	20	22,99%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	44	50,57%		73,56%	decisam. si	0	0,00%
	non so	18	20,69%		non so	0	0,00%	
	TOTALE	87	100,00%		TOTALE	0	0,00%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%	dom 6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	3	3,45%		3,45%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	8	9,20%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	48	55,17%		64,37%	decisam. si	0	0,00%
	non so	28	32,18%		non so	0	0,00%	
	TOTALE	87	100,00%		TOTALE	0	0,00%	

dom 10	decisam. no	0	0,00%	dom 10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	4	4,60%		4,60%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	22	25,29%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	45	51,72%		77,01%	decisam. si	0	0,00%
	non so	16	18,39%		non so	0	0,00%	
	TOTALE	87	100,00%		TOTALE	0	0,00%	

dom 11	decisam. no	4	4,60%	dom 11	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	5	5,75%		10,34%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	18	20,69%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	49	56,32%		77,01%	decisam. si	0	0,00%
	non so	11	12,64%		non so	0	0,00%	
	TOTALE	87	100,00%		TOTALE	0	0,00%	

riepil. tutte	decisam. no	14	2,30%	riepil. tutte	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	35	5,75%		8,05%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	132	21,67%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	316	51,89%		73,56%	decisam. si	0	0,00%
	non so	112	18,39%		non so	0	0,00%	
	non previste		0,00%		non previste	0	0,00%	
	TOTALE	609	100,00%		TOTALE	0	0,00%	

**CORSO DI LAUREA IN MANAGEMENT DELLE IMPRESE PER L'ECONOMIA SOSTENIBILE L-18**

**Scheda 1 Frequentanti – frequenze**

**a.a. 2022-23 (attivato in quell'anno)**

**a.a. 2021-22 (non presente)**

dom 1	decisam. no	18	5,01%		dom 1	decisam. no		
	più no che si	56	15,60%	20,61%		più no che si		0,00%
	più si che no	180	50,14%			più si che no		
	decisam. si	89	24,79%	74,93%		decisam. si		0,00%
	non so	16	4,46%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 2	decisam. no	7	1,95%		dom 2	decisam. no		
	più no che si	31	8,64%	10,58%		più no che si		0,00%
	più si che no	162	45,13%			più si che no		
	decisam. si	139	38,72%	83,84%		decisam. si		0,00%
	non so	20	5,57%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 3	decisam. no	21	5,85%		dom 3	decisam. no		
	più no che si	27	7,52%	13,37%		più no che si		0,00%
	più si che no	143	39,83%			più si che no		
	decisam. si	153	42,62%	82,45%		decisam. si		0,00%
	non so	15	4,18%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 4	decisam. no	11	3,06%		dom 4	decisam. no		
	più no che si	30	8,36%	11,42%		più no che si		0,00%
	più si che no	130	36,21%			più si che no		
	decisam. si	174	48,47%	84,68%		decisam. si		0,00%
	non so	14	3,90%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 5	decisam. no	1	0,28%		dom 5	decisam. no		
	più no che si	9	2,51%	2,79%		più no che si		0,00%
	più si che no	127	35,38%			più si che no		
	decisam. si	208	57,94%	93,31%		decisam. si		0,00%
	non so	14	3,90%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 6	decisam. no	13	3,62%		dom 6	decisam. no		
	più no che si	20	5,57%	9,19%		più no che si		0,00%
	più si che no	117	32,59%			più si che no		
	decisam. si	192	53,48%	86,07%		decisam. si		0,00%
	non so	17	4,74%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 7	decisam. no	9	2,51%		dom 7	decisam. no		
	più no che si	27	7,52%	10,03%		più no che si		0,00%
	più si che no	118	32,87%			più si che no		
	decisam. si	191	53,20%	86,07%		decisam. si		0,00%
	non so	14	3,90%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 8	decisam. no	6	1,67%		dom 8	decisam. no		
	più no che si	22	6,13%	7,80%		più no che si		0,00%
	più si che no	124	34,54%			più si che no		
	decisam. si	108	30,08%	64,62%		decisam. si		0,00%
	non so	52	14,48%			non so		
	non previste	47	13,09%			non previste		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 9	decisam. no	4	1,11%		dom 9	decisam. no		
	più no che si	20	5,57%	6,69%		più no che si		0,00%
	più si che no	136	37,88%			più si che no		
	decisam. si	167	46,52%	84,40%		decisam. si		0,00%
	non so	32	8,91%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 10	decisam. no	52	14,48%		dom 10	decisam. no		
	più no che si	12	3,34%	17,83%		più no che si		0,00%
	più si che no	103	28,69%			più si che no		
	decisam. si	174	48,47%	77,16%		decisam. si		0,00%
	non so	65	18,11%			non so		
	TOTALE	406	113,09%			TOTALE	0	

dom 11	decisam. no	13	3,62%		dom 11	decisam. no		
	più no che si	14	3,90%	7,52%		più no che si		0,00%
	più si che no	114	31,75%			più si che no		
	decisam. si	201	55,99%	87,74%		decisam. si		0,00%
	non so	17	4,74%			non so		
	TOTALE	359	100,00%			TOTALE	0	

dom 12	decisam. no	14	3,90%		dom 12	decisam. no		
	più no che si	18	5,01%	8,91%		più no che si		0,00%
	più si che no	138	38,44%			più si che no		
	decisam. si	172	47,91%	86,35%		decisam. si		0,00%
	non so	17	4,74%			non so		
TOTALE	359	100,00%		TOTALE	0			

riepil. tutte	decisam. no	122	2,83%		riepil. tutte	decisam. no		
	più no che si	286	6,64%	9,47%		più no che si		0,00%
	più si che no	1592	36,95%			più si che no		
	decisam. si	1968	45,68%	82,64%		decisam. si		0,00%
	non so	293	6,80%			non so		
non previste	47	1,09%		non previste				
TOTALE	4308	100,00%		TOTALE	0			

### MIES Scheda 3 Non Frequentanti

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	4	4,71%		dom 1	decisam. no		
	più no che si	15	17,65%	22,35%		più no che si		0,00%
	più si che no	41	48,24%			più si che no		
	decisam. si	25	29,41%	77,65%		decisam. si		0,00%
	non so		0,00%			non so		
TOTALE	85	100,00%		TOTALE	0			

dom 2	decisam. no	2	2,35%		dom 2	decisam. no		
	più no che si	4	4,71%	7,06%		più no che si		0,00%
	più si che no	36	42,35%			più si che no		
	decisam. si	37	43,53%	85,88%		decisam. si		0,00%
	non so	6	7,06%			non so		
TOTALE	85	100,00%		TOTALE	0			

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no		
	più no che si	10	11,76%	11,76%		più no che si		0,00%
	più si che no	25	29,41%			più si che no		
	decisam. si	44	51,76%	81,18%		decisam. si		0,00%
	non so	6	7,06%			non so		
TOTALE	85	100,00%		TOTALE	0			

dom 4	decisam. no	4	4,71%	dom 4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	5	5,88%		10,59%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	26	30,59%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	45	52,94%		83,53%	decisam. si	0	0,00%
	non so	5	5,88%		non so	0	0,00%	
TOTALE	85	100,00%	TOTALE	0				

dom 6	decisam. no	0	0,00%	dom 6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	8	9,41%		9,41%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	18	21,18%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	36	42,35%		63,53%	decisam. si	0	0,00%
	non so	23	27,06%		non so	0	0,00%	
TOTALE	85	100,00%	TOTALE	0				

dom 10	decisam. no	1	1,18%	dom 10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	9	10,59%		11,76%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	29	34,12%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	37	43,53%		77,65%	decisam. si	0	0,00%
	non so	9	10,59%		non so	0	0,00%	
TOTALE	85	100,00%	TOTALE	0				

dom 11	decisam. no	0	0,00%	dom 11	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	8	9,41%		9,41%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	26	30,59%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	46	54,12%		84,71%	decisam. si	0	0,00%
	non so	5	5,88%		non so	0	0,00%	
TOTALE	85	100,00%	TOTALE	0				

riepil. tutte	decisam. no	11	1,85%	riepil. tutte	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	59	9,92%		11,76%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	201	33,78%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	270	45,38%		79,16%	decisam. si	0	0,00%
	non so	54	9,08%		non so	0	0,00%	
	non previste		0,00%		non previste	0	0,00%	
TOTALE	595	100,00%	TOTALE	0				



**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA L-33**

**Scheda 1 Frequentanti - frequenze**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	175	6,59%		dom 1	decisam. no	159	5,79%	
	più no che si	442	16,64%	23,22%		più no che si	446	16,24%	22,02%
	più si che no	1189	44,75%			più si che no	1232	44,85%	
	decisam. si	741	27,89%	72,64%		decisam. si	816	29,71%	74,55%
	non so	110	4,14%			non so	94	3,42%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 2	decisam. no	78	2,94%		dom 2	decisam. no	57	2,07%	
	più no che si	237	8,92%	11,86%		più no che si	245	8,92%	10,99%
	più si che no	1141	42,94%			più si che no	1113	40,52%	
	decisam. si	1086	40,87%	83,82%		decisam. si	1244	45,29%	85,80%
	non so	115	4,33%			non so	88	3,20%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 3	decisam. no	68	2,56%		dom 3	decisam. no	56	2,04%	
	più no che si	207	7,79%	10,35%		più no che si	167	6,08%	8,12%
	più si che no	1035	38,95%			più si che no	1037	37,75%	
	decisam. si	1244	46,82%	85,77%		decisam. si	1405	51,15%	88,90%
	non so	103	3,88%			non so	82	2,99%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 4	decisam. no	52	1,96%		dom 4	decisam. no	30	1,09%	
	più no che si	147	5,53%	7,49%		più no che si	141	5,13%	6,22%
	più si che no	845	31,80%			più si che no	878	31,96%	
	decisam. si	1542	58,04%	89,84%		decisam. si	1634	59,48%	91,45%
	non so	71	2,67%			non so	64	2,33%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 5	decisam. no	25	0,94%		dom 5	decisam. no	21	0,76%	
	più no che si	100	3,76%	4,70%		più no che si	92	3,35%	4,11%
	più si che no	850	31,99%			più si che no	870	31,67%	
	decisam. si	1596	60,07%	92,06%		decisam. si	1691	61,56%	93,23%
	non so	86	3,24%			non so	73	2,66%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 6	decisam. no	62	2,33%		dom 6	decisam. no	37	1,35%	
	più no che si	160	6,02%	8,36%		più no che si	118	4,30%	5,64%
	più si che no	998	37,56%			più si che no	985	35,86%	
	decisam. si	1333	50,17%	87,73%		decisam. si	1529	55,66%	91,52%
	non so	104	3,91%			non so	78	2,84%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 7	decisam. no	55	2,07%		dom 7	decisam. no	32	1,16%	
	più no che si	160	6,02%	8,09%		più no che si	125	4,55%	5,72%
	più si che no	1026	38,61%			più si che no	978	35,60%	
	decisam. si	1330	50,06%	88,67%		decisam. si	1546	56,28%	91,88%
	non so	86	3,24%			non so	66	2,40%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 8	decisam. no	31	1,17%		dom 8	decisam. no	25	0,91%	
	più no che si	118	4,44%	5,61%		più no che si	71	2,58%	3,49%
	più si che no	634	23,86%			più si che no	640	23,30%	
	decisam. si	756	28,45%	52,31%		decisam. si	873	31,78%	55,08%
	non so	389	14,64%			non so	311	11,32%	
	non previste	729	27,44%			non previste	827	30,11%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 9	decisam. no	21	0,79%		dom 9	decisam. no	14	0,51%	
	più no che si	84	3,16%	3,95%		più no che si	47	1,71%	2,22%
	più si che no	970	36,51%			più si che no	939	34,18%	
	decisam. si	1335	50,24%	86,75%		decisam. si	1569	57,12%	91,30%
	non so	247	9,30%			non so	178	6,48%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 10	decisam. no	18	0,68%		dom 10	decisam. no	32	1,16%	
	più no che si	65	2,45%	3,12%		più no che si	82	2,99%	4,15%
	più si che no	741	27,89%			più si che no	745	27,12%	
	decisam. si	1421	53,48%	81,37%		decisam. si	1475	53,69%	80,82%
	non so	412	15,51%			non so	407	14,82%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2741	99,78%	

dom 11	decisam. no	46	1,73%		dom 11	decisam. no	29	1,06%	
	più no che si	180	6,77%	8,51%		più no che si	119	4,33%	5,39%
	più si che no	1023	38,50%			più si che no	1070	38,95%	
	decisam. si	1311	49,34%	87,84%		decisam. si	1441	52,46%	91,41%
	non so	97	3,65%			non so	88	3,20%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

dom 12	decisam. no	48	1,81%		dom 12	decisam. no	28	1,02%	
	più no che si	155	5,83%	7,64%		più no che si	100	3,64%	4,66%
	più si che no	1084	40,80%			più si che no	1090	39,68%	
	decisam. si	1255	47,23%	88,03%		decisam. si	1456	53,00%	92,68%
	non so	115	4,33%			non so	73	2,66%	
	TOTALE	2657	100,00%			TOTALE	2747	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	679	2,13%		riepil. tutte	decisam. no	526	1,60%	
	più no che si	2055	6,45%	8,57%		più no che si	1753	5,32%	6,91%
	più si che no	11536	36,18%			più si che no	11577	35,12%	
	decisam. si	14950	46,89%	83,07%		decisam. si	16679	50,60%	85,72%
	non so	1935	6,07%			non so	1602	4,86%	
	non previste	729	2,29%			non previste	827	2,51%	
	TOTALE	31884	100,00%			TOTALE	32964	100,00%	

### ECON Scheda 3 Non Frequentanti

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	46	5,62%		dom 1	decisam. no	46	7,80%	
	più no che si	151	18,44%	24,05%		più no che si	126	21,36%	29,15%
	più si che no	409	49,94%			più si che no	252	42,71%	
	decisam. si	162	19,78%	69,72%		decisam. si	135	22,88%	65,59%
	non so	51	6,23%			non so	31	5,25%	
	TOTALE	819	100,00%			TOTALE	590	100,00%	

dom 2	decisam. no	32	3,91%		dom 2	decisam. no	24	4,07%	
	più no che si	80	9,77%	13,68%		più no che si	76	12,88%	16,95%
	più si che no	377	46,03%			più si che no	253	42,88%	
	decisam. si	256	31,26%	77,29%		decisam. si	201	34,07%	76,95%
	non so	74	9,04%			non so	36	6,10%	
	TOTALE	819	100,00%			TOTALE	590	100,00%	

dom 3	decisam. no	19	2,32%	dom 3	decisam. no	17	2,88%	
	più no che si	79	9,65%	11,97%	più no che si	64	10,85%	13,73%
	più si che no	323	39,44%		più si che no	248	42,03%	
	decisam. si	313	38,22%	77,66%	decisam. si	215	36,44%	78,47%
	non so	85	10,38%		non so	46	7,80%	
	TOTALE	819	100,00%		TOTALE	590	100,00%	

dom 4	decisam. no	21	2,56%	dom 4	decisam. no	14	2,37%	
	più no che si	70	8,55%	11,11%	più no che si	63	10,68%	13,05%
	più si che no	293	35,78%		più si che no	230	38,98%	
	decisam. si	361	44,08%	79,85%	decisam. si	233	39,49%	78,47%
	non so	74	9,04%		non so	50	8,47%	
	TOTALE	819	100,00%		TOTALE	590	100,00%	

dom 6	decisam. no	14	1,71%	dom 6	decisam. no	8	1,36%	
	più no che si	35	4,27%	5,98%	più no che si	33	5,59%	6,95%
	più si che no	239	29,18%		più si che no	157	26,61%	
	decisam. si	283	34,55%	63,74%	decisam. si	196	33,22%	59,83%
	non so	248	30,28%		non so	196	33,22%	
	TOTALE	819	100,00%		TOTALE	590	100,00%	

dom 10	decisam. no	22	2,69%	dom 10	decisam. no	12	2,03%	
	più no che si	75	9,16%	11,84%	più no che si	47	7,97%	10,00%
	più si che no	339	41,39%		più si che no	254	43,05%	
	decisam. si	247	30,16%	71,55%	decisam. si	198	33,56%	76,61%
	non so	136	16,61%		non so	79	13,39%	
	TOTALE	819	100,00%		TOTALE	590	100,00%	

dom 11	decisam. no	16	1,95%	dom 11	decisam. no	16	2,71%	
	più no che si	92	11,23%	13,19%	più no che si	54	9,15%	11,86%
	più si che no	363	44,32%		più si che no	265	44,92%	
	decisam. si	287	35,04%	79,37%	decisam. si	233	39,49%	84,41%
	non so	61	7,45%		non so	22	3,73%	
	TOTALE	819	100,00%		TOTALE	590	100,00%	

riepil.	decisam. no	170	2,97%		riepil.	decisam. no	137	3,32%	
tutte	più no che si	582	10,15%	13,12%	tutte	più no che si	463	11,21%	14,53%
	più si che no	2343	40,87%			più si che no	1659	40,17%	
	decisam. si	1909	33,30%	74,17%		decisam. si	1411	34,16%	74,33%
	non so	729	12,72%			non so	460	11,14%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	5733	100,00%			TOTALE	4130	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE L-18**

**Scheda 1 Frequentanti - frequenze**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	275	6,07%		dom 1	decisam. no	256	5,11%	
	più no che si	764	16,85%	22,92%		più no che si	858	17,13%	22,24%
	più si che no	2182	48,13%			più si che no	2444	48,78%	
	decisam. si	1138	25,10%	73,22%		decisam. si	1301	25,97%	74,75%
	non so	175	3,86%			non so	151	3,01%	
	TOTALE	4534	100,00%			TOTALE	5010	100,00%	

dom 2	decisam. no	150	3,31%		dom 2	decisam. no	168	3,35%	
	più no che si	488	10,76%	14,07%		più no che si	558	11,14%	14,49%
	più si che no	2031	44,79%			più si che no	2237	44,65%	
	decisam. si	1665	36,72%	81,52%		decisam. si	1878	37,49%	82,14%
	non so	200	4,41%			non so	169	3,37%	
	TOTALE	4534	100,00%			TOTALE	5010	100,00%	

dom 3	decisam. no	120	2,65%		dom 3	decisam. no	107	2,14%	
	più no che si	367	8,09%	10,74%		più no che si	395	7,88%	10,02%
	più si che no	1936	42,70%			più si che no	2197	43,85%	
	decisam. si	1925	42,46%	85,16%		decisam. si	2171	43,33%	87,19%
	non so	186	4,10%			non so	140	2,79%	
	TOTALE	4534	100,00%			TOTALE	5010	100,00%	

dom 4	decisam. no	109	2,40%		dom 4	decisam. no	107	2,14%	
	più no che si	333	7,34%	9,75%		più no che si	385	7,68%	9,82%
	più si che no	1612	35,55%			più si che no	1879	37,50%	
	decisam. si	2344	51,70%	87,25%		decisam. si	2521	50,32%	87,82%
	non so	136	3,00%			non so	118	2,36%	
	TOTALE	4534	100,00%			TOTALE	5010	100,00%	

dom 5	decisam. no	43	0,95%		dom 5	decisam. no	55	1,10%	
	più no che si	182	4,01%	4,96%		più no che si	210	4,19%	5,29%
	più si che no	1519	33,50%			più si che no	1753	34,99%	
	decisam. si	2635	58,12%	91,62%		decisam. si	2855	56,99%	91,98%
	non so	155	3,42%			non so	137	2,73%	
	TOTALE	4534	100,00%			TOTALE	5010	100,00%	

dom 6	decisam. no	76	1,68%	dom 6	decisam. no	102	2,04%	
	più no che si	239	5,27%	6,95%	più no che si	319	6,37%	8,40%
	più si che no	1676	36,97%		più si che no	1930	38,52%	
	decisam. si	2363	52,12%	89,08%	decisam. si	2505	50,00%	88,52%
	non so	180	3,97%		non so	154	3,07%	
	TOTALE	4534	100,00%		TOTALE	5010	100,00%	

dom 7	decisam. no	71	1,57%	dom 7	decisam. no	91	1,82%	
	più no che si	261	5,76%	7,32%	più no che si	281	5,61%	7,43%
	più si che no	1693	37,34%		più si che no	1853	36,99%	
	decisam. si	2360	52,05%	89,39%	decisam. si	2660	53,09%	90,08%
	non so	149	3,29%		non so	125	2,50%	
	TOTALE	4534	100,00%		TOTALE	5010	100,00%	

dom 8	decisam. no	80	1,76%	dom 8	decisam. no	83	1,66%	
	più no che si	176	3,88%	5,65%	più no che si	220	4,39%	6,05%
	più si che no	1244	27,44%		più si che no	1389	27,72%	
	decisam. si	1378	30,39%	57,83%	decisam. si	1447	28,88%	56,61%
	non so	956	21,09%		non so	911	18,18%	
	non previste	700	15,44%		non previste	960	19,16%	
	TOTALE	4534	100,00%		TOTALE	5010	100,00%	

dom 9	decisam. no	39	0,86%	dom 9	decisam. no	51	1,02%	
	più no che si	164	3,62%	4,48%	più no che si	173	3,45%	4,47%
	più si che no	1839	40,56%		più si che no	1963	39,18%	
	decisam. si	2038	44,95%	85,51%	decisam. si	2407	48,04%	87,23%
	non so	454	10,01%		non so	416	8,30%	
	TOTALE	4534	100,00%		TOTALE	5010	100,00%	

dom 10	decisam. no	35	0,77%	dom 10	decisam. no	47	0,94%	
	più no che si	157	3,46%	4,23%	più no che si	142	2,83%	3,77%
	più si che no	1365	30,11%		più si che no	1512	30,18%	
	decisam. si	2233	49,25%	79,36%	decisam. si	2498	49,86%	80,04%
	non so	744	16,41%		non so	811	16,19%	
	TOTALE	4534	100,00%		TOTALE	5010	100,00%	

dom 11	decisam. no	44	0,97%		dom 11	decisam. no	45	0,90%	
	più no che si	215	4,74%	5,71%		più no che si	282	5,63%	6,53%
	più si che no	1772	39,08%			più si che no	1913	38,18%	
	decisam. si	2335	51,50%	90,58%		decisam. si	2654	52,97%	91,16%
	non so	168	3,71%			non so	116	2,32%	
	TOTALE	4534	100,00%			TOTALE	5010	100,00%	

dom 12	decisam. no	67	1,48%		dom 12	decisam. no	75	1,50%	
	più no che si	212	4,68%	6,15%		più no che si	266	5,31%	6,81%
	più si che no	1927	42,50%			più si che no	2159	43,09%	
	decisam. si	2141	47,22%	89,72%		decisam. si	2349	46,89%	89,98%
	non so	187	4,12%			non so	161	3,21%	
	TOTALE	4534	100,00%			TOTALE	5010	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	1109	2,03%		riepil. tutte	decisam. no	1187	1,97%	
	più no che si	3558	6,51%	8,54%		più no che si	4089	6,80%	8,78%
	più si che no	20796	38,03%			più si che no	23229	38,64%	
	decisam. si	24555	44,91%	82,94%		decisam. si	27246	45,32%	83,96%
	non so	3960	7,24%			non so	3409	5,67%	
	non previste	700	1,28%			non previste	960	1,60%	
	TOTALE	54678	100,00%			TOTALE	60120	100,00%	

### EC AZ Scheda 3 Non Frequentanti

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	83	5,51%		dom 1	decisam. no	64	5,27%	
	più no che si	250	16,60%	22,11%		più no che si	217	17,87%	23,15%
	più si che no	738	49,00%			più si che no	579	47,69%	
	decisam. si	322	21,38%	70,39%		decisam. si	267	21,99%	69,69%
	non so	113	7,50%			non so	87	7,17%	
	TOTALE	1506	100,00%			TOTALE	1214	100,00%	

dom 2	decisam. no	77	5,11%		dom 2	decisam. no	72	5,93%	
	più no che si	198	13,15%	18,26%		più no che si	129	10,63%	16,56%
	più si che no	678	45,02%			più si che no	567	46,71%	
	decisam. si	418	27,76%	72,78%		decisam. si	353	29,08%	75,78%
	non so	135	8,96%			non so	93	7,66%	
	TOTALE	1506	100,00%			TOTALE	1214	100,00%	



dom 3	decisam. no	54	3,59%		dom 3	decisam. no	40	3,29%	
	più no che si	178	11,82%	15,41%		più no che si	127	10,46%	13,76%
	più si che no	664	44,09%			più si che no	555	45,72%	
	decisam. si	463	30,74%	74,83%		decisam. si	388	31,96%	77,68%
	non so	147	9,76%			non so	104	8,57%	
	TOTALE	1506	100,00%			TOTALE	1214	100,00%	

dom 4	decisam. no	48	3,19%		dom 4	decisam. no	38	3,13%	
	più no che si	167	11,09%	14,28%		più no che si	157	12,93%	16,06%
	più si che no	593	39,38%			più si che no	440	36,24%	
	decisam. si	548	36,39%	75,76%		decisam. si	461	37,97%	74,22%
	non so	150	9,96%			non so	118	9,72%	
	TOTALE	1506	100,00%			TOTALE	1214	100,00%	

dom 6	decisam. no	26	1,73%		dom 6	decisam. no	25	2,06%	
	più no che si	69	4,58%	6,31%		più no che si	64	5,27%	7,33%
	più si che no	424	28,15%			più si che no	347	28,58%	
	decisam. si	441	29,28%	57,44%		decisam. si	367	30,23%	58,81%
	non so	543	36,06%			non so	411	33,86%	
	TOTALE	1503	99,80%			TOTALE	1214	100,00%	

dom 10	decisam. no	50	3,32%		dom 10	decisam. no	39	3,21%	
	più no che si	121	8,03%	11,35%		più no che si	95	7,83%	11,04%
	più si che no	628	41,70%			più si che no	577	47,53%	
	decisam. si	408	27,09%	68,79%		decisam. si	316	26,03%	73,56%
	non so	299	19,85%			non so	187	15,40%	
	TOTALE	1506	100,00%			TOTALE	1214	100,00%	

dom 11	decisam. no	54	3,59%		dom 11	decisam. no	38	3,13%	
	più no che si	147	9,76%	13,35%		più no che si	109	8,98%	12,11%
	più si che no	634	42,10%			più si che no	539	44,40%	
	decisam. si	569	37,78%	79,88%		decisam. si	462	38,06%	82,45%
	non so	102	6,77%			non so	66	5,44%	
	TOTALE	1506	100,00%			TOTALE	1214	100,00%	

riepil.	decisam. no	395	3,68%		riepil.	decisam. no	316	3,72%	
tutte	più no che si	1130	10,54%	14,22%	tutte	più no che si	898	10,57%	14,29%
	più si che no	4539	42,33%			più si che no	3604	42,41%	
	decisam. si	3169	29,56%	71,89%		decisam. si	2614	30,76%	73,17%
	non so	1489	13,89%			non so	1066	12,54%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	10722	100,00%			TOTALE	8498	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN DIREZIONE AZIENDALE L-77**

**Scheda 1 Frequentanti – frequenze**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	38	2,96%	dom 1	decisam. no	43	3,19%
	più no che si	156	12,16% 15,12%		più no che si	207	15,34% 18,53%
	più si che no	616	48,01%		più si che no	661	49,00%
	decisam. si	457	35,62% 83,63%		decisam. si	425	31,50% 80,50%
	non so	16	1,25%		non so	13	0,96%
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%

dom 2	decisam. no	26	2,03%	dom 2	decisam. no	27	2,00%
	più no che si	65	5,07% 7,09%		più no che si	97	7,19% 9,19%
	più si che no	489	38,11%		più si che no	591	43,81%
	decisam. si	687	53,55% 91,66%		decisam. si	620	45,96% 89,77%
	non so	16	1,25%		non so	14	1,04%
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%

dom 3	decisam. no	22	1,71%	dom 3	decisam. no	42	3,11%
	più no che si	59	4,60% 6,31%		più no che si	111	8,23% 11,34%
	più si che no	435	33,90%		più si che no	510	37,81%
	decisam. si	742	57,83% 91,74%		decisam. si	660	48,93% 86,73%
	non so	25	1,95%		non so	26	1,93%
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%

dom 4	decisam. no	16	1,25%	dom 4	decisam. no	37	2,74%
	più no che si	67	5,22% 6,47%		più no che si	82	6,08% 8,82%
	più si che no	321	25,02%		più si che no	440	32,62%
	decisam. si	865	67,42% 92,44%		decisam. si	778	57,67% 90,29%
	non so	14	1,09%		non so	12	0,89%
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%

dom 5	decisam. no	16	1,25%	dom 5	decisam. no	15	1,11%
	più no che si	35	2,73% 3,98%		più no che si	58	4,30% 5,41%
	più si che no	330	25,72%		più si che no	416	30,84%
	decisam. si	882	68,75% 94,47%		decisam. si	846	62,71% 93,55%
	non so	20	1,56%		non so	14	1,04%
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%

dom 6	decisam. no	23	1,79%	dom 6	decisam. no	33	2,45%	
	più no che si	43	3,35%	5,14%	più no che si	64	4,74%	7,19%
	più si che no	338	26,34%		più si che no	407	30,17%	
	decisam. si	859	66,95%	93,30%	decisam. si	834	61,82%	91,99%
	non so	20	1,56%		non so	11	0,82%	
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%	

dom 7	decisam. no	28	2,18%	dom 7	decisam. no	41	3,04%	
	più no che si	68	5,30%	7,48%	più no che si	90	6,67%	9,71%
	più si che no	332	25,88%		più si che no	408	30,24%	
	decisam. si	837	65,24%	91,11%	decisam. si	795	58,93%	89,18%
	non so	18	1,40%		non so	15	1,11%	
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%	

dom 8	decisam. no	13	1,01%	dom 8	decisam. no	19	1,41%	
	più no che si	23	1,79%	2,81%	più no che si	26	1,93%	3,34%
	più si che no	262	20,42%		più si che no	252	18,68%	
	decisam. si	432	33,67%	54,09%	decisam. si	390	28,91%	47,59%
	non so	163	12,70%		non so	127	9,41%	
	non previste	390	30,40%		non previste	535	39,66%	
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%	

dom 9	decisam. no	12	0,94%	dom 9	decisam. no	19	1,41%	
	più no che si	22	1,71%	2,65%	più no che si	51	3,78%	5,19%
	più si che no	346	26,97%		più si che no	442	32,77%	
	decisam. si	799	62,28%	89,24%	decisam. si	738	54,71%	87,47%
	non so	104	8,11%		non so	99	7,34%	
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%	

dom 10	decisam. no	16	1,25%	dom 10	decisam. no	17	1,26%	
	più no che si	17	1,33%	2,57%	più no che si	53	3,93%	5,19%
	più si che no	285	22,21%		più si che no	348	25,80%	
	decisam. si	821	63,99%	86,20%	decisam. si	782	57,97%	83,77%
	non so	144	11,22%		non so	149	11,05%	
	TOTALE	1283	100,00%		TOTALE	1349	100,00%	

dom 11	decisam. no	16	1,25%		dom 11	decisam. no	15	1,11%	
	più no che si	69	5,38%	6,63%		più no che si	79	5,86%	6,97%
	più si che no	392	30,55%			più si che no	478	35,43%	
	decisam. si	793	61,81%	92,36%		decisam. si	765	56,71%	92,14%
	non so	13	1,01%			non so	12	0,89%	
	TOTALE	1283	100,00%			TOTALE	1349	100,00%	

dom 12	decisam. no	25	1,95%		dom 12	decisam. no	36	2,67%	
	più no che si	49	3,82%	5,77%		più no che si	79	5,86%	8,52%
	più si che no	393	30,63%			più si che no	481	35,66%	
	decisam. si	796	62,04%	92,67%		decisam. si	738	54,71%	90,36%
	non so	20	1,56%			non so	15	1,11%	
	TOTALE	1283	100,00%			TOTALE	1349	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	251	1,63%		riepil. tutte	decisam. no	344	2,13%	
	più no che si	673	4,37%	6,00%		più no che si	997	6,16%	8,28%
	più si che no	4539	29,48%			più si che no	5434	33,57%	
	decisam. si	8970	58,26%	87,74%		decisam. si	8371	51,71%	85,28%
	non so	573	3,72%			non so	507	3,13%	
	non previste	390	2,53%			non previste	535	3,30%	
	TOTALE	15396	100,00%			TOTALE	16188	100,00%	

### DIR AZ Scheda 3 Non Frequentanti

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	7	3,03%		dom 1	decisam. no	7	3,02%	
	più no che si	32	13,85%	16,88%		più no che si	28	12,07%	15,09%
	più si che no	116	50,22%			più si che no	142	61,21%	
	decisam. si	69	29,87%	80,09%		decisam. si	49	21,12%	82,33%
	non so	7	3,03%			non so	6	2,59%	
	TOTALE	231	100,00%			TOTALE	232	100,00%	

dom 2	decisam. no	8	3,46%		dom 2	decisam. no	5	2,16%	
	più no che si	25	10,82%	14,29%		più no che si	15	6,47%	8,62%
	più si che no	111	48,05%			più si che no	132	56,90%	
	decisam. si	81	35,06%	83,12%		decisam. si	71	30,60%	87,50%
	non so	6	2,60%			non so	9	3,88%	
	TOTALE	231	100,00%			TOTALE	232	100,00%	

dom 3	decisam. no	9	3,90%		dom 3	decisam. no	10	4,31%	
	più no che si	24	10,39%	14,29%		più no che si	18	7,76%	12,07%
	più si che no	109	47,19%			più si che no	109	46,98%	
	decisam. si	77	33,33%	80,52%		decisam. si	74	31,90%	78,88%
	non so	12	5,19%			non so	21	9,05%	
	TOTALE	231	100,00%			TOTALE	232	100,00%	

dom 4	decisam. no	6	2,60%		dom 4	decisam. no	8	3,45%	
	più no che si	15	6,49%	9,09%		più no che si	18	7,76%	11,21%
	più si che no	95	41,13%			più si che no	94	40,52%	
	decisam. si	95	41,13%	82,25%		decisam. si	93	40,09%	80,60%
	non so	20	8,66%			non so	19	8,19%	
	TOTALE	231	100,00%			TOTALE	232	100,00%	

dom 6	decisam. no	2	0,87%		dom 6	decisam. no	3	1,29%	
	più no che si	13	5,63%	6,49%		più no che si	8	3,45%	4,74%
	più si che no	59	25,54%			più si che no	57	24,57%	
	decisam. si	64	27,71%	53,25%		decisam. si	74	31,90%	56,47%
	non so	93	40,26%			non so	90	38,79%	
	TOTALE	231	100,00%			TOTALE	232	100,00%	

dom 10	decisam. no	10	4,33%		dom 10	decisam. no	10	4,31%	
	più no che si	15	6,49%	10,82%		più no che si	17	7,33%	11,64%
	più si che no	106	45,89%			più si che no	112	48,28%	
	decisam. si	66	28,57%	74,46%		decisam. si	61	26,29%	74,57%
	non so	34	14,72%			non so	32	13,79%	
	TOTALE	231	100,00%			TOTALE	232	100,00%	

dom 11	decisam. no	9	3,90%		dom 11	decisam. no	11	4,74%	
	più no che si	29	12,55%	16,45%		più no che si	24	10,34%	15,09%
	più si che no	94	40,69%			più si che no	122	52,59%	
	decisam. si	92	39,83%	80,52%		decisam. si	68	29,31%	81,90%
	non so	7	3,03%			non so	7	3,02%	
	TOTALE	231	100,00%			TOTALE	232	100,00%	

riepil.	decisam. no	51	3,15%		riepil.	decisam. no	54	3,33%	
tutte	più no che si	153	9,46%	12,62%	tutte	più no che si	128	7,88%	11,21%
	più si che no	690	42,67%			più si che no	768	47,29%	
	decisam. si	544	33,64%	76,31%		decisam. si	490	30,17%	77,46%
	non so	179	11,07%			non so	184	11,33%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	1617	100,00%			TOTALE	1624	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN FINANZA AZIENDALE L-77**

**Scheda 1 Frequentanti – frequenze**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	5	3,05%		dom 1	decisam. no	5	1,86%	
				16,46					18,59
	più no che si	22	13,41%	%		più no che si	45	16,73%	%
	più si che no	93	56,71%			più si che no	144	53,53%	
				82,32					80,67
	decisam. si	42	25,61%	%		decisam. si	73	27,14%	%
	non so	2	1,22%			non so	2	0,74%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164		%	TOTALE		269		%

dom 2	decisam. no	3	1,83%		dom 2	decisam. no	9	3,35%	
				9,15%					10,04
	più no che si	12	7,32%	%		più no che si	18	6,69%	%
	più si che no	74	45,12%			più si che no	121	44,98%	
				90,24					89,96
	decisam. si	74	45,12%	%		decisam. si	121	44,98%	%
	non so	1	0,61%			non so	0	0,00%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164		%	TOTALE		269		%

dom 3	decisam. no	3	1,83%		dom 3	decisam. no	10	3,72%	
				7,93%					12,64
	più no che si	10	6,10%	%		più no che si	24	8,92%	%
	più si che no	70	42,68%			più si che no	104	38,66%	
				90,85					85,87
	decisam. si	79	48,17%	%		decisam. si	127	47,21%	%
	non so	2	1,22%			non so	4	1,49%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164		%	TOTALE		269		%

dom 4	decisam. no	0	0,00%		dom 4	decisam. no	6	2,23%	
				3,66%					7,81%
	più no che si	6	3,66%	%		più no che si	15	5,58%	%
	più si che no	50	30,49%			più si che no	98	36,43%	
				95,73					91,82
	decisam. si	107	65,24%	%		decisam. si	149	55,39%	%
	non so	1	0,61%			non so	1	0,37%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164		%	TOTALE		269		%



dom 5	decisam. no	0	0,00%		dom 5	decisam. no	7	2,60%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	18	6,69%	9,29%
	più si che no	27	16,46%			più si che no	59	21,93%	
				98,78					90,33
	decisam. si	135	82,32%	%		decisam. si	184	68,40%	%
	non so	2	1,22%			non so	1	0,37%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164	%		TOTALE		269	%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom 6	decisam. no	7	2,60%	
	più no che si	10	6,10%	6,10%		più no che si	26	9,67%	12,27
	più si che no	46	28,05%			più si che no	75	27,88%	
				93,29					87,36
	decisam. si	107	65,24%	%		decisam. si	160	59,48%	%
	non so	1	0,61%			non so	1	0,37%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164	%		TOTALE		269	%	

dom 7	decisam. no	1	0,61%		dom 7	decisam. no	9	3,35%	
	più no che si	12	7,32%	7,93%		più no che si	17	6,32%	9,67%
	più si che no	41	25,00%			più si che no	93	34,57%	
				90,85					89,59
	decisam. si	108	65,85%	%		decisam. si	148	55,02%	%
	non so	2	1,22%			non so	2	0,74%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164	%		TOTALE		269	%	

dom 8	decisam. no	1	0,61%		dom 8	decisam. no	5	1,86%	
	più no che si	8	4,88%	5,49%		più no che si	7	2,60%	4,46%
	più si che no	29	17,68%			più si che no	50	18,59%	
				44,51					37,92
	decisam. si	44	26,83%	%		decisam. si	52	19,33%	%
	non so	24	14,63%			non so	10	3,72%	
	non previste	58	35,37%			non previste	145	53,90%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164	%		TOTALE		269	%	

dom 9	decisam. no	0	0,00%		dom 9	decisam. no	4	1,49%	
	più no che si	2	1,22%	1,22%		più no che si	12	4,46%	5,95%
	più si che no	51	31,10%			più si che no	90	33,46%	
				93,90					89,59
	decisam. si	103	62,80%	%		decisam. si	151	56,13%	%
	non so	8	4,88%			non so	12	4,46%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164	%		TOTALE		269	%	

dom 10	decisam. no	0	0,00%		dom 10	decisam. no	7	2,60%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	6	2,23%	4,83%
	più si che no	29	17,68%			più si che no	65	24,16%	
				89,63					80,30
	decisam. si	118	71,95%	%		decisam. si	151	56,13%	%
	non so	17	10,37%			non so	40	14,87%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164	%		TOTALE		269	%	

dom 11	decisam. no	2	1,22%		dom 11	decisam. no	3	1,12%	
	più no che si	8	4,88%	6,10%		più no che si	10	3,72%	4,83%
	più si che no	43	26,22%			più si che no	93	34,57%	
				93,29					94,05
	decisam. si	110	67,07%	%		decisam. si	160	59,48%	%
	non so	1	0,61%			non so	3	1,12%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164	%		TOTALE		269	%	

dom 12	decisam. no	2	1,22%		dom 12	decisam. no	7	2,60%	
	più no che si	10	6,10%	7,32%		più no che si	17	6,32%	8,92%
	più si che no	50	30,49%			più si che no	108	40,15%	
				90,85					89,59
	decisam. si	99	60,37%	%		decisam. si	133	49,44%	%
	non so	3	1,83%			non so	4	1,49%	
			100,00					100,00	
TOTALE		164	%		TOTALE		269	%	

riepil.	decisam. no	17	0,86%		riepil.	decisam. no	79	2,45%	
tutte	più no che si	100	5,08%	5,95%	tutte	più no che si	215	6,66%	9,11%
	più si che no	603	30,64%			più si che no	1100	34,08%	
				87,86					83,92
	decisam. si	1126	57,22%	%		decisam. si	1609	49,85%	%
	non so	64	3,25%			non so	80	2,48%	
	non previste	58	2,95%			non previste	145	4,49%	
			100,00					100,00	
TOTALE		1968	%		TOTALE		3228	%	

### FIN AZ Scheda 3 Non Frequentanti

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	1	2,94%		dom 1	decisam. no	1	1,72%	
	più no che si	6	17,65%	20,59%		più no che si	4	6,90%	8,62%
	più si che no	19	55,88%			più si che no	36	62,07%	
				73,53					89,66
	decisam. si	6	17,65%	%		decisam. si	16	27,59%	%
	non so	2	5,88%			non so	1	1,72%	
			100,00					100,00	
TOTALE		34	%		TOTALE		58	%	

dom 2	decisam. no	1	2,94%		dom 2	decisam. no	3	5,17%	
	più no che si	4	11,76%	14,71%		più no che si	11	18,97%	24,14%
	più si che no	11	32,35%			più si che no	25	43,10%	
				64,71					70,69
	decisam. si	11	32,35%	%		decisam. si	16	27,59%	%
	non so	7	20,59%			non so	3	5,17%	
			100,00					100,00	
TOTALE		34	%		TOTALE		58	%	

dom 3	decisam. no	1	2,94%		dom 3	decisam. no	2	3,45%	
	più no che si	5	14,71%	17,65%		più no che si	5	8,62%	12,07%
	più si che no	11	32,35%			più si che no	32	55,17%	
				64,71					84,48
	decisam. si	11	32,35%	%		decisam. si	17	29,31%	%
	non so	6	17,65%			non so	2	3,45%	
			100,00					100,00	
TOTALE		34	%		TOTALE		58	%	

dom 4	decisam. no	0	0,00%		dom 4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	5,88%	5,88%		più no che si	1	1,72%	1,72%
	più si che no	8	23,53%			più si che no	25	43,10%	
				73,53					84,48
	decisam. si	17	50,00%	%		decisam. si	24	41,38%	%
	non so	7	20,59%			non so	8	13,79%	
			100,00					100,00	
TOTALE		34	%		TOTALE		58	%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom 6	decisam. no	1	1,72%	
	più no che si	1	2,94%	2,94%		più no che si	4	6,90%	8,62%
	più si che no	6	17,65%			più si che no	14	24,14%	
				52,94					50,00
	decisam. si	12	35,29%	%		decisam. si	15	25,86%	%
	non so	15	44,12%			non so	24	41,38%	
			100,00					100,00	
TOTALE		34	%		TOTALE		58	%	

dom 10	decisam. no	1	2,94%		dom 10	decisam. no	2	3,45%	
	più no che si	2	5,88%	8,82%		più no che si	5	8,62%	12,07%
	più si che no	12	35,29%			più si che no	25	43,10%	
				52,94					65,52
	decisam. si	6	17,65%	%		decisam. si	13	22,41%	%
	non so	13	38,24%			non so	13	22,41%	
			100,00					100,00	
TOTALE		34	%		TOTALE		58	%	

dom 11	decisam. no	2	5,88%		dom 11	decisam. no	1	1,72%	
	più no che si	4	11,76%	17,65%		più no che si	3	5,17%	6,90%
	più si che no	17	50,00%			più si che no	33	56,90%	
				70,59					91,38
	decisam. si	7	20,59%	%		decisam. si	20	34,48%	%
	non so	4	11,76%			non so	1	1,72%	
			100,00					100,00	
TOTALE		34	%		TOTALE		58	%	

riepil.	decisam. no	6	2,52%		riepil.	decisam. no	10	2,46%
tutte	più no che si	24	10,08%	12,61%	tutte	più no che si	33	8,13% 10,59%
	più si che no	84	35,29%			più si che no	190	46,80%
	decisam. si	70	29,41%	64,71%		decisam. si	121	29,80% 76,60%
	non so	54	22,69%			non so	52	12,81%
	non previste		0,00%			non previste		0,00%
	TOTALE	238	100,00%			TOTALE	406	100,00%

## Dettaglio delle domande

### OPIS 2a

- 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
- 3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
- 4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- 6 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
- 7 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?
- 5.1 - Sono risultati adeguate - Aule Studio
- 5.2 - Sono risultati adeguate – Biblioteche
- 5.3 - Sono risultati adeguati – Laboratori
- 5.4 - Sono risultati adeguati - Attrezzature per la didattica
- 5.5 - Sono risultati/e adeguati/e? - Altro (Specificare)

### OPIS 4a

- 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
- 6 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
- 7 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?
- 5.1 - Sono risultati adeguate - Aule Studio
- 5.2 - Sono risultati adeguate – Biblioteche
- 5.5 - Sono risultati/e adeguati/e? - Altro (Specificare)

**UNIVERSITA di CATANIA**  
**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	406	3,26%	dom1	decisam. no	1082	3,46%		
	più no che si	1370	10,99%		14,24%	più no che si	3892	12,43%	15,89%
	più si che no	6375	51,13%		più si che no	15904	50,79%		
	decisam. si	3877	31,10%		82,23%	decisam. si	9470	30,24%	81,04%
	non so	440	3,53%		non so	964	3,08%		
TOTALE	12468	100,00%	TOTALE	31312	100,00%				

dom2	decisam. no	371	2,98%	dom2	decisam. no	988	3,16%		
	più no che si	1227	9,84%		12,82%	più no che si	3154	10,07%	13,23%
	più si che no	6191	49,66%		più si che no	15216	48,59%		
	decisam. si	4257	34,14%		83,80%	decisam. si	10964	35,02%	83,61%
	non so	422	3,38%		non so	986	3,15%		
TOTALE	12468	100,00%	TOTALE	31308	99,99%				

dom3	decisam. no	413	3,31%	dom3	decisam. no	926	2,96%		
	più no che si	1245	9,99%		13,30%	più no che si	3172	10,13%	13,09%
	più si che no	5860	47,00%		più si che no	14877	47,51%		
	decisam. si	4459	35,76%		82,76%	decisam. si	11206	35,79%	83,30%
	non so	491	3,94%		non so	1126	3,60%		
TOTALE	12468	100,00%	TOTALE	31307	99,98%				

dom4	decisam. no	347	2,78%	dom4	decisam. no	626	2,00%		
	più no che si	1118	8,97%		11,75%	più no che si	2396	7,65%	9,65%
	più si che no	5486	44,00%		più si che no	13013	41,56%		
	decisam. si	5000	40,10%		84,10%	decisam. si	11887	37,96%	79,52%
	non so	517	4,15%		non so	3385	10,81%		
TOTALE	12468	100,00%	TOTALE	31307	99,98%				

dom6	decisam. no	682	5,47%	dom6	decisam. no	2175	6,95%		
	più no che si	1670	13,39%		18,86%	più no che si	4831	15,43%	22,37%
	più si che no	5129	41,14%		più si che no	12111	38,68%		
	decisam. si	2658	21,32%		62,46%	decisam. si	6168	19,70%	58,38%
	non so	2329	18,68%		non so	6022	19,23%		
TOTALE	12468	100,00%	TOTALE	31307	99,98%				

dom7	decisam. no	208	1,67%	dom7	decisam. no	640	2,04%		
	più no che si	873	7,00%		8,67%	più no che si	2268	7,24%	9,29%
	più si che no	6519	52,29%		più si che no	16331	52,16%		
	decisam. si	4401	35,30%		87,58%	decisam. si	10976	35,05%	87,21%
	non so	467	3,75%		non so	1092	3,49%		
	TOTALE	12468	100,00%		TOTALE	31307	99,98%		

dom5.1	decisam. no	433	3,47%	dom5.1	decisam. no	1053	3,36%		
	più no che si	1218	9,77%		13,24%	più no che si	2596	8,29%	11,65%
	più si che no	5180	41,55%		più si che no	11627	37,13%		
	decisam. si	4110	32,96%		74,51%	decisam. si	8730	27,88%	65,01%
	non so	1527	12,25%		non so	7301	23,32%		
	TOTALE	12468	100,00%		TOTALE	31307	99,98%		

dom5.2	decisam. no	467	3,75%	dom5.2	decisam. no	1041	3,32%		
	più no che si	943	7,56%		11,31%	più no che si	2174	6,94%	10,27%
	più si che no	3877	31,10%		più si che no	9088	29,02%		
	decisam. si	2937	23,56%		54,65%	decisam. si	6408	20,46%	49,49%
	non so	4244	34,04%		non so	12596	40,23%		
	non previste		0,00%		non previste		0,00%		
TOTALE	12468	100,00%	TOTALE	31307	99,98%				

dom5.3	decisam. no	576	4,62%	dom5.3	decisam. no	1345	4,30%		
	più no che si	947	7,60%		12,22%	più no che si	2322	7,42%	11,71%
	più si che no	3851	30,89%		più si che no	8702	27,79%		
	decisam. si	2841	22,79%		53,67%	decisam. si	6149	19,64%	47,43%
	non so	4253	34,11%		non so	12789	40,84%		
	TOTALE	12468	100,00%		TOTALE	31307	99,98%		

dom5.4	decisam. no	427	3,42%	dom5.4	decisam. no	930	2,97%		
	più no che si	1080	8,66%		12,09%	più no che si	2692	8,60%	11,57%
	più si che no	5132	41,16%		più si che no	12673	40,47%		
	decisam. si	3270	26,23%		67,39%	decisam. si	7605	24,29%	64,76%
	non so	2559	20,52%		non so	7407	23,66%		
	TOTALE	12468	100,00%		TOTALE	31307	99,98%		



dom5.5	decisam. no	219	1,81%		dom5.5	decisam. no	496	1,61%	
	più no che si	336	2,78%	4,59%		più no che si	800	2,60%	4,22%
	più si che no	3096	25,58%			più si che no	7062	22,98%	
	decisam. si	2280	18,84%	44,42%		decisam. si	5314	17,29%	40,27%
	non so	6172	51,00%			non so	17057	55,51%	
	TOTALE	12103	100,00%			TOTALE	30729	100,00%	

riepil.	decisam. no	4549	3,33%		riepil.	decisam. no	11302	3,29%	
tutte	più no che si	12027	8,79%	12,12%	tutte	più no che si	30297	8,81%	12,10%
	più si che no	56696	41,45%			più si che no	136604	39,73%	
	decisam. si	40090	29,31%	70,76%		decisam. si	94877	27,60%	67,33%
	non so	23421	17,12%			non so	70725	20,57%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	136783	100,00%			TOTALE	343805	100,00%	

#### UNICT Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom1	decisam. no	166	4,09%		dom1	decisam. no	444	3,88%	
	più no che si	518	12,76%	16,85%		più no che si	1691	14,77%	18,65%
	più si che no	1960	48,29%			più si che no	5627	49,14%	
	decisam. si	789	19,44%	67,73%		decisam. si	2050	17,90%	67,05%
	non so	626	15,42%			non so	1638	14,31%	
	TOTALE	4059	100,00%			TOTALE	11450	100,00%	

dom2	decisam. no	139	3,42%		dom2	decisam. no	390	3,41%	
	più no che si	407	10,03%	13,45%		più no che si	1238	10,81%	14,22%
	più si che no	1906	46,96%			più si che no	5431	47,43%	
	decisam. si	803	19,78%	66,74%		decisam. si	2302	20,10%	67,54%
	non so	804	19,81%			non so	2085	18,21%	
	TOTALE	4059	100,00%			TOTALE	11446	99,97%	

dom6	decisam. no	232	5,72%		dom6	decisam. no	846	7,39%	
	più no che si	529	13,03%	18,75%		più no che si	1681	14,68%	22,07%
	più si che no	1413	34,81%			più si che no	4039	35,28%	
	decisam. si	674	16,61%	51,42%		decisam. si	1540	13,45%	48,72%
	non so	1211	29,83%			non so	3336	29,14%	
	TOTALE	4059	100,00%			TOTALE	11442	99,93%	

dom7	decisam. no	123	3,03%		dom7	decisam. no	368	3,21%	
	più no che si	409	10,08%	13,11%		più no che si	1066	9,31%	12,52%
	più si che no	2040	50,26%			più si che no	6015	52,53%	
	decisam. si	848	20,89%	71,15%		decisam. si	2403	20,99%	73,52%
	non so	639	15,74%			non so	1590	13,89%	
	TOTALE	4059	100,00%			TOTALE	11442	99,93%	

dom5.1	decisam. no	121	2,98%		dom5.1	decisam. no	500	4,37%	
	più no che si	370	9,12%	12,10%		più no che si	1098	9,59%	13,96%
	più si che no	1476	36,36%			più si che no	3708	32,38%	
	decisam. si	834	20,55%	56,91%		decisam. si	1706	14,90%	47,28%
	non so	1258	30,99%			non so	4430	38,69%	
	TOTALE	4059	100,00%			TOTALE	11442	99,93%	

dom5.2	decisam. no	154	3,79%		dom5.2	decisam. no	428	3,74%	
	più no che si	291	7,17%	10,96%		più no che si	896	7,83%	11,56%
	più si che no	1124	27,69%			più si che no	2992	26,13%	
	decisam. si	576	14,19%	41,88%		decisam. si	1293	11,29%	37,42%
	non so	1914	47,15%			non so	5833	50,94%	
	TOTALE	4059	100,00%			TOTALE	11442	99,93%	

dom5.5	decisam. no	96	2,41%		dom5.5	decisam. no	285	2,54%	
	più no che si	130	3,26%	5,67%		più no che si	398	3,54%	6,08%
	più si che no	822	20,62%			più si che no	2189	19,49%	
	decisam. si	399	10,01%	30,62%		decisam. si	931	8,29%	27,78%
	non so	2540	63,71%			non so	7427	66,14%	
	TOTALE	3987	100,00%			TOTALE	11230	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	1031	3,64%		riepil. tutte	decisam. no	3261	4,08%	
	più no che si	2654	9,36%	13,00%		più no che si	8068	10,10%	14,18%
	più si che no	10741	37,90%			più si che no	30001	37,55%	
	decisam. si	4923	17,37%	55,27%		decisam. si	12225	15,30%	52,85%
	non so	8992	31,73%			non so	26339	32,97%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	28341	100,00%			TOTALE	79894	100,00%	

**DIPARTIMENTO ECONOMIA E IMPRESA**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	32	2,91%		dom1	decisam. no	86	2,62%	
	più no che si	120	10,90%	13,81%		più no che si	416	12,67%	15,29%
	più si che no	566	51,41%			più si che no	1708	52,01%	
	decisam. si	342	31,06%	82,47%		decisam. si	980	29,84%	81,85%
	non so	41	3,72%			non so	94	2,86%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom2	decisam. no	29	2,63%		dom2	decisam. no	100	3,05%	
	più no che si	107	9,72%	12,35%		più no che si	326	9,93%	12,97%
	più si che no	561	50,95%			più si che no	1630	49,63%	
	decisam. si	366	33,24%	84,20%		decisam. si	1156	35,20%	84,84%
	non so	38	3,45%			non so	72	2,19%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom3	decisam. no	32	2,91%		dom3	decisam. no	100	3,05%	
	più no che si	109	9,90%	12,81%		più no che si	298	9,07%	12,12%
	più si che no	517	46,96%			più si che no	1638	49,88%	
	decisam. si	407	36,97%	83,92%		decisam. si	1166	35,51%	85,38%
	non so	36	3,27%			non so	82	2,50%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom4	decisam. no	46	4,18%		dom4	decisam. no	78	2,38%	
	più no che si	131	11,90%	16,08%		più no che si	342	10,41%	12,79%
	più si che no	486	44,14%			più si che no	1466	44,64%	
	decisam. si	394	35,79%	79,93%		decisam. si	1062	32,34%	76,98%
	non so	44	4,00%			non so	336	10,23%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom6	decisam. no	45	4,09%		dom6	decisam. no	128	3,90%	
	più no che si	111	10,08%	14,17%		più no che si	420	12,79%	16,69%
	più si che no	492	44,69%			più si che no	1374	41,84%	
	decisam. si	244	22,16%	66,85%		decisam. si	692	21,07%	62,91%
	non so	209	18,98%			non so	670	20,40%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom7	decisam. no	26	2,36%		dom7	decisam. no	52	1,58%	
	più no che si	82	7,45%	9,81%		più no che si	278	8,47%	10,05%
	più si che no	546	49,59%			più si che no	1702	51,83%	
	decisam. si	406	36,88%	86,47%		decisam. si	1156	35,20%	87,03%
	non so	41	3,72%			non so	96	2,92%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom5.1	decisam. no	52	4,72%		dom5.1	decisam. no	130	3,96%	
	più no che si	161	14,62%	19,35%		più no che si	402	12,24%	16,20%
	più si che no	467	42,42%			più si che no	1294	39,40%	
	decisam. si	314	28,52%	70,94%		decisam. si	746	22,72%	62,12%
	non so	107	9,72%			non so	712	21,68%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom5.2	decisam. no	60	5,45%		dom5.2	decisam. no	134	4,08%	
	più no che si	97	8,81%	14,26%		più no che si	280	8,53%	12,61%
	più si che no	307	27,88%			più si che no	948	28,87%	
	decisam. si	188	17,08%	44,96%		decisam. si	484	14,74%	43,61%
	non so	449	40,78%			non so	1438	43,79%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom5.3	decisam. no	58	5,27%		dom5.3	decisam. no	158	4,81%	
	più no che si	91	8,27%	13,53%		più no che si	262	7,98%	12,79%
	più si che no	279	25,34%			più si che no	816	24,85%	
	decisam. si	175	15,89%	41,24%		decisam. si	426	12,97%	37,82%
	non so	498	45,23%			non so	1622	49,39%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom5.4	decisam. no	38	3,45%		dom5.4	decisam. no	130	3,96%	
	più no che si	98	8,90%	12,35%		più no che si	284	8,65%	12,61%
	più si che no	449	40,78%			più si che no	1382	42,08%	
	decisam. si	241	21,89%	62,67%		decisam. si	654	19,91%	62,00%
	non so	275	24,98%			non so	834	25,40%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	3284	100,00%	

dom5.5	decisam. no	19	1,76%		dom5.5	decisam. no	62	1,92%	
	più no che si	43	3,97%	5,73%		più no che si	116	3,58%	5,50%
	più si che no	268	24,77%			più si che no	798	24,66%	
	decisam. si	185	17,10%	41,87%		decisam. si	492	15,20%	39,86%
	non so	567	52,40%			non so	1768	54,64%	
	TOTALE	1082	100,00%			TOTALE	3236	100,00%	

riepil.	decisam. no	437	3,61%		riepil.	decisam. no	1158	3,21%	
tutte	più no che si	1150	9,51%	13,12%	tutte	più no che si	3424	9,49%	12,70%
	più si che no	4938	40,84%			più si che no	14756	40,90%	
	decisam. si	3262	26,98%	67,81%		decisam. si	9014	24,99%	65,89%
	non so	2305	19,06%			non so	7724	21,41%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	12092	100,00%			TOTALE	36076	100,00%	

#### DEI Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom1	decisam. no	16	3,35%		dom1	decisam. no	58	3,84%	
	più no che si	65	13,63%	16,98%		più no che si	241	15,96%	19,80%
	più si che no	234	49,06%			più si che no	801	53,05%	
	decisam. si	85	17,82%	66,88%		decisam. si	226	14,97%	68,01%
	non so	77	16,14%			non so	184	12,19%	
	TOTALE	477	100,00%			TOTALE	1510	100,00%	

dom2	decisam. no	12	2,52%		dom2	decisam. no	58	3,84%	
	più no che si	53	11,11%	13,63%		più no che si	190	12,58%	16,42%
	più si che no	233	48,85%			più si che no	728	48,21%	
	decisam. si	82	17,19%	66,04%		decisam. si	262	17,35%	65,56%
	non so	97	20,34%			non so	272	18,01%	
	TOTALE	477	100,00%			TOTALE	1510	100,00%	

dom6	decisam. no	26	5,45%		dom6	decisam. no	60	3,97%	
	più no che si	46	9,64%	15,09%		più no che si	186	12,32%	16,29%
	più si che no	173	36,27%			più si che no	594	39,34%	
	decisam. si	88	18,45%	54,72%		decisam. si	226	14,97%	54,30%
	non so	144	30,19%			non so	444	29,40%	
	TOTALE	477	100,00%			TOTALE	1510	100,00%	

dom7	decisam. no	21	4,40%	dom7	decisam. no	52	3,44%		
	più no che si	48	10,06%		14,47%	più no che si	172	11,39%	14,83%
	più si che no	226	47,38%		più si che no	750	49,67%		
	decisam. si	91	19,08%		66,46%	decisam. si	304	20,13%	69,80%
	non so	91	19,08%		non so	232	15,36%		
	TOTALE	477	100,00%		TOTALE	1510	100,00%		

dom5.1	decisam. no	15	3,14%	dom5.1	decisam. no	60	3,97%		
	più no che si	41	8,60%		11,74%	più no che si	166	10,99%	14,97%
	più si che no	182	38,16%		più si che no	522	34,57%		
	decisam. si	97	20,34%		58,49%	decisam. si	206	13,64%	48,21%
	non so	142	29,77%		non so	556	36,82%		
	TOTALE	477	100,00%		TOTALE	1510	100,00%		

dom5.2	decisam. no	21	4,40%	dom5.2	decisam. no	52	3,44%		
	più no che si	44	9,22%		13,63%	più no che si	158	10,46%	13,91%
	più si che no	121	25,37%		più si che no	370	24,50%		
	decisam. si	59	12,37%		37,74%	decisam. si	154	10,20%	34,70%
	non so	232	48,64%		non so	776	51,39%		
	TOTALE	477	100,00%		TOTALE	1510	100,00%		

dom5.5	decisam. no	14	2,96%	dom5.5	decisam. no	38	2,57%		
	più no che si	23	4,86%		7,82%	più no che si	66	4,47%	7,04%
	più si che no	104	21,99%		più si che no	312	21,11%		
	decisam. si	40	8,46%		30,44%	decisam. si	116	7,85%	28,96%
	non so	292	61,73%		non so	946	64,01%		
	TOTALE	473	100,00%		TOTALE	1478	100,00%		

riepil. tutte	decisam. no	125	3,75%	riepil. tutte	decisam. no	378	3,59%		
	più no che si	320	9,60%		13,34%	più no che si	1179	11,19%	14,78%
	più si che no	1273	38,17%		più si che no	4077	38,69%		
	decisam. si	542	16,25%		54,42%	decisam. si	1494	14,18%	52,87%
	non so	1075	32,23%		non so	3410	32,36%		
	non previste		0,00%		non previste		0,00%		
TOTALE	3335	100,00%	TOTALE	10538	100,00%				

**CORSO DI LAUREA IN DATA SCIENCE FOR MANAGEMENT LM-91 (ad esaurimento)**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%		dom 1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	13,33%	13,33%		più no che si	10	19,23%	19,23%
	più si che no	6	40,00%			più si che no	22	42,31%	
	decisam. si	6	40,00%	80,00%		decisam. si	18	34,62%	76,92%
	non so	1	6,67%			non so	2	3,85%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom 2	decisam. no	0	0,00%		dom 2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	8	53,33%	53,33%		più no che si	6	11,54%	11,54%
	più si che no	7	46,67%			più si che no	20	38,46%	
	decisam. si	0	0,00%	46,67%		decisam. si	24	46,15%	84,62%
	non so		0,00%			non so	2	3,85%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom 3	decisam. no	1	6,67%		dom 3	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	5	33,33%	40,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	9	60,00%			più si che no	30	57,69%	
	decisam. si	0	0,00%	60,00%		decisam. si	20	38,46%	96,15%
	non so		0,00%			non so	2	3,85%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom 4	decisam. no	2	13,33%		dom 4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	6,67%	20,00%		più no che si	2	3,85%	3,85%
	più si che no	5	33,33%			più si che no	12	23,08%	
	decisam. si	6	40,00%	73,33%		decisam. si	32	61,54%	84,62%
	non so	1	6,67%			non so	6	11,54%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	6	11,54%	11,54%
	più si che no	8	53,33%			più si che no	20	38,46%	
	decisam. si	5	33,33%	86,67%		decisam. si	10	19,23%	57,69%
	non so	2	13,33%			non so	16	30,77%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	2	3,85%	3,85%
	più si che no	7	46,67%			più si che no	26	50,00%	
	decisam. si	8	53,33%	100,00%		decisam. si	22	42,31%	92,31%
	non so	0	0,00%			non so	2	3,85%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom5.1	decisam. no	0	0,00%		dom5.1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	6,67%	6,67%		più no che si	2	3,85%	3,85%
	più si che no	9	60,00%			più si che no	14	26,92%	
	decisam. si	4	26,67%	86,67%		decisam. si	26	50,00%	76,92%
	non so	1	6,67%			non so	10	19,23%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom5.2	decisam. no	0	0,00%		dom5.2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	9	60,00%	60,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	4	26,67%			più si che no	18	34,62%	
	decisam. si	2	13,33%	40,00%		decisam. si	10	19,23%	53,85%
	non so	0	0,00%			non so	24	46,15%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom5.3	decisam. no	1	6,67%		dom5.3	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	6	40,00%	46,67%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	5	33,33%			più si che no	14	26,92%	
	decisam. si	3	20,00%	53,33%		decisam. si	16	30,77%	57,69%
	non so	0	0,00%			non so	22	42,31%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

dom5.4	decisam. no	0	0,00%		dom5.4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	2	3,85%	3,85%
	più si che no	8	53,33%			più si che no	24	46,15%	
	decisam. si	6	40,00%	93,33%		decisam. si	18	34,62%	80,77%
	non so	1	6,67%			non so	8	15,38%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	



dom5.5	decisam. no	0	0,00%		dom5.5.	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	5	33,33%			più si che no	10	19,23%	
	decisam. si	7	46,67%	80,00%		decisam. si	18	34,62%	53,85%
	non so	3	20,00%			non so	24	46,15%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	52	100,00%	

riepil.	decisam. no	2	1,21%		riepil.	decisam. no	0	0,00%	
tutte	più no che si	6	3,64%	4,85%	tutte	più no che si	30	5,24%	5,24%
	più si che no	76	46,06%			più si che no	210	36,71%	
	decisam. si	67	40,61%	86,67%		decisam. si	214	37,41%	74,13%
	non so	14	8,48%			non so	118	20,63%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	165	100,00%			TOTALE	572	100,00%	

**DSM Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)**

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	#DIV/0!			dom1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	#DIV/0!	#DIV/0!		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	0	#DIV/0!			più si che no	8	57,14%	
	decisam. si	0	#DIV/0!	#DIV/0!		decisam. si	6	42,86%	100,00%
	non so	0	#DIV/0!			non so	0	0,00%	
	TOTALE	0	#DIV/0!			TOTALE	14	100,00%	

dom 2	decisam. no	#DIV/0!			dom2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	#DIV/0!	#DIV/0!		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	0	#DIV/0!			più si che no	10	71,43%	
	decisam. si	0	#DIV/0!	#DIV/0!		decisam. si	4	28,57%	100,00%
	non so	0	#DIV/0!			non so	0	0,00%	
	TOTALE	0	#DIV/0!			TOTALE	14	100,00%	

dom6	decisam. no	#DIV/0!			dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	#DIV/0!	#DIV/0!		più no che si	2	14,29%	14,29%
	più si che no	0	#DIV/0!			più si che no	4	28,57%	
	decisam. si	0	#DIV/0!	#DIV/0!		decisam. si	0	0,00%	28,57%
	non so	0	#DIV/0!			non so	8	57,14%	
	TOTALE	0	#DIV/0!			TOTALE	14	100,00%	

dom7	decisam. no	#DIV/0!		dom7	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	2	14,29% 14,29%
	più si che no	0	#DIV/0!		più si che no	6	42,86%
	decisam. si	0	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	4	28,57% 71,43%
	non so	0	#DIV/0!		non so	2	3,85%
	TOTALE	0	#DIV/0!		TOTALE	14	100,00%

dom5.1	decisam. no	#DIV/0!		dom5.1	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	2	14,29% 14,29%
	più si che no	0	#DIV/0!		più si che no	4	28,57%
	decisam. si	0	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	0	0,00% 28,57%
	non so	0	#DIV/0!		non so	8	57,14%
	TOTALE	0	#DIV/0!		TOTALE	14	100,00%

dom5.2	decisam. no	#DIV/0!		dom5.2	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	0	0,00% 0,00%
	più si che no	0	#DIV/0!		più si che no	6	42,86%
	decisam. si	0	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	0	0,00% 42,86%
	non so	0	#DIV/0!		non so	8	57,14%
	TOTALE	0	#DIV/0!		TOTALE	14	100,00%

dom5.5	decisam. no	#DIV/0!		dom5.5.	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	0	0,00% 0,00%
	più si che no	0	#DIV/0!		più si che no	4	28,57%
	decisam. si	0	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	0	0,00% 28,57%
	non so	0	#DIV/0!		non so	10	71,43%
	TOTALE	0	#DIV/0!		TOTALE	14	100,00%

riepil.	decisam. no	#DIV/0!		riepil.	decisam. no	0,00%	
tutte	più no che si	0	#DIV/0! #DIV/0!	tutte	più no che si	6	6,12% 6,12%
	più si che no	0	#DIV/0!		più si che no	42	42,86%
	decisam. si	0	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	14	14,29% 57,14%
	non so	0	#DIV/0!		non so	36	36,73%
	non previste		#DIV/0!		non previste		0,00%
	TOTALE	0	#DIV/0!		TOTALE	98	100,00%

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TERRITORIO E DEL TURISMO LM-56 (ad esaurim)**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	1	5,26%		dom 1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	5,26%		più no che si	6	9,38%	9,38%
	più si che no	9	47,37%			più si che no	38	59,38%	
	decisam. si	9	47,37%	94,74%		decisam. si	20	31,25%	90,63%
	non so	0	0,00%			non so	0	0,00%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom 2	decisam. no	1	5,26%		dom 2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	5,26%	10,53%		più no che si	6	9,38%	9,38%
	più si che no	7	36,84%			più si che no	30	46,88%	
	decisam. si	10	52,63%	89,47%		decisam. si	28	43,75%	90,63%
	non so	0	0,00%			non so	0	0,00%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom 3	decisam. no	1	5,26%		dom 3	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	5,26%		più no che si	4	6,25%	6,25%
	più si che no	10	52,63%			più si che no	36	56,25%	
	decisam. si	8	42,11%	94,74%		decisam. si	24	37,50%	93,75%
	non so	0	0,00%			non so	0	0,00%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom 4	decisam. no	0	0,00%		dom 4	decisam. no	2	3,13%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	4	6,25%	9,38%
	più si che no	10	52,63%			più si che no	32	50,00%	
	decisam. si	8	42,11%	94,74%		decisam. si	24	37,50%	87,50%
	non so	1	5,26%			non so	2	3,13%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	2	3,13%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	10	15,63%	18,75%
	più si che no	9	47,37%			più si che no	34	53,13%	
	decisam. si	6	31,58%	78,95%		decisam. si	12	18,75%	71,88%
	non so	4	21,05%			non so	6	9,38%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	5,26%	5,26%		più no che si	4	6,25%	6,25%
	più si che no	11	57,89%			più si che no	36	56,25%	
	decisam. si	7	36,84%	94,74%		decisam. si	24	37,50%	93,75%
	non so	0	0,00%			non so	0	0,00%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom5.1	decisam. no	2	10,53%		dom5.1	decisam. no	6	9,38%	
	più no che si	1	5,26%	15,79%		più no che si	4	6,25%	15,63%
	più si che no	8	42,11%			più si che no	26	40,63%	
	decisam. si	7	36,84%	78,95%		decisam. si	10	15,63%	56,25%
	non so	1	5,26%			non so	18	28,13%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom5.2	decisam. no	0	0,00%		dom5.2	decisam. no	6	9,38%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	4	6,25%	15,63%
	più si che no	8	42,11%			più si che no	14	21,88%	
	decisam. si	4	21,05%	63,16%		decisam. si	10	15,63%	37,50%
	non so	7	36,84%			non so	30	46,88%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom5.3	decisam. no	1	5,26%		dom5.3	decisam. no	4	6,25%	
	più no che si	0	0,00%	5,26%		più no che si	0	0,00%	6,25%
	più si che no	7	36,84%			più si che no	2	3,13%	
	decisam. si	3	15,79%	52,63%		decisam. si	22	34,38%	37,50%
	non so	8	42,11%			non so	36	56,25%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom5.4	decisam. no	1	5,26%		dom5.4	decisam. no	2	3,13%	
	più no che si	0	0,00%	5,26%		più no che si	6	9,38%	12,50%
	più si che no	12	63,16%			più si che no	32	50,00%	
	decisam. si	4	21,05%	84,21%		decisam. si	14	21,88%	71,88%
	non so	2	10,53%			non so	10	15,63%	
	TOTALE	19	100,00%			TOTALE	64	100,00%	

dom5.5	decisam. no	0	0,00%	dom5.5.	decisam. no	2	3,13%		
	più no che si	1	5,26%		5,26%	più no che si	2	3,13%	6,25%
	più si che no	2	10,53%		più si che no	12	18,75%		
	decisam. si	6	31,58%		42,11%	decisam. si	12	18,75%	37,50%
	non so	10	52,63%		non so	34	53,13%		
TOTALE	19	100,00%	TOTALE	62	96,88%				

riepil. tutte	decisam. no	7	3,35%	riepil. tutte	decisam. no	24	3,42%		
	più no che si	4	1,91%		5,26%	più no che si	50	7,12%	10,54%
	più si che no	97	46,41%		più si che no	312	44,44%		
	decisam. si	68	32,54%		78,95%	decisam. si	180	25,64%	70,09%
	non so	33	15,79%		non so	136	19,37%		
non previste		0,00%	non previste		0,00%				
TOTALE	209	100,00%	TOTALE	702	100,00%				

**EMTT Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom1	decisam. no	2	7,14%		
	più no che si	0	0,00%		0,00%	più no che si	2	7,14%	14,29%
	più si che no	5	62,50%		più si che no	20	71,43%		
	decisam. si	2	25,00%		87,50%	decisam. si	4	14,29%	85,71%
	non so	1	12,50%		non so	0	0,00%		
TOTALE	8	100,00%	TOTALE	28	100,00%				

dom 2	decisam. no	0	0,00%	dom2	decisam. no	2	7,14%		
	più no che si	0	0,00%		0,00%	più no che si	0	0,00%	7,14%
	più si che no	4	50,00%		più si che no	18	64,29%		
	decisam. si	2	25,00%		75,00%	decisam. si	2	7,14%	71,43%
	non so	2	25,00%		non so	6	21,43%		
TOTALE	8	100,00%	TOTALE	28	100,00%				

dom6	decisam. no	1	12,50%	dom6	decisam. no	2	7,14%		
	più no che si	1	12,50%		25,00%	più no che si	0	0,00%	7,14%
	più si che no	2	25,00%		più si che no	16	57,14%		
	decisam. si	1	12,50%		37,50%	decisam. si	6	21,43%	78,57%
	non so	3	37,50%		non so	4	14,29%		
TOTALE	8	100,00%	TOTALE	28	100,00%				

dom7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	2	7,14%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	7,14%
	più si che no	3	37,50%			più si che no	12	42,86%	
	decisam. si	3	37,50%	75,00%		decisam. si	10	35,71%	78,57%
	non so	2	25,00%			non so	4	6,25%	
	TOTALE	8	100,00%			TOTALE	28	100,00%	

dom5.1	decisam. no	0	0,00%		dom5.1	decisam. no	2	7,14%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	2	7,14%	14,29%
	più si che no	3	37,50%			più si che no	6	21,43%	
	decisam. si	3	37,50%	75,00%		decisam. si	10	35,71%	57,14%
	non so	2	25,00%			non so	8	28,57%	
	TOTALE	8	100,00%			TOTALE	28	100,00%	

dom5.2	decisam. no	0	0,00%		dom5.2	decisam. no	2	7,14%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	2	7,14%	14,29%
	più si che no	2	25,00%			più si che no	12	42,86%	
	decisam. si	2	25,00%	50,00%		decisam. si	2	7,14%	50,00%
	non so	4	50,00%			non so	10	35,71%	
	TOTALE	8	100,00%			TOTALE	28	100,00%	

dom5.5	decisam. no	0	0,00%		dom5.5	decisam. no	2	7,14%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	7,14%
	più si che no	1	12,50%			più si che no	6	21,43%	
	decisam. si	1	12,50%	25,00%		decisam. si	2	7,14%	28,57%
	non so	6	75,00%			non so	18	64,29%	
	TOTALE	8	100,00%			TOTALE	28	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	1	1,79%		riepil.	decisam. no	14	7,14%	
	più no che si	1	1,79%	3,57%		più no che si	6	3,06%	10,20%
	più si che no	20	35,71%			più si che no	90	45,92%	
	decisam. si	14	25,00%	60,71%		decisam. si	36	18,37%	64,29%
	non so	20	35,71%			non so	50	25,51%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
TOTALE	56	100,00%			TOTALE	196	100,00%		

**CORSO DI LAUREA IN DATA SCIENCE LM-DATA**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	#DIV/0!	dom 1	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
TOTALE	0	#DIV/0!	TOTALE	0	#DIV/0!

dom 2	decisam. no	#DIV/0!	dom 2	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
TOTALE	0	#DIV/0!	TOTALE	0	#DIV/0!

dom 3	decisam. no	#DIV/0!	dom 3	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
TOTALE	0	#DIV/0!	TOTALE	0	#DIV/0!

dom 4	decisam. no	#DIV/0!	dom 4	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
TOTALE	0	#DIV/0!	TOTALE	0	#DIV/0!

dom 6	decisam. no	#DIV/0!	dom6	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
TOTALE	0	#DIV/0!	TOTALE	0	#DIV/0!

dom7	decisam. no	#DIV/0!	dom7	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
	TOTALE	0 #DIV/0!		TOTALE	0 #DIV/0!

dom5.1	decisam. no	#DIV/0!	dom5.1	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
	TOTALE	0 #DIV/0!		TOTALE	0 #DIV/0!

dom5.2	decisam. no	#DIV/0!	dom5.2	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
	non previste	#DIV/0!		non previste	#DIV/0!
	TOTALE	0 #DIV/0!		TOTALE	0 #DIV/0!

dom5.3	decisam. no	#DIV/0!	dom5.3	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
	TOTALE	0 #DIV/0!		TOTALE	0 #DIV/0!

dom5.4	decisam. no	#DIV/0!	dom5.4	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	#DIV/0!		non so	#DIV/0!
	TOTALE	0 #DIV/0!		TOTALE	0 #DIV/0!



dom5.5	decisam. no	#DIV/0!		dom5.5.	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	#DIV/0!			non so	#DIV/0!	
TOTALE	0	#DIV/0!		TOTALE	0	#DIV/0!	

riepil. tutte	decisam. no	#DIV/0!		riepil. tutte	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	#DIV/0!			non so	#DIV/0!	
non previste	#DIV/0!		non previste	#DIV/0!			
TOTALE	0	#DIV/0!		TOTALE	0	#DIV/0!	

**Data Science Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)**

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	0,00%		dom1	decisam. no	#DIV/0!		
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!	
	più si che no	4	66,67%		più si che no	#DIV/0!		
	decisam. si	1	16,67%		83,33%	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	16,67%		non so	#DIV/0!		
TOTALE	6	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!		

dom 2	decisam. no	0,00%		dom2	decisam. no	#DIV/0!		
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!	
	più si che no	4	66,67%		più si che no	#DIV/0!		
	decisam. si	1	16,67%		83,33%	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	16,67%		non so	#DIV/0!		
TOTALE	6	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!		

dom6	decisam. no	0,00%		dom6	decisam. no	#DIV/0!		
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!	
	più si che no	4	66,67%		più si che no	#DIV/0!		
	decisam. si	0	0,00%		66,67%	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	33,33%		non so	#DIV/0!		
TOTALE	6	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!		

dom7	decisam. no	0,00%		dom7	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	66,67%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	66,67%	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	33,33%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	6	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

dom5.1	decisam. no	0,00%		dom5.1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	66,67%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	66,67%	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	33,33%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	6	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

dom5.2	decisam. no	0,00%		dom5.2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	66,67%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	66,67%	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	33,33%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	6	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

dom5.5	decisam. no	0,00%		dom5.5.	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	50,00%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	50,00%	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	3	50,00%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	6	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

riepil. tutte	decisam. no	0,00%		riepil. tutte	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	27	64,29%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	2	4,76%	69,05%	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	13	30,95%		non so	#DIV/0!	
	non previste		0,00%		non previste	#DIV/0!	
	TOTALE	42	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

**CORSO DI LAUREA IN MANAGEMENT DELLE IMPRESE PER L'ECONOMIA SOSTENIBILE L-18**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom 1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	1	4,35%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	16	69,57%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	4	17,39%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	8,70%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

dom 2	decisam. no	1	4,35%	dom 2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	5	21,74%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	12	52,17%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	4	17,39%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	4,35%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

dom 3	decisam. no	1	4,35%	dom 3	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	3	13,04%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	15	65,22%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	2	8,70%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	8,70%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

dom 4	decisam. no	1	4,35%	dom 4	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	2	8,70%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	15	65,22%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	4	17,39%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	4,35%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

dom 6	decisam. no	1	4,35%	dom6	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	3	13,04%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	11	47,83%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	5	21,74%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	3	13,04%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!

dom7	decisam. no	0	0,00%	dom7	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	2	8,70%		8,70%	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	15	65,22%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	5	21,74%		86,96%	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	1	4,35%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0 #DIV/0!	

dom5.1	decisam. no	3	13,04%	dom5.1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	6	26,09%		39,13%	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	9	39,13%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	2	8,70%		47,83%	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	3	13,04%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0 #DIV/0!	

dom5.2	decisam. no	4	17,39%	dom5.2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	2	8,70%		26,09%	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	7	30,43%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%		30,43%	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	10	43,48%		non so	#DIV/0!	
	non previste		0,00%		non previste	#DIV/0!	
TOTALE	23	100,00%	TOTALE	0 #DIV/0!			

dom5.3	decisam. no	5	21,74%	dom5.3	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	1	4,35%		26,09%	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	7	30,43%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%		30,43%	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	10	43,48%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0 #DIV/0!	

dom5.4	decisam. no	2	8,70%	dom5.4	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	4	17,39%		26,09%	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	10	43,48%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	1	4,35%		47,83%	decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so	6	26,09%		non so	#DIV/0!	
	TOTALE	23	100,00%		TOTALE	0 #DIV/0!	

dom5.5	decisam. no	1	4,55%		dom5.5.	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	3	13,64%	18,18%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	5	22,73%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	22,73%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	13	59,09%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	22	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

riepil.	decisam. no	19	7,54%		riepil.	decisam. no	#DIV/0!	
tutte	più no che si	32	12,70%	20,24%	tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	122	48,41%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	27	10,71%	59,13%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	52	20,63%			non so	#DIV/0!	
	non previste		0,00%			non previste	#DIV/0!	
	TOTALE	252	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

**MIES Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)**

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	1	12,50%		dom1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0	0,00%	12,50%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	37,50%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	3	37,50%	75,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	12,50%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	8	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 2	decisam. no	0	0,00%		dom2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	2	25,00%	25,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	50,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	1	12,50%	62,50%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	12,50%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	8	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom6	decisam. no	1	12,50%		dom6	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0	0,00%	12,50%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	37,50%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	3	37,50%	75,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	12,50%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	8	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom7	decisam. no	1	12,50%		dom7	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0	0,00%	12,50%	dom7	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	37,50%		dom7	più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	3	37,50%	75,00%	dom7	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	12,50%		dom7	non so	#DIV/0!	
	TOTALE	8	100,00%		dom7	TOTALE	0	#DIV/0!

dom5.1	decisam. no	0	0,00%		dom5.1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	3	37,50%	37,50%	dom5.1	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	37,50%		dom5.1	più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	1	12,50%	50,00%	dom5.1	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	12,50%		dom5.1	non so	#DIV/0!	
	TOTALE	8	100,00%		dom5.1	TOTALE	0	#DIV/0!

dom5.2	decisam. no	2	25,00%		dom5.2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	1	12,50%	37,50%	dom5.2	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	37,50%		dom5.2	più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	37,50%	dom5.2	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	25,00%		dom5.2	non so	#DIV/0!	
	TOTALE	8	100,00%		dom5.2	TOTALE	0	#DIV/0!

dom5.5	decisam. no	1	14,29%		dom5.5	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0	0,00%	14,29%	dom5.5	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	1	14,29%		dom5.5	più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	14,29%	dom5.5	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	5	71,43%		dom5.5	non so	#DIV/0!	
	TOTALE	7	100,00%		dom5.5	TOTALE	0	#DIV/0!

riepil. tutte	decisam. no	6	10,91%		riepil. tutte	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	6	10,91%	21,82%	riepil. tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	20	36,36%		riepil. tutte	più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	11	20,00%	56,36%	riepil. tutte	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	12	21,82%		riepil. tutte	non so	#DIV/0!	
	non previste		0,00%		riepil. tutte	non previste	#DIV/0!	
	TOTALE	55	100,00%		riepil. tutte	TOTALE	0	#DIV/0!

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA L-33**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	9	3,21%		dom 1	decisam. no	14	1,51%	
	più no che si	34	12,14%	15,36%		più no che si	108	11,66%	13,17%
	più si che no	145	51,79%			più si che no	496	53,56%	
	decisam. si	84	30,00%	81,79%		decisam. si	290	31,32%	84,88%
	non so	8	2,86%			non so	18	1,94%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom 2	decisam. no	9	3,21%		dom 2	decisam. no	26	2,81%	
	più no che si	22	7,86%	11,07%		più no che si	54	5,83%	8,64%
	più si che no	145	51,79%			più si che no	464	50,11%	
	decisam. si	94	33,57%	85,36%		decisam. si	368	39,74%	89,85%
	non so	10	3,57%			non so	14	1,51%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom 3	decisam. no	6	2,14%		dom 3	decisam. no	18	1,94%	
	più no che si	24	8,57%	10,71%		più no che si	50	5,40%	7,34%
	più si che no	134	47,86%			più si che no	462	49,89%	
	decisam. si	105	37,50%	85,36%		decisam. si	378	40,82%	90,71%
	non so	11	3,93%			non so	18	1,94%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom 4	decisam. no	12	4,29%		dom 4	decisam. no	18	1,94%	
	più no che si	32	11,43%	15,71%		più no che si	70	7,56%	9,50%
	più si che no	129	46,07%			più si che no	396	42,76%	
	decisam. si	96	34,29%	80,36%		decisam. si	344	37,15%	79,91%
	non so	11	3,93%			non so	98	10,58%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom 6	decisam. no	13	4,64%		dom 6	decisam. no	46	4,97%	
	più no che si	37	13,21%	17,86%		più no che si	124	13,39%	18,36%
	più si che no	122	43,57%			più si che no	372	40,17%	
	decisam. si	60	21,43%	65,00%		decisam. si	204	22,03%	62,20%
	non so	48	17,14%			non so	180	19,44%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom7	decisam. no	6	2,14%		dom7	decisam. no	10	1,08%	
	più no che si	23	8,21%	10,36%		più no che si	70	7,56%	8,64%
	più si che no	134	47,86%			più si che no	464	50,11%	
	decisam. si	105	37,50%	85,36%		decisam. si	360	38,88%	88,98%
	non so	12	4,29%			non so	22	2,38%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom5.1	decisam. no	12	4,29%		dom5.1	decisam. no	34	3,67%	
	più no che si	36	12,86%	17,14%		più no che si	112	12,10%	15,77%
	più si che no	119	42,50%			più si che no	364	39,31%	
	decisam. si	84	30,00%	72,50%		decisam. si	220	23,76%	63,07%
	non so	29	10,36%			non so	196	21,17%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom5.2	decisam. no	13	4,64%		dom5.2	decisam. no	32	3,46%	
	più no che si	29	10,36%	15,00%		più no che si	80	8,64%	12,10%
	più si che no	81	28,93%			più si che no	262	28,29%	
	decisam. si	39	13,93%	42,86%		decisam. si	148	15,98%	44,28%
	non so	118	42,14%			non so	404	43,63%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom5.3	decisam. no	12	4,29%		dom5.3	decisam. no	38	4,10%	
	più no che si	29	10,36%	14,64%		più no che si	56	6,05%	10,15%
	più si che no	74	26,43%			più si che no	272	29,37%	
	decisam. si	42	15,00%	41,43%		decisam. si	126	13,61%	42,98%
	non so	123	43,93%			non so	434	46,87%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	

dom5.4	decisam. no	9	3,21%		dom5.4	decisam. no	22	2,38%	
	più no che si	25	8,93%	12,14%		più no che si	70	7,56%	9,94%
	più si che no	113	40,36%			più si che no	426	46,00%	
	decisam. si	56	20,00%	60,36%		decisam. si	200	21,60%	67,60%
	non so	77	27,50%			non so	208	22,46%	
	TOTALE	280	100,00%			TOTALE	926	100,00%	



dom5.5	decisam. no	7	2,51%		dom5.5.	decisam. no	10	1,09%	
	più no che si	13	4,66%	7,17%		più no che si	36	3,93%	5,02%
	più si che no	74	26,52%			più si che no	238	25,98%	
	decisam. si	49	17,56%	44,09%		decisam. si	124	13,54%	39,52%
	non so	136	48,75%			non so	508	55,46%	
	TOTALE	279	100,00%			TOTALE	916	100,00%	

riepil.	decisam. no	108	3,51%		riepil.	decisam. no	268	2,63%	
tutte	più no che si	304	9,87%	13,38%	tutte	più no che si	830	8,16%	10,79%
	più si che no	1270	41,25%			più si che no	4216	41,43%	
	decisam. si	814	26,44%	67,68%		decisam. si	2762	27,14%	68,57%
	non so	583	18,93%			non so	2100	20,64%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	3079	100,00%			TOTALE	10176	100,00%	

**ECON Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	4	2,82%		dom1	decisam. no	6	1,45%	
	più no che si	19	13,38%	16,20%		più no che si	64	15,46%	16,91%
	più si che no	69	48,59%			più si che no	224	54,11%	
	decisam. si	23	16,20%	64,79%		decisam. si	60	14,49%	68,60%
	non so	27	19,01%			non so	60	14,49%	
	TOTALE	142	100,00%			TOTALE	414	100,00%	

dom 2	decisam. no	3	2,11%		dom2	decisam. no	10	2,42%	
	più no che si	10	7,04%	9,15%		più no che si	48	11,59%	14,01%
	più si che no	69	48,59%			più si che no	208	50,24%	
	decisam. si	28	19,72%	68,31%		decisam. si	68	16,43%	66,67%
	non so	32	22,54%			non so	80	19,32%	
	TOTALE	142	100,00%			TOTALE	414	100,00%	

dom6	decisam. no	10	7,04%		dom6	decisam. no	14	3,38%	
	più no che si	19	13,38%	20,42%		più no che si	62	14,98%	18,36%
	più si che no	46	32,39%			più si che no	144	34,78%	
	decisam. si	26	18,31%	50,70%		decisam. si	64	15,46%	50,24%
	non so	41	28,87%			non so	130	31,40%	
	TOTALE	142	100,00%			TOTALE	414	100,00%	

dom7	decisam. no	5	3,52%		dom7	decisam. no	8	1,93%	
	più no che si	12	8,45%	11,97%		più no che si	38	9,18%	11,11%
	più si che no	66	46,48%			più si che no	218	52,66%	
	decisam. si	29	20,42%	66,90%		decisam. si	88	21,26%	73,91%
	non so	30	21,13%			non so	62	6,70%	
	TOTALE	142	100,00%			TOTALE	414	100,00%	

dom5.1	decisam. no	4	2,82%		dom5.1	decisam. no	10	2,42%	
	più no che si	11	7,75%	10,56%		più no che si	42	10,14%	12,56%
	più si che no	48	33,80%			più si che no	160	38,65%	
	decisam. si	31	21,83%	55,63%		decisam. si	52	12,56%	51,21%
	non so	48	33,80%			non so	150	36,23%	
	TOTALE	142	100,00%			TOTALE	414	100,00%	

dom5.2	decisam. no	7	4,93%		dom5.2	decisam. no	14	3,38%	
	più no che si	18	12,68%	17,61%		più no che si	48	11,59%	14,98%
	più si che no	27	19,01%			più si che no	108	26,09%	
	decisam. si	18	12,68%	31,69%		decisam. si	40	9,66%	35,75%
	non so	72	50,70%			non so	204	49,28%	
	TOTALE	142	100,00%			TOTALE	414	100,00%	

dom5.5	decisam. no	5	3,57%		dom5.5.	decisam. no	4	1,00%	
	più no che si	9	6,43%	10,00%		più no che si	14	3,50%	4,50%
	più si che no	28	20,00%			più si che no	94	23,50%	
	decisam. si	16	11,43%	31,43%		decisam. si	24	6,00%	29,50%
	non so	82	58,57%			non so	264	66,00%	
	TOTALE	140	100,00%			TOTALE	400	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	38	3,83%		riepil. tutte	decisam. no	66	2,29%	
	più no che si	98	9,88%	13,71%		più no che si	316	10,96%	13,25%
	più si che no	353	35,58%			più si che no	1156	40,08%	
	decisam. si	171	17,24%	52,82%		decisam. si	396	13,73%	53,81%
	non so	332	33,47%			non so	950	32,94%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	992	100,00%			TOTALE	2884	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE L-18**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	21	3,45%		dom 1	decisam. no	58	3,28%	
	più no che si	73	12,01%	15,46%		più no che si	248	14,01%	17,29%
	più si che no	326	53,62%			più si che no	878	49,60%	
	decisam. si	164	26,97%	80,59%		decisam. si	522	29,49%	79,10%
	non so	24	3,95%			non so	64	3,62%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom 2	decisam. no	14	2,30%		dom 2	decisam. no	68	3,84%	
	più no che si	66	10,86%	13,16%		più no che si	210	11,86%	15,71%
	più si che no	328	53,95%			più si che no	884	49,94%	
	decisam. si	176	28,95%	82,89%		decisam. si	562	31,75%	81,69%
	non so	24	3,95%			non so	46	2,60%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom 3	decisam. no	20	3,29%		dom 3	decisam. no	66	3,73%	
	più no che si	69	11,35%	14,64%		più no che si	194	10,96%	14,69%
	più si che no	292	48,03%			più si che no	880	49,72%	
	decisam. si	207	34,05%	82,07%		decisam. si	580	32,77%	82,49%
	non so	20	3,29%			non so	50	2,82%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom 4	decisam. no	25	4,11%		dom 4	decisam. no	46	2,60%	
	più no che si	93	15,30%	19,41%		più no che si	216	12,20%	14,80%
	più si che no	279	45,89%			più si che no	844	47,68%	
	decisam. si	186	30,59%	76,48%		decisam. si	490	27,68%	75,37%
	non so	25	4,11%			non so	174	9,83%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom 6	decisam. no	28	4,61%		dom6	decisam. no	64	3,62%	
	più no che si	57	9,38%	13,98%		più no che si	232	13,11%	16,72%
	più si che no	286	47,04%			più si che no	742	41,92%	
	decisam. si	118	19,41%	66,45%		decisam. si	354	20,00%	61,92%
	non so	119	19,57%			non so	378	21,36%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom7	decisam. no	15	2,47%		dom7	decisam. no	30	1,69%	
	più no che si	47	7,73%	10,20%		più no che si	174	9,83%	11,53%
	più si che no	317	52,14%			più si che no	918	51,86%	
	decisam. si	206	33,88%	86,02%		decisam. si	584	32,99%	84,86%
	non so	23	3,78%			non so	64	3,62%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom5.1	decisam. no	25	4,11%		dom5.1	decisam. no	58	3,28%	
	più no che si	102	16,78%	20,89%		più no che si	220	12,43%	15,71%
	più si che no	255	41,94%			più si che no	718	40,56%	
	decisam. si	167	27,47%	69,41%		decisam. si	404	22,82%	63,39%
	non so	59	9,70%			non so	370	20,90%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom5.2	decisam. no	36	5,92%		dom5.2	decisam. no	74	4,18%	
	più no che si	53	8,72%	14,64%		più no che si	168	9,49%	13,67%
	più si che no	176	28,95%			più si che no	550	31,07%	
	decisam. si	110	18,09%	47,04%		decisam. si	250	14,12%	45,20%
	non so	233	38,32%			non so	728	41,13%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom5.3	decisam. no	36	5,92%		dom5.3	decisam. no	94	5,31%	
	più no che si	52	8,55%	14,47%		più no che si	174	9,83%	15,14%
	più si che no	159	26,15%			più si che no	428	24,18%	
	decisam. si	94	15,46%	41,61%		decisam. si	226	12,77%	36,95%
	non so	267	43,91%			non so	848	47,91%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom5.4	decisam. no	25	4,11%		dom5.4	decisam. no	86	4,86%	
	più no che si	61	10,03%	14,14%		più no che si	170	9,60%	14,46%
	più si che no	256	42,11%			più si che no	714	40,34%	
	decisam. si	117	19,24%	61,35%		decisam. si	334	18,87%	59,21%
	non so	149	24,51%			non so	466	26,33%	
	TOTALE	608	100,00%			TOTALE	1770	100,00%	

dom5.5	decisam. no	11	1,85%		dom5.5.	decisam. no	44	2,52%	
	più no che si	23	3,86%	5,70%		più no che si	64	3,67%	6,19%
	più si che no	159	26,68%			più si che no	452	25,89%	
	decisam. si	98	16,44%	43,12%		decisam. si	268	15,35%	41,24%
	non so	305	51,17%			non so	918	52,58%	
	TOTALE	596	100,00%			TOTALE	1746	100,00%	

riepil.	decisam. no	256	3,83%		riepil.	decisam. no	688	3,54%	
tutte	più no che si	696	10,43%	14,26%	tutte	più no che si	2070	10,64%	14,18%
	più si che no	2833	42,44%			più si che no	8008	41,18%	
	decisam. si	1643	24,61%	67,05%		decisam. si	4574	23,52%	64,70%
	non so	1248	18,69%			non so	4106	21,11%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	6676	100,00%			TOTALE	19446	100,00%	

**EC AZ Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	6	2,36%		dom1	decisam. no	40	4,75%	
	più no che si	37	14,57%	16,93%		più no che si	141	16,75%	21,50%
	più si che no	126	49,61%			più si che no	423	50,24%	
	decisam. si	47	18,50%	68,11%		decisam. si	126	14,96%	65,20%
	non so	38	14,96%			non so	112	13,30%	
	TOTALE	254	100,00%			TOTALE	842	100,00%	

dom 2	decisam. no	6	2,36%		dom2	decisam. no	40	4,75%	
	più no che si	32	12,60%	14,96%		più no che si	116	13,78%	18,53%
	più si che no	126	49,61%			più si che no	394	46,79%	
	decisam. si	44	17,32%	66,93%		decisam. si	150	17,81%	64,61%
	non so	46	18,11%			non so	142	16,86%	
	TOTALE	254	100,00%			TOTALE	842	100,00%	

dom6	decisam. no	11	4,33%		dom6	decisam. no	40	4,75%	
	più no che si	21	8,27%	12,60%		più no che si	98	11,64%	16,39%
	più si che no	90	35,43%			più si che no	346	41,09%	
	decisam. si	53	20,87%	56,30%		decisam. si	118	14,01%	55,11%
	non so	79	31,10%			non so	240	28,50%	
	TOTALE	254	100,00%			TOTALE	842	100,00%	

dom7	decisam. no	12	4,72%		dom7	decisam. no	38	4,51%	
	più no che si	31	12,20%	16,93%		più no che si	112	13,30%	17,81%
	più si che no	120	47,24%			più si che no	404	47,98%	
	decisam. si	48	18,90%	66,14%		decisam. si	156	18,53%	66,51%
	non so	43	16,93%			non so	132	7,46%	
	TOTALE	254	100,00%			TOTALE	842	100,00%	

dom5.1	decisam. no	8	3,15%		dom5.1	decisam. no	40	4,75%	
	più no che si	22	8,66%	11,81%		più no che si	110	13,06%	17,81%
	più si che no	103	40,55%			più si che no	282	33,49%	
	decisam. si	56	22,05%	62,60%		decisam. si	120	14,25%	47,74%
	non so	65	25,59%			non so	290	34,44%	
	TOTALE	254	100,00%			TOTALE	842	100,00%	

dom5.2	decisam. no	11	4,33%		dom5.2	decisam. no	30	3,56%	
	più no che si	19	7,48%	11,81%		più no che si	100	11,88%	15,44%
	più si che no	72	28,35%			più si che no	200	23,75%	
	decisam. si	32	12,60%	40,94%		decisam. si	86	10,21%	33,97%
	non so	120	47,24%			non so	426	50,59%	
	TOTALE	254	100,00%			TOTALE	842	100,00%	

dom5.5	decisam. no	7	2,77%		dom5.5	decisam. no	28	3,40%	
	più no che si	9	3,56%	6,32%		più no che si	50	6,07%	9,47%
	più si che no	60	23,72%			più si che no	170	20,63%	
	decisam. si	19	7,51%	31,23%		decisam. si	74	8,98%	29,61%
	non so	158	62,45%			non so	502	60,92%	
	TOTALE	253	100,00%			TOTALE	824	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	61	3,43%		riepil. tutte	decisam. no	256	4,36%	
	più no che si	171	9,62%	13,06%		più no che si	727	12,37%	16,73%
	più si che no	697	39,22%			più si che no	2219	37,76%	
	decisam. si	299	16,83%	56,05%		decisam. si	830	14,13%	51,89%
	non so	549	30,89%			non so	1844	31,38%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	1777	100,00%			TOTALE	5876	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN DIREZIONE AZIENDALE L-77**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	1	0,81%	dom 1	decisam. no	14	3,57%
	più no che si	6	4,88% <b>5,69%</b>		più no che si	40	10,20% <b>13,78%</b>
	più si che no	50	40,65%		più si che no	230	58,67%
	decisam. si	63	51,22% <b>91,87%</b>		decisam. si	102	26,02% <b>84,69%</b>
	non so	3	<b>2,44%</b>		non so	6	<b>1,53%</b>
TOTALE		123	100,00%	TOTALE		392	100,00%

dom 2	decisam. no	3	2,44%	dom 2	decisam. no	6	1,53%
	più no che si	12	9,76% <b>12,20%</b>		più no che si	44	11,22% <b>12,76%</b>
	più si che no	48	39,02%		più si che no	196	50,00%
	decisam. si	59	47,97% <b>86,99%</b>		decisam. si	140	35,71% <b>85,71%</b>
	non so	1	<b>0,81%</b>		non so	6	<b>1,53%</b>
TOTALE		123	100,00%	TOTALE		392	100,00%

dom 3	decisam. no	4	3,25%	dom 3	decisam. no	14	3,57%
	più no che si	8	6,50% <b>9,76%</b>		più no che si	44	11,22% <b>14,80%</b>
	più si che no	47	38,21%		più si che no	192	48,98%
	decisam. si	63	51,22% <b>89,43%</b>		decisam. si	136	34,69% <b>83,67%</b>
	non so	1	<b>0,81%</b>		non so	6	<b>1,53%</b>
TOTALE		123	100,00%	TOTALE		392	100,00%

dom 4	decisam. no	5	4,07%	dom 4	decisam. no	12	3,06%
	più no che si	2	1,63% <b>5,69%</b>		più no che si	46	11,73% <b>14,80%</b>
	più si che no	36	29,27%		più si che no	148	37,76%
	decisam. si	77	62,60% <b>91,87%</b>		decisam. si	142	36,22% <b>73,98%</b>
	non so	3	<b>2,44%</b>		non so	44	<b>11,22%</b>
TOTALE		123	100,00%	TOTALE		392	100,00%

dom 6	decisam. no	2	1,63%	dom 6	decisam. no	14	3,57%
	più no che si	12	9,76% <b>11,38%</b>		più no che si	42	10,71% <b>14,29%</b>
	più si che no	45	36,59%		più si che no	174	44,39%
	decisam. si	39	31,71% <b>68,29%</b>		decisam. si	96	24,49% <b>68,88%</b>
	non so	25	<b>20,33%</b>		non so	66	<b>16,84%</b>
TOTALE		123	100,00%	TOTALE		392	100,00%

dom7	decisam. no	5	4,07%		dom7	decisam. no	10	2,55%	
	più no che si	4	3,25%	7,32%		più no che si	24	6,12%	8,67%
	più si che no	50	40,65%			più si che no	216	55,10%	
	decisam. si	61	49,59%	90,24%		decisam. si	138	35,20%	90,31%
	non so	3	2,44%			non so	4	1,02%	
	TOTALE	123	100,00%			TOTALE	392	100,00%	

dom5.1	decisam. no	9	7,32%		dom5.1	decisam. no	28	7,14%	
	più no che si	14	11,38%	18,70%		più no che si	58	14,80%	21,94%
	più si che no	49	39,84%			più si che no	146	37,24%	
	decisam. si	44	35,77%	75,61%		decisam. si	72	18,37%	55,61%
	non so	7	5,69%			non so	88	22,45%	
	TOTALE	123	100,00%			TOTALE	392	100,00%	

dom5.2	decisam. no	6	4,88%		dom5.2	decisam. no	20	5,10%	
	più no che si	11	8,94%	13,82%		più no che si	28	7,14%	12,24%
	più si che no	21	17,07%			più si che no	90	22,96%	
	decisam. si	28	22,76%	39,84%		decisam. si	56	14,29%	37,24%
	non so	57	46,34%			non so	198	50,51%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	123	100,00%			TOTALE	392	100,00%	

dom5.3	decisam. no	4	3,25%		dom5.3	decisam. no	20	5,10%	
	più no che si	6	4,88%	8,13%		più no che si	30	7,65%	12,76%
	più si che no	21	17,07%			più si che no	66	16,84%	
	decisam. si	30	24,39%	41,46%		decisam. si	44	11,22%	28,06%
	non so	62	50,41%			non so	232	59,18%	
	TOTALE	123	100,00%			TOTALE	392	100,00%	

dom5.4	decisam. no	4	3,25%		dom5.4	decisam. no	18	4,59%	
	più no che si	6	4,88%	8,13%		più no che si	34	8,67%	13,27%
	più si che no	21	17,07%			più si che no	150	38,27%	
	decisam. si	30	24,39%	41,46%		decisam. si	72	18,37%	56,63%
	non so	62	50,41%			non so	118	30,10%	
	TOTALE	123	100,00%			TOTALE	392	100,00%	



dom5.5	decisam. no	0	0,00%	dom5.5.	decisam. no	4	1,05%
	più no che si	2	1,67% <b>1,67%</b>		più no che si	14	3,66% <b>4,71%</b>
	più si che no	13	10,83%		più si che no	76	19,90%
	decisam. si	26	21,67% <b>32,50%</b>		decisam. si	62	16,23% <b>36,13%</b>
	non so	79	<b>65,83%</b>		non so	226	<b>59,16%</b>
	TOTALE	120	100,00%		TOTALE	382	100,00%

riepil. tutte	decisam. no	40	2,96%	riepil. tutte	decisam. no	160	3,72%
	più no che si	83	6,15% <b>9,11%</b>		più no che si	404	9,39% <b>13,11%</b>
	più si che no	420	31,11%		più si che no	1684	39,14%
	decisam. si	538	39,85% <b>70,96%</b>		decisam. si	1060	24,64% <b>63,78%</b>
	non so	269	<b>19,93%</b>		non so	994	<b>23,11%</b>
	non previste		0,00%		non previste		0,00%
TOTALE	1350	100,00%	TOTALE	4302	100,00%		

**DIR AZ Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	3	6,12%	dom1	decisam. no	10	6,17%
	più no che si	9	18,37% <b>24,49%</b>		più no che si	28	17,28% <b>23,46%</b>
	più si che no	23	46,94%		più si che no	90	55,56%
	decisam. si	7	14,29% <b>61,22%</b>		decisam. si	26	16,05% <b>71,60%</b>
	non so	7	<b>14,29%</b>		non so	8	<b>4,94%</b>
	TOTALE	49	100,00%		TOTALE	162	100,00%

dom 2	decisam. no	1	2,04%	dom2	decisam. no	6	3,70%
	più no che si	9	18,37% <b>20,41%</b>		più no che si	24	14,81% <b>18,52%</b>
	più si che no	23	46,94%		più si che no	74	45,68%
	decisam. si	3	6,12% <b>53,06%</b>		decisam. si	24	14,81% <b>60,49%</b>
	non so	13	<b>26,53%</b>		non so	34	<b>20,99%</b>
	TOTALE	49	100,00%		TOTALE	162	100,00%

dom6	decisam. no	3	6,12%	dom6	decisam. no	4	2,47%
	più no che si	5	10,20% <b>16,33%</b>		più no che si	18	11,11% <b>13,58%</b>
	più si che no	23	46,94%		più si che no	58	35,80%
	decisam. si	3	6,12% <b>53,06%</b>		decisam. si	32	19,75% <b>55,56%</b>
	non so	15	<b>30,61%</b>		non so	50	<b>30,86%</b>
	TOTALE	49	100,00%		TOTALE	162	100,00%

dom7	decisam. no	3	6,12%		dom7	decisam. no	4	2,47%	
	più no che si	4	8,16%	14,29%		più no che si	18	11,11%	13,58%
	più si che no	27	55,10%			più si che no	80	49,38%	
	decisam. si	5	10,20%	65,31%		decisam. si	34	20,99%	70,37%
	non so	10	20,41%			non so	26	6,63%	
	TOTALE	49	100,00%			TOTALE	162	100,00%	

dom5.1	decisam. no	2	4,08%		dom5.1	decisam. no	6	3,70%	
	più no che si	5	10,20%	14,29%		più no che si	8	4,94%	8,64%
	più si che no	19	38,78%			più si che no	54	33,33%	
	decisam. si	3	6,12%	44,90%		decisam. si	18	11,11%	44,44%
	non so	20	40,82%			non so	76	46,91%	
	TOTALE	49	100,00%			TOTALE	162	100,00%	

dom5.2	decisam. no	1	2,04%		dom5.2	decisam. no	4	2,47%	
	più no che si	6	12,24%	14,29%		più no che si	8	4,94%	7,41%
	più si che no	11	22,45%			più si che no	34	20,99%	
	decisam. si	5	10,20%	32,65%		decisam. si	20	12,35%	33,33%
	non so	26	53,06%			non so	96	59,26%	
	TOTALE	49	100,00%			TOTALE	162	100,00%	

dom5.5	decisam. no	1	2,04%		dom5.5	decisam. no	4	2,47%	
	più no che si	5	10,20%	12,24%		più no che si	2	1,23%	3,70%
	più si che no	10	20,41%			più si che no	26	16,05%	
	decisam. si	4	8,16%	28,57%		decisam. si	14	8,64%	24,69%
	non so	29	59,18%			non so	116	71,60%	
	TOTALE	49	100,00%			TOTALE	162	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	14	4,08%		riepil. tutte	decisam. no	38	3,35%	
	più no che si	43	12,54%	16,62%		più no che si	106	9,35%	12,70%
	più si che no	136	39,65%			più si che no	416	36,68%	
	decisam. si	30	8,75%	48,40%		decisam. si	168	14,81%	51,50%
	non so	120	34,99%			non so	406	35,80%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	343	100,00%			TOTALE	1134	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN FINANZA AZIENDALE L-77**

**Scheda 2A - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%		dom 1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	4	13,79%	13,79%		più no che si	4	5,00%	5,00%
	più si che no	12	41,38%			più si che no	44	55,00%	
	decisam. si	11	37,93%	79,31%		decisam. si	28	35,00%	90,00%
	non so	2	6,90%			non so	4	5,00%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom 2	decisam. no	1	3,45%		dom 2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	3,45%	6,90%		più no che si	6	7,50%	7,50%
	più si che no	13	44,83%			più si che no	36	45,00%	
	decisam. si	13	44,83%	89,66%		decisam. si	34	42,50%	87,50%
	non so	1	3,45%			non so	4	5,00%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no	2	2,50%	
	più no che si	4	13,79%	13,79%		più no che si	6	7,50%	10,00%
	più si che no	13	44,83%			più si che no	38	47,50%	
	decisam. si	11	37,93%	82,76%		decisam. si	28	35,00%	82,50%
	non so	1	3,45%			non so	6	7,50%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom 4	decisam. no	1	3,45%		dom 4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	3,45%	6,90%		più no che si	4	5,00%	5,00%
	più si che no	17	58,62%			più si che no	34	42,50%	
	decisam. si	9	31,03%	89,66%		decisam. si	30	37,50%	80,00%
	non so	1	3,45%			non so	12	15,00%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom 6	decisam. no	1	3,45%		dom6	decisam. no	2	2,50%	
	più no che si	2	6,90%	10,34%		più no che si	6	7,50%	10,00%
	più si che no	10	34,48%			più si che no	32	40,00%	
	decisam. si	9	31,03%	65,52%		decisam. si	16	20,00%	60,00%
	non so	7	24,14%			non so	24	30,00%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	2	2,50%	
	più no che si	5	17,24%	17,24%		più no che si	4	5,00%	7,50%
	più si che no	11	37,93%			più si che no	42	52,50%	
	decisam. si	12	41,38%	79,31%		decisam. si	28	35,00%	87,50%
	non so	1	3,45%			non so	4	5,00%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom5.1	decisam. no	1	3,45%		dom5.1	decisam. no	4	5,00%	
	più no che si	1	3,45%	6,90%		più no che si	6	7,50%	12,50%
	più si che no	15	51,72%			più si che no	26	32,50%	
	decisam. si	6	20,69%	72,41%		decisam. si	14	17,50%	50,00%
	non so	6	20,69%			non so	30	37,50%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom5.2	decisam. no	1	3,45%		dom5.2	decisam. no	2	2,50%	
	più no che si	2	6,90%	10,34%		più no che si	0	0,00%	2,50%
	più si che no	5	17,24%			più si che no	14	17,50%	
	decisam. si	3	10,34%	27,59%		decisam. si	10	12,50%	30,00%
	non so	18	62,07%			non so	54	67,50%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom5.3	decisam. no	0	0,00%		dom5.3	decisam. no	2	2,50%	
	più no che si	2	6,90%	6,90%		più no che si	2	2,50%	5,00%
	più si che no	4	13,79%			più si che no	14	17,50%	
	decisam. si	1	3,45%	17,24%		decisam. si	12	15,00%	32,50%
	non so	22	75,86%			non so	50	62,50%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom5.4	decisam. no	0	0,00%		dom5.4	decisam. no	2	2,50%	
	più no che si	2	6,90%	6,90%		più no che si	2	2,50%	5,00%
	più si che no	9	31,03%			più si che no	36	45,00%	
	decisam. si	7	24,14%	55,17%		decisam. si	16	20,00%	65,00%
	non so	11	37,93%			non so	24	30,00%	
	TOTALE	29	100,00%			TOTALE	80	100,00%	

dom5.5	decisam. no	0	0,00%		dom5.5.	decisam. no	2	2,56%	
	più no che si	1	3,70%	3,70%		più no che si	0	0,00%	2,56%
	più si che no	6	22,22%			più si che no	10	12,82%	
	decisam. si	3	11,11%	33,33%		decisam. si	8	10,26%	23,08%
	non so	17	62,96%			non so	58	74,36%	
	TOTALE	27	100,00%			TOTALE	78	100,00%	

riepil.	decisam. no	5	1,58%		riepil.	decisam. no	18	2,05%	
tutte	più no che si	25	7,89%	9,46%	tutte	più no che si	40	4,56%	6,61%
	più si che no	107	33,75%			più si che no	326	37,13%	
	decisam. si	93	29,34%	63,09%		decisam. si	224	25,51%	62,64%
	non so	87	27,44%			non so	270	30,75%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	317	100,00%			TOTALE	878	100,00%	

#### FIN AZ Scheda 4a - Non frequentanti (frequenze)

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	2	20,00%		dom1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	20,00%		più no che si	6	12,00%	12,00%
	più si che no	4	40,00%			più si che no	36	72,00%	
	decisam. si	2	20,00%	60,00%		decisam. si	4	8,00%	80,00%
	non so	2	20,00%			non so	4	8,00%	
	TOTALE	10	100,00%			TOTALE	50	100,00%	

dom 2	decisam. no	2	20,00%		dom2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	20,00%		più no che si	2	4,00%	4,00%
	più si che no	3	30,00%			più si che no	24	48,00%	
	decisam. si	3	30,00%	60,00%		decisam. si	14	28,00%	76,00%
	non so	2	20,00%			non so	10	20,00%	
	TOTALE	10	100,00%			TOTALE	50	100,00%	

dom6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	6	12,00%	12,00%
	più si che no	5	50,00%			più si che no	26	52,00%	
	decisam. si	2	20,00%	70,00%		decisam. si	6	12,00%	64,00%
	non so	3	30,00%			non so	12	24,00%	
	TOTALE	10	100,00%			TOTALE	50	100,00%	

dom7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	10,00%	10,00%		più no che si	2	4,00%	4,00%
	più si che no	3	30,00%			più si che no	30	60,00%	
	decisam. si	3	30,00%	60,00%		decisam. si	12	24,00%	84,00%
	non so	3	30,00%			non so	6	7,50%	
	TOTALE	10	100,00%			TOTALE	50	100,00%	

dom5.1	decisam. no	1	10,00%		dom5.1	decisam. no	2	4,00%	
	più no che si	0	0,00%	10,00%		più no che si	2	4,00%	8,00%
	più si che no	2	20,00%			più si che no	16	32,00%	
	decisam. si	3	30,00%	50,00%		decisam. si	6	12,00%	44,00%
	non so	4	40,00%			non so	24	48,00%	
	TOTALE	10	100,00%			TOTALE	50	100,00%	

dom5.2	decisam. no	0	0,00%		dom5.2	decisam. no	2	4,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	4,00%
	più si che no	2	20,00%			più si che no	10	20,00%	
	decisam. si	2	20,00%	40,00%		decisam. si	6	12,00%	32,00%
	non so	6	60,00%			non so	32	64,00%	
	TOTALE	10	100,00%			TOTALE	50	100,00%	

dom5.5	decisam. no	0	0,00%		dom5.5.	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	1	10,00%			più si che no	12	24,00%	
	decisam. si	0	0,00%	10,00%		decisam. si	2	4,00%	28,00%
	non so	9	90,00%			non so	36	72,00%	
	TOTALE	10	100,00%			TOTALE	50	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	5	7,14%		riepil. tutte	decisam. no	4	1,14%	
	più no che si	1	1,43%	8,57%		più no che si	18	5,14%	6,29%
	più si che no	20	28,57%			più si che no	154	44,00%	
	decisam. si	15	21,43%	50,00%		decisam. si	50	14,29%	58,29%
	non so	29	41,43%			non so	124	35,43%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	70	100,00%			TOTALE	350	100,00%	

*Dettaglio delle domande*

**OPIS 2b**

- 1 - E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato)?
- 2 - Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?
- 3 - I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

**OPIS 4b**

- 1 - E' stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame (indipendentemente dal voto riportato)?
- 2 - Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?
- 3 - I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

**UNIVERSITA di CATANIA**  
**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	2542	3,22%		dom1	decisam. no	3676	3,84%	
	più no che si	4944	6,26%	9,47%		più no che si	6460	6,74%	10,58%
	più si che no	28670	36,28%			più si che no	32174	33,57%	
	decisam. si	40631	51,42%	87,70%		decisam. si	51767	54,02%	87,59%
	non so	2238	2,83%			non so	1755	1,83%	
	TOTALE	79025	100,00%			TOTALE	95832	100,00%	

dom2	decisam. no	2073	2,62%		dom2	decisam. no	2519	2,63%	
	più no che si	4219	5,34%	7,96%		più no che si	4881	5,09%	7,72%
	più si che no	27896	35,30%			più si che no	30837	32,18%	
	decisam. si	42314	53,55%	88,85%		decisam. si	55336	57,75%	89,93%
	non so	2523	3,19%			non so	2251	2,35%	
	TOTALE	79025	100,00%			TOTALE	95824	100,00%	

dom3	decisam. no	2753	3,48%		dom3	decisam. no	3510	3,66%	
	più no che si	5009	6,34%	9,82%		più no che si	6445	6,73%	10,39%
	più si che no	27352	34,61%			più si che no	31126	32,48%	
	decisam. si	41261	52,21%	86,82%		decisam. si	52524	54,81%	87,30%
	non so	2650	3,35%			non so	2216	2,31%	
	TOTALE	79025	100,00%			TOTALE	95821	100,00%	

riepil.	decisam. no	7368	3,11%		riepil.	decisam. no	9705	3,38%	
tutte	più no che si	14172	5,98%	9,09%	tutte	più no che si	17786	6,19%	9,56%
	più si che no	83918	35,40%			più si che no	94137	32,75%	
	decisam. si	124206	52,39%	87,79%		decisam. si	159627	55,53%	88,27%
	non so	7411	3,13%			non so	6222	2,16%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	237075	100,00%			TOTALE	287477	100,00%	



**UNICT Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	838	5,15%	dom1	decisam. no	1269	5,70%	
	più no che si	1410	8,66%	13,81%	più no che si	2117	9,51%	15,21%
	più si che no	5788	35,55%		più si che no	7611	34,18%	
	decisam. si	5827	35,79%	71,34%	decisam. si	8260	37,09%	71,27%
	non so	2419	14,86%		non so	3011	13,52%	
	TOTALE	16282	100,00%		TOTALE	22268	100,00%	

dom2	decisam. no	682	4,19%	dom2	decisam. no	870	3,91%	
	più no che si	1132	6,95%	11,14%	più no che si	1620	7,28%	11,19%
	più si che no	5587	34,31%		più si che no	7478	33,59%	
	decisam. si	6055	37,19%	71,50%	decisam. si	8728	39,20%	72,79%
	non so	2826	17,36%		non so	3564	16,01%	
	TOTALE	16282	100,00%		TOTALE	22260	100,00%	

dom 3	decisam. no	769	4,72%	dom 3	decisam. no	1093	16,92%	
	più no che si	1268	7,79%	12,51%	più no che si	2052	31,76%	48,68%
	più si che no	5590	34,33%		più si che no	7410	114,71%	
	decisam. si	6247	38,37%	72,70%	decisam. si	8738	135,26%	249,97%
	non so	2408	14,79%		non so	2964	13,32%	
	TOTALE	16282	100,00%		TOTALE	22257	344,54%	

riepil. tutte	decisam. no	2289	4,69%	riepil. tutte	decisam. no	3232	4,84%	
	più no che si	3810	7,80%	12,49%	più no che si	5789	8,67%	13,51%
	più si che no	16965	34,73%		più si che no	22499	33,69%	
	decisam. si	18129	37,11%	71,85%	decisam. si	25726	38,52%	72,21%
	non so	7653	15,67%		non so	9539	14,28%	
			0,00%				0,00%	
	TOTALE	48846	100,00%		TOTALE	66785	100,00%	

**DIPARTIMENTO ECONOMIA E IMPRESA**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	185	3,41%	dom1	decisam. no	394	4,35%		
	più no che si	412	7,60%		11,01%	più no che si	734	8,11%	12,47%
	più si che no	2119	39,07%		più si che no	3170	35,04%		
	decisam. si	2600	47,94%		87,02%	decisam. si	4646	51,35%	86,38%
	non so	107	1,97%		non so	104	1,15%		
TOTALE	5423	100,00%	TOTALE	9048	100,00%				

dom2	decisam. no	147	2,71%	dom2	decisam. no	298	3,29%		
	più no che si	316	5,83%		8,54%	più no che si	526	5,82%	9,11%
	più si che no	2048	37,77%		più si che no	2999	33,16%		
	decisam. si	2796	51,56%		89,32%	decisam. si	5114	56,54%	89,70%
	non so	116	2,14%		non so	108	1,19%		
TOTALE	5423	100,00%	TOTALE	9045	100,00%				

dom3	decisam. no	154	2,84%	dom3	decisam. no	254	2,81%		
	più no che si	345	6,36%		9,20%	più no che si	613	6,78%	9,59%
	più si che no	1935	35,68%		più si che no	2950	32,61%		
	decisam. si	2857	52,68%		88,36%	decisam. si	5110	56,50%	89,11%
	non so	132	2,43%		non so	118	1,30%		
TOTALE	5423	100,00%	TOTALE	9045	100,00%				

riepil. tutte	decisam. no	486	2,99%	riepil. tutte	decisam. no	946	3,49%		
	più no che si	1073	6,60%		9,58%	più no che si	1873	6,90%	10,39%
	più si che no	6102	37,51%		più si che no	9119	33,60%		
	decisam. si	8253	50,73%		88,24%	decisam. si	14870	54,79%	88,40%
	non so	355	2,18%		non so	330	1,22%		
		0,00%			0,00%				
TOTALE	16269	100,00%	TOTALE	27138	100,00%				

**DEI Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	91	5,73%		dom1	decisam. no	144	6,06%	
	più no che si	135	8,51%	14,24%	dom1	più no che si	304	12,79%	18,86%
	più si che no	635	40,01%		dom1	più si che no	992	41,75%	
	decisam. si	473	29,80%	69,82%	dom1	decisam. si	718	30,22%	71,97%
	non so	253	15,94%		dom1	non so	218	9,18%	
TOTALE	1587	100,00%		TOTALE	2376	100,00%			

dom2	decisam. no	71	4,47%		dom2	decisam. no	106	4,47%	
	più no che si	117	7,37%	11,85%	dom2	più no che si	220	9,27%	13,73%
	più si che no	611	38,50%		dom2	più si che no	937	39,47%	
	decisam. si	500	31,51%	70,01%	dom2	decisam. si	825	34,75%	74,22%
	non so	288	18,15%		dom2	non so	286	12,05%	
TOTALE	1587	100,00%		TOTALE	2374	100,00%			

dom 3	decisam. no	86	5,42%		dom6	decisam. no	106	4,47%	
	più no che si	155	9,77%	15,19%	dom6	più no che si	224	9,44%	13,90%
	più si che no	578	36,42%		dom6	più si che no	907	38,21%	
	decisam. si	527	33,21%	69,63%	dom6	decisam. si	919	38,71%	76,92%
	non so	241	15,19%		dom6	non so	218	9,18%	
TOTALE	1587	100,00%		TOTALE	2374	100,00%			

riepil. tutte	decisam. no	248	5,21%		riepil.	decisam. no	356	5,00%	
	più no che si	407	8,55%	13,76%	riepil.	più no che si	748	10,50%	15,50%
	più si che no	1824	38,31%		riepil.	più si che no	2836	39,81%	
	decisam. si	1500	31,51%	69,82%	riepil.	decisam. si	2462	34,56%	74,37%
	non so	782	16,43%		riepil.	non so	722	10,13%	
			0,00%					0,00%	
TOTALE	4761	100,00%		TOTALE	7124	100,00%			

**CORSO DI LAUREA IN DATA SCIENCE FOR MANAGEMENT LM-91 (ad esaurimento)**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	2	1,87%		dom 1	decisam. no	8	3,85%	
	più no che si	5	4,67%	6,54%		più no che si	14	6,73%	10,58%
	più si che no	46	42,99%			più si che no	62	29,81%	
	decisam. si	49	45,79%	88,79%		decisam. si	124	59,62%	89,42%
	non so	5	4,67%			non so	0	0,00%	
TOTALE		107	100,00%		TOTALE		208	100,00%	

dom 2	decisam. no	2	1,87%		dom 2	decisam. no	12	5,80%	
	più no che si	3	2,80%	4,67%		più no che si	10	4,83%	10,63%
	più si che no	44	41,12%			più si che no	49	23,67%	
	decisam. si	53	49,53%	90,65%		decisam. si	136	65,70%	89,37%
	non so	5	4,67%			non so	0	0,00%	
TOTALE		107	100,00%		TOTALE		207	100,00%	

dom 3	decisam. no	4	3,74%		dom 3	decisam. no	8	3,86%	
	più no che si	5	4,67%	8,41%		più no che si	25	12,08%	15,94%
	più si che no	40	37,38%			più si che no	50	24,15%	
	decisam. si	52	48,60%	85,98%		decisam. si	122	58,94%	83,09%
	non so	6	5,61%			non so	2	0,97%	
TOTALE		107	100,00%		TOTALE		207	100,00%	

riepil.	decisam. no	8	2,49%		riepil.	decisam. no	28	4,50%	
tutte	più no che si	13	4,05%	6,54%	tutte	più no che si	49	7,88%	12,38%
	più si che no	130	40,50%			più si che no	161	25,88%	
	decisam. si	154	47,98%	88,47%		decisam. si	382	61,41%	87,30%
	non so	16	4,98%			non so	2	0,32%	
			0,00%					0,00%	
TOTALE		321	100,00%		TOTALE		622	100,00%	

**DSM Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	1	3,70%		dom1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	3,70%	7,41%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	12	44,44%			più si che no	10	45,45%	
	decisam. si	4	14,81%	59,26%		decisam. si	12	54,55%	100,00%
	non so	9	33,33%			non so		0,00%	
	TOTALE	27	100,00%			TOTALE	22	100,00%	

dom 2	decisam. no	1	3,70%		dom2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	7,41%	11,11%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	12	44,44%			più si che no	10	45,45%	
	decisam. si	3	11,11%	55,56%		decisam. si	12	54,55%	100,00%
	non so	9	33,33%			non so		0,00%	
	TOTALE	27	100,00%			TOTALE	22	100,00%	

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no	2	9,09%	
	più no che si	1	3,70%	3,70%		più no che si	4	18,18%	27,27%
	più si che no	13	48,15%			più si che no	8	36,36%	
	decisam. si	4	14,81%	62,96%		decisam. si	6	27,27%	63,64%
	non so	9	33,33%			non so	2	9,09%	
	TOTALE	27	100,00%			TOTALE	22	100,00%	

riepil.	decisam. no	2	2,47%		riepil.	decisam. no	2	3,03%	
tutte	più no che si	4	4,94%	7,41%	tutte	più no che si	4	6,06%	9,09%
	più si che no	37	45,68%			più si che no	28	42,42%	
	decisam. si	11	13,58%	59,26%		decisam. si	30	45,45%	87,88%
	non so	27	33,33%			non so	2	3,03%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	81	100,00%			TOTALE	66	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TERRITORIO E DEL TURISMO (ad esaur.)**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	0	0,00%		dom 1	decisam. no	24	7,64%	
	più no che si	4	4,44%	4,44%		più no che si	36	11,46%	19,11%
	più si che no	22	24,44%			più si che no	92	29,30%	
	decisam. si	64	71,11%	95,56%		decisam. si	162	51,59%	80,89%
	non so	0	0,00%			non so	0	0,00%	
TOTALE		90	100,00%		TOTALE		314	100,00%	

dom 2	decisam. no	1	1,11%		dom 2	decisam. no	12	3,82%	
	più no che si	3	3,33%	4,44%		più no che si	26	8,28%	12,10%
	più si che no	19	21,11%			più si che no	82	26,11%	
	decisam. si	67	74,44%	95,56%		decisam. si	194	61,78%	87,90%
	non so	0	0,00%			non so	0	0,00%	
TOTALE		90	100,00%		TOTALE		314	100,00%	

dom 3	decisam. no	2	2,22%		dom 3	decisam. no	10	3,18%	
	più no che si	1	1,11%	3,33%		più no che si	14	4,46%	7,64%
	più si che no	27	30,00%			più si che no	90	28,66%	
	decisam. si	60	66,67%	96,67%		decisam. si	198	63,06%	91,72%
	non so	0	0,00%			non so	2	0,64%	
TOTALE		90	100,00%		TOTALE		314	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	3	1,11%		riepil. tutte	decisam. no	46	4,88%	
	più no che si	8	2,96%	4,07%		più no che si	76	8,07%	12,95%
	più si che no	68	25,19%			più si che no	264	28,03%	
	decisam. si	191	70,74%	95,93%		decisam. si	554	58,81%	86,84%
	non so	0	0,00%			non so	2	0,21%	
			0,00%					0,00%	
TOTALE		270	100,00%		TOTALE		942	100,00%	

**EMTT Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom1	decisam. no	2	5,26%		
	più no che si	1	3,57%		3,57%	più no che si	4	10,53%	15,79%
	più si che no	12	42,86%		più si che no	20	52,63%		
	decisam. si	14	50,00%		92,86%	decisam. si	8	21,05%	73,68%
	non so	1	3,57%		non so	4	10,53%		
	TOTALE	28	100,00%		TOTALE	38	100,00%		

dom 2	decisam. no	0	0,00%	dom2	decisam. no	2	5,26%		
	più no che si	1	3,57%		3,57%	più no che si	2	5,26%	10,53%
	più si che no	11	39,29%		più si che no	20	52,63%		
	decisam. si	15	53,57%		92,86%	decisam. si	10	26,32%	78,95%
	non so	1	3,57%		non so	4	10,53%		
	TOTALE	28	100,00%		TOTALE	38	100,00%		

dom 3	decisam. no	2	7,14%	dom 3	decisam. no	2	5,26%		
	più no che si	0	0,00%		7,14%	più no che si	2	5,26%	10,53%
	più si che no	16	57,14%		più si che no	18	47,37%		
	decisam. si	9	32,14%		89,29%	decisam. si	12	31,58%	78,95%
	non so	1	3,57%		non so	4	10,53%		
	TOTALE	28	100,00%		TOTALE	38	100,00%		

riepil. tutte	decisam. no	2	2,35%	riepil. tutte	decisam. no	8	6,90%		
	più no che si	2	2,35%		4,71%	più no che si	8	6,90%	13,79%
	più si che no	35	41,18%		più si che no	58	50,00%		
	decisam. si	43	50,59%		91,76%	decisam. si	30	25,86%	75,86%
	non so	3	3,53%		non so	12	10,34%		
			0,00%				0,00%		
TOTALE	85	100,00%	TOTALE	116	100,00%				

**CORSO DI LAUREA IN DATA SCIENCE LM-Data**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23 (nuova attivazione)**

**a.a. 2021-22 (non disponibile)**

dom 1	decisam. no	6	21,43%		dom 1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	2	7,14%	28,57%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	6	21,43%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	13	46,43%	67,86%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	3,57%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	28	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 2	decisam. no	5	17,86%		dom 2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	3	10,71%	28,57%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	2	7,14%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	17	60,71%	67,86%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	3,57%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	28	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 3	decisam. no	2	7,14%		dom 3	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	1	3,57%	10,71%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	5	17,86%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	18	64,29%	82,14%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	7,14%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	28	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

riepil.	decisam. no	13	15,48%		riepil.	decisam. no	#DIV/0!	
tutte	più no che si	6	7,14%	22,62%	tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	13	15,48%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	48	57,14%	72,62%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	4	4,76%			non so	#DIV/0!	
			0,00%				#DIV/0!	
	TOTALE	84	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!



**DATA Science Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%		dom1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	33,33%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	2	16,67%	50,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	6	50,00%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	12	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 2	decisam. no	0	0,00%		dom2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	33,33%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	2	16,67%	50,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	6	50,00%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	12	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	33,33%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	2	16,67%	50,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	6	50,00%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	12	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

riepil.	decisam. no	0	0,00%		riepil.	decisam. no	#DIV/0!	
tutte	più no che si	0	0,00%	0,00%	tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	12	33,33%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	6	16,67%	50,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	18	50,00%			non so	#DIV/0!	
			0,00%				#DIV/0!	
	TOTALE	36	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

**CORSO DI LAUREA IN MANAGEMENT DELLE IMPRESE PER L'ECONOMIA SOSTENIBILE - L18**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23 (nuova attivazione)**

**a.a. 2021-22 (non disponibile)**

dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom 1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	10	9,80% 9,80%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	49	48,04%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	43	42,16% 90,20%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0	0,00%		non so	#DIV/0!	
TOTALE		102	100,00%	TOTALE		0	#DIV/0!

dom 2	decisam. no	0	0,00%	dom 2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	11	10,78% 10,78%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	39	38,24%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	52	50,98% 89,22%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0	0,00%		non so	#DIV/0!	
TOTALE		102	100,00%	TOTALE		0	#DIV/0!

dom 3	decisam. no	1	0,98%	dom 3	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	8	7,84% 8,82%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	38	37,25%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	53	51,96% 89,22%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	1,96%		non so	#DIV/0!	
TOTALE		102	100,00%	TOTALE		0	#DIV/0!

riepil.	decisam. no	1	0,33%	riepil.	decisam. no	#DIV/0!	
tutte	più no che si	29	9,48% 9,80%	tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	126	41,18%		più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	148	48,37% 89,54%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	0,65%		non so	#DIV/0!	
			0,00%			#DIV/0!	
TOTALE		306	100,00%	TOTALE		0	#DIV/0!

**MIES Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

a.a. 2022-23

a.a. 2021-22

dom 1	decisam. no	0	0,00%		dom1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	3	17,65%	17,65%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	6	35,29%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	7	41,18%	76,47%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	5,88%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	17	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 2	decisam. no	0	0,00%		dom2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	3	17,65%	17,65%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	23,53%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	9	52,94%	76,47%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	5,88%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	17	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	1	5,88%	5,88%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	6	35,29%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	9	52,94%	88,24%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	1	5,88%			non so	#DIV/0!	
	TOTALE	17	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

riepil.	decisam. no	0	0,00%		riepil.	decisam. no	#DIV/0!	
tutte	più no che si	7	14,00%	14,00%	tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	16	32,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	25	50,00%	82,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	2	4,00%			non so	#DIV/0!	
			0,00%				#DIV/0!	
	TOTALE	50	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA - L33**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	46	3,19%		dom 1	decisam. no	78	3,04%	
	più no che si	105	7,29%	10,49%		più no che si	174	6,77%	9,81%
	più si che no	527	36,60%			più si che no	908	35,34%	
	decisam. si	732	50,83%	87,43%		decisam. si	1391	54,15%	89,49%
	non so	30	2,08%			non so	18	0,70%	
	TOTALE	1440	100,00%			TOTALE	2569	100,00%	

dom 2	decisam. no	43	2,99%		dom 2	decisam. no	54	2,10%	
	più no che si	74	5,14%	8,13%		più no che si	122	4,75%	6,86%
	più si che no	529	36,74%			più si che no	832	32,41%	
	decisam. si	765	53,13%	89,86%		decisam. si	1539	59,95%	92,36%
	non so	29	2,01%			non so	20	0,78%	
	TOTALE	1440	100,00%			TOTALE	2567	100,00%	

dom 3	decisam. no	34	2,36%		dom 3	decisam. no	50	1,95%	
	più no che si	89	6,18%	8,54%		più no che si	134	5,22%	7,17%
	più si che no	510	35,42%			più si che no	790	30,78%	
	decisam. si	772	53,61%	89,03%		decisam. si	1573	61,28%	92,05%
	non so	35	2,43%			non so	20	0,78%	
	TOTALE	1440	100,00%			TOTALE	2567	100,00%	

riepil.	decisam. no	123	2,85%		riepil.	decisam. no	182	2,36%	
tutte	più no che si	268	6,20%	9,05%	tutte	più no che si	430	5,58%	7,94%
	più si che no	1566	36,25%			più si che no	2530	32,84%	
	decisam. si	2269	52,52%	88,77%		decisam. si	4503	58,46%	91,30%
	non so	94	2,18%			non so	58	0,75%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	4320	100,00%			TOTALE	7703	100,00%	

**ECON Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	11	3,00%		dom1	decisam. no	28	4,33%	
	più no che si	31	8,45%	11,44%		più no che si	76	11,76%	16,10%
	più si che no	145	39,51%			più si che no	234	36,22%	
	decisam. si	112	30,52%	70,03%		decisam. si	252	39,01%	75,23%
	non so	68	18,53%			non so	56	8,67%	
	TOTALE	367	100,00%			TOTALE	646	100,00%	

dom 2	decisam. no	7	1,91%		dom2	decisam. no	16	2,48%	
	più no che si	29	7,90%	9,81%		più no che si	62	9,61%	12,09%
	più si che no	140	38,15%			più si che no	226	35,04%	
	decisam. si	119	32,43%	70,57%		decisam. si	273	42,33%	77,36%
	non so	72	19,62%			non so	68	10,54%	
	TOTALE	367	100,00%			TOTALE	645	100,00%	

dom 3	decisam. no	10	2,72%		dom 3	decisam. no	16	2,48%	
	più no che si	26	7,08%	9,81%		più no che si	52	8,06%	10,54%
	più si che no	137	37,33%			più si che no	206	31,94%	
	decisam. si	130	35,42%	72,75%		decisam. si	317	49,15%	81,09%
	non so	64	17,44%			non so	54	8,37%	
	TOTALE	367	100,00%			TOTALE	645	100,00%	

riepil.	decisam. no	28	2,54%		riepil.	decisam. no	60	3,10%	
tutte	più no che si	86	7,81%	10,35%	tutte	più no che si	190	9,81%	12,91%
	più si che no	422	38,33%			più si che no	666	34,40%	
	decisam. si	361	32,79%	71,12%		decisam. si	842	43,49%	77,89%
	non so	204	18,53%			non so	178	9,19%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	1101	100,00%			TOTALE	1936	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE - L18**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	103	3,52%		dom 1	decisam. no	190	4,43%	
	più no che si	239	8,16%	11,67%		più no che si	370	8,63%	13,06%
	più si che no	1240	42,32%			più si che no	1546	36,05%	
	decisam. si	1282	43,75%	86,08%		decisam. si	2104	49,07%	85,12%
	non so	66	2,25%			non so	78	1,82%	
	TOTALE	2930	100,00%			TOTALE	4288	100,00%	

dom 2	decisam. no	74	2,53%		dom 2	decisam. no	140	3,26%	
	più no che si	182	6,21%	8,74%		più no che si	246	5,74%	9,00%
	più si che no	1197	40,85%			più si che no	1496	34,89%	
	decisam. si	1405	47,95%	88,81%		decisam. si	2322	54,15%	89,04%
	non so	72	2,46%			non so	84	1,96%	
	TOTALE	2930	100,00%			TOTALE	4288	100,00%	

dom 3	decisam. no	101	3,45%		dom 3	decisam. no	134	3,13%	
	più no che si	212	7,24%	10,68%		più no che si	336	7,84%	10,96%
	più si che no	1103	37,65%			più si che no	1480	34,51%	
	decisam. si	1441	49,18%	86,83%		decisam. si	2250	52,47%	86,99%
	non so	73	2,49%			non so	88	2,05%	
	TOTALE	2930	100,00%			TOTALE	4288	100,00%	

riepil.	decisam. no	278	3,16%		riepil.	decisam. no	464	3,61%	
tutte	più no che si	633	7,20%	10,36%	tutte	più no che si	952	7,40%	11,01%
	più si che no	3540	40,27%			più si che no	4522	35,15%	
	decisam. si	4128	46,96%	87,24%		decisam. si	6676	51,90%	87,05%
	non so	211	2,40%			non so	250	1,94%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	8790	100,00%			TOTALE	12864	100,00%	

**EC AZ Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	71	7,41%		dom1	decisam. no	88	6,55%	
	più no che si	86	8,98%	16,39%		più no che si	176	13,10%	19,64%
	più si che no	385	40,19%			più si che no	602	44,79%	
	decisam. si	277	28,91%	69,10%		decisam. si	346	25,74%	70,54%
	non so	139	14,51%			non so	132	9,82%	
	TOTALE	958	100,00%			TOTALE	1344	100,00%	

dom 2	decisam. no	57	5,95%		dom2	decisam. no	60	4,47%	
	più no che si	74	7,72%	13,67%		più no che si	128	9,53%	14,00%
	più si che no	366	38,20%			più si che no	559	41,62%	
	decisam. si	295	30,79%	69,00%		decisam. si	424	31,57%	73,19%
	non so	166	17,33%			non so	172	12,81%	
	TOTALE	958	100,00%			TOTALE	1343	100,00%	

dom 3	decisam. no	69	7,20%		dom 3	decisam. no	76	5,66%	
	più no che si	117	12,21%	19,42%		più no che si	142	10,57%	16,23%
	più si che no	346	36,12%			più si che no	541	40,28%	
	decisam. si	296	30,90%	67,01%		decisam. si	450	33,51%	73,79%
	non so	130	13,57%			non so	134	9,98%	
	TOTALE	958	100,00%			TOTALE	1343	100,00%	

riepil.	decisam. no	197	6,85%		riepil.	decisam. no	224	5,56%	
tutte	più no che si	277	9,64%	16,49%	tutte	più no che si	446	11,07%	16,63%
	più si che no	1097	38,17%			più si che no	1702	42,23%	
	decisam. si	868	30,20%	68,37%		decisam. si	1220	30,27%	72,51%
	non so	435	15,14%			non so	438	10,87%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	2874	100,00%			TOTALE	4030	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN DIREZIONE AZIENDALE - LM77**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	24	4,31%		dom 1	decisam. no	92	6,35%	
	più no che si	34	6,10%	10,41%		più no che si	118	8,14%	14,49%
	più si che no	167	29,98%			più si che no	482	33,26%	
	decisam. si	327	58,71%	88,69%		decisam. si	749	51,69%	84,96%
	non so	5	0,90%			non so	8	0,55%	
	TOTALE	557	100,00%			TOTALE	1449	100,00%	

dom 2	decisam. no	18	3,23%		dom 2	decisam. no	80	5,52%	
	più no che si	30	5,39%	8,62%		più no che si	106	7,32%	12,84%
	più si che no	161	28,90%			più si che no	466	32,16%	
	decisam. si	341	61,22%	90,13%		decisam. si	793	54,73%	86,89%
	non so	7	1,26%			non so	4	0,28%	
	TOTALE	557	100,00%			TOTALE	1449	100,00%	

dom 3	decisam. no	9	1,62%		dom 3	decisam. no	46	3,17%	
	più no che si	23	4,13%	5,75%		più no che si	94	6,49%	9,66%
	più si che no	162	29,08%			più si che no	470	32,44%	
	decisam. si	353	63,38%	92,46%		decisam. si	835	57,63%	90,06%
	non so	10	1,80%			non so	4	0,28%	
	TOTALE	557	100,00%			TOTALE	1449	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	51	3,05%		riepil. tutte	decisam. no	218	5,01%	
	più no che si	87	5,21%	8,26%		più no che si	318	7,32%	12,33%
	più si che no	490	29,32%			più si che no	1418	32,62%	
	decisam. si	1021	61,10%	90,42%		decisam. si	2377	54,68%	87,30%
	non so	22	1,32%			non so	16	0,37%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	1671	100,00%			TOTALE	4347	100,00%	



**DIR AZ Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	7	4,64%		dom1	decisam. no	22	7,86%	
	più no che si	10	6,62%	11,26%		più no che si	38	13,57%	21,43%
	più si che no	58	38,41%			più si che no	108	38,57%	
	decisam. si	50	33,11%	71,52%		decisam. si	86	30,71%	69,29%
	non so	26	17,22%			non so	26	9,29%	
	TOTALE	151	100,00%			TOTALE	280	100,00%	

dom 2	decisam. no	4	2,65%		dom2	decisam. no	22	7,86%	
	più no che si	5	3,31%	5,96%		più no che si	20	7,14%	15,00%
	più si che no	62	41,06%			più si che no	104	37,14%	
	decisam. si	51	33,77%	74,83%		decisam. si	96	34,29%	71,43%
	non so	29	19,21%			non so	38	13,57%	
	TOTALE	151	100,00%			TOTALE	280	100,00%	

dom 3	decisam. no	5	3,31%		dom 3	decisam. no	8	2,86%	
	più no che si	9	5,96%	9,27%		più no che si	22	7,86%	10,71%
	più si che no	50	33,11%			più si che no	112	40,00%	
	decisam. si	60	39,74%	72,85%		decisam. si	114	40,71%	80,71%
	non so	27	17,88%			non so	24	8,57%	
	TOTALE	151	100,00%			TOTALE	280	100,00%	

riepil.	decisam. no	16	3,53%		riepil.	decisam. no	52	6,19%	
tutte	più no che si	24	5,30%	8,83%	tutte	più no che si	80	9,52%	15,71%
	più si che no	170	37,53%			più si che no	324	38,57%	
	decisam. si	161	35,54%	73,07%		decisam. si	296	35,24%	73,81%
	non so	82	18,10%			non so	88	10,48%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	453	100,00%			TOTALE	840	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN FINANZA AZIENDALE - LM77**

**Scheda 2B - Frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	4	2,37%		dom 1	decisam. no	2	0,91%	
	più no che si	13	7,69%	10,06%		più no che si	22	10,00%	10,91%
	più si che no	62	36,69%			più si che no	80	36,36%	
	decisam. si	90	53,25%	89,94%		decisam. si	116	52,73%	89,09%
	non so	0	0,00%			non so	0	0,00%	
TOTALE		169	100,00%		TOTALE		220	100,00%	

dom 2	decisam. no	4	2,37%		dom 2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	10	5,92%	8,28%		più no che si	16	7,27%	7,27%
	più si che no	57	33,73%			più si che no	74	33,64%	
	decisam. si	96	56,80%	90,53%		decisam. si	130	59,09%	92,73%
	non so	2	1,18%			non so	0	0,00%	
TOTALE		169	100,00%		TOTALE		220	100,00%	

dom 3	decisam. no	1	0,59%		dom 3	decisam. no	6	2,73%	
	più no che si	6	3,55%	4,14%		più no che si	10	4,55%	7,27%
	più si che no	50	29,59%			più si che no	70	31,82%	
	decisam. si	108	63,91%	93,49%		decisam. si	132	60,00%	91,82%
	non so	4	2,37%			non so	2	0,91%	
TOTALE		169	100,00%		TOTALE		220	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	9	1,78%		riepil. tutte	decisam. no	8	1,21%	
	più no che si	29	5,72%	7,50%		più no che si	48	7,27%	8,48%
	più si che no	169	33,33%			più si che no	224	33,94%	
	decisam. si	294	57,99%	91,32%		decisam. si	378	57,27%	91,21%
	non so		0,00%			non so	2	0,30%	
		6	1,18%					0,00%	
TOTALE		507	100,00%		TOTALE		660	100,00%	

**FIN AZ Scheda 4b - Non frequentanti (frequenze)**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	1	3,70%		dom1	decisam. no	4	8,70%	
	più no che si	3	11,11%	14,81%		più no che si	10	21,74%	30,43%
	più si che no	13	48,15%			più si che no	18	39,13%	
	decisam. si	7	25,93%	74,07%		decisam. si	14	30,43%	69,57%
	non so	3	11,11%			non so	0	0,00%	
	TOTALE	27	100,00%			TOTALE	46	100,00%	

dom 2	decisam. no	2	7,41%		dom2	decisam. no	6	13,04%	
	più no che si	3	11,11%	18,52%		più no che si	8	17,39%	30,43%
	più si che no	12	44,44%			più si che no	18	39,13%	
	decisam. si	6	22,22%	66,67%		decisam. si	10	21,74%	60,87%
	non so	4	14,81%			non so	4	8,70%	
	TOTALE	27	100,00%			TOTALE	46	100,00%	

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no	2	4,35%	
	più no che si	1	3,70%	3,70%		più no che si	2	4,35%	8,70%
	più si che no	13	48,15%			più si che no	22	47,83%	
	decisam. si	10	37,04%	85,19%		decisam. si	20	43,48%	91,30%
	non so	3	11,11%			non so	0	0,00%	
	TOTALE	27	100,00%			TOTALE	46	100,00%	

riepil.	decisam. no	3	3,70%		riepil.	decisam. no	12	8,70%	
tutte	più no che si	7	8,64%	12,35%	tutte	più no che si	20	14,49%	23,19%
	più si che no	38	46,91%			più si che no	58	42,03%	
	decisam. si	23	28,40%	75,31%		decisam. si	44	31,88%	73,91%
	non so	10	12,35%			non so	4	2,90%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	81	100,00%			TOTALE	138	100,00%	

**Allegato 0c (al quadro c) – Schede OPIS 7 per UniCT, DEI e corsi di studio DEI – a.a. 2022-23 e 2021-22**

*Dettaglio delle domande*

**OPIS 7**

- 1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
- 3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
- 4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- 5 - I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
- 6 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
- 7 - Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?
- 8 - Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?
- 9 - L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
- 10 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?
- 11 - Ritiene che gli studenti abbiano una adeguata preparazione iniziale per le esigenze formative universitarie? (solo per insegnamenti al I° Anno delle lauree e delle lauree magistrali a ciclo unico - per gli insegnamenti dal secondo anno in poi, per la domanda 11 e 11A, cliccare sulla modalità di risposta "Nessun insegnamento al primo anno" )
- 12 - Ritiene che gli studenti mediamente adottino una metodologia di apprendimento adatta al corso di studio di cui fa parte questo insegnamento?
- 13 - Gli studenti partecipano alle attività didattiche in aula con domande e osservazioni?
- 14 - Gli studenti usufruiscono del ricevimento studenti?

**UNIVERSITA di CATANIA**  
**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	13	0,73%		dom1	decisam. no	3	0,26%	
	più no che si	67	3,74%	4,47%	dom1	più no che si	14	1,23%	1,50%
	più si che no	749	41,84%		dom1	più si che no	438	38,56%	
	decisam. si	961	53,69%	95,53%	dom1	decisam. si	681	59,95%	98,50%
				0,00%					0,00%
TOTALE		1790	100,00%		TOTALE		1136	100,00%	

dom2	decisam. no	16	0,89%		dom2	decisam. no	7	0,62%	
	più no che si	73	4,08%	4,97%	dom2	più no che si	42	3,70%	4,31%
	più si che no	662	36,98%		dom2	più si che no	372	32,75%	
	decisam. si	1039	58,04%	95,03%	dom2	decisam. si	715	62,94%	95,69%
				0,00%					0,00%
TOTALE		1790	100,00%		TOTALE		1136	100,00%	

dom3	decisam. no	21	1,17%		dom3	decisam. no	8	0,70%	
	più no che si	95	5,31%	6,48%	dom3	più no che si	45	3,96%	4,67%
	più si che no	627	35,03%		dom3	più si che no	357	31,43%	
	decisam. si	1047	58,49%	93,52%	dom3	decisam. si	726	63,91%	95,33%
	non so			0,00%	dom3	non so			0,00%
TOTALE		1790	100,00%		TOTALE		1136	100,00%	

dom4	decisam. no	41	2,29%		dom4	decisam. no	15	1,32%	
	più no che si	75	4,19%	6,48%	dom4	più no che si	56	4,93%	6,25%
	più si che no	511	28,55%		dom4	più si che no	317	27,90%	
	decisam. si	1163	64,97%	93,52%	dom4	decisam. si	748	65,85%	93,75%
				0,00%					0,00%
TOTALE		1790	100,00%		TOTALE		1136	100,00%	

dom5	decisam. no	66	3,69%		dom5	decisam. no	34	2,99%	
	più no che si	154	8,60%	12,29%	dom5	più no che si	98	8,63%	11,62%
	più si che no	815	45,53%		dom5	più si che no	502	44,19%	
	decisam. si	755	42,18%	87,71%	dom5	decisam. si	502	44,19%	88,38%
				0,00%					0,00%
TOTALE		1790	100,00%		TOTALE		1136	100,00%	

dom6	decisam. no	14	0,78%		dom6	decisam. no	5	0,44%	
	più no che si	66	3,69%	4,47%	dom6	più no che si	34	2,99%	3,43%
	più si che no	585	32,68%		dom6	più si che no	368	32,39%	
	decisam. si	1125	62,85%	95,53%	dom6	decisam. si	729	64,17%	96,57%
				0,00%					0,00%
TOTALE	1790	100,00%		TOTALE	1136	100,00%			

dom7	decisam. no	58	3,24%		dom7	decisam. no	35	3,08%	
	più no che si	332	18,55%	21,79%	dom7	più no che si	187	16,46%	19,54%
	più si che no	1010	56,42%		dom7	più si che no	651	57,31%	
	decisam. si	390	21,79%	78,21%	dom7	decisam. si	263	23,15%	80,46%
				0,00%					0,00%
TOTALE	1790	100,00%		TOTALE	1136	100,00%			

dom8	decisam. no	162	9,05%		dom8	decisam. no	93	8,19%	
	più no che si	465	25,98%	35,03%	dom8	più no che si	277	24,38%	32,57%
	più si che no	703	39,27%		dom8	più si che no	445	39,17%	
	decisam. si	460	25,70%	64,97%	dom8	decisam. si	321	28,26%	67,43%
				0,00%					0,00%
TOTALE	1790	100,00%		TOTALE	1136	100,00%			

dom9	decisam. no	2	0,11%		dom9	decisam. no	1	0,09%	
	più no che si	9	0,50%	0,61%	dom9	più no che si	5	0,44%	0,53%
	più si che no	375	20,95%		dom9	più si che no	245	21,57%	
	decisam. si	1404	78,44%	99,39%	dom9	decisam. si	885	77,90%	99,47%
				0,00%					0,00%
TOTALE	1790	100,00%		TOTALE	1136	100,00%			

dom10	decisam. no	9	0,50%		dom10	decisam. no	3	0,26%	
	più no che si	35	1,96%	2,46%	dom10	più no che si	18	1,58%	1,85%
	più si che no	557	31,12%		dom10	più si che no	327	28,79%	
	decisam. si	1189	66,42%	97,54%	dom10	decisam. si	788	69,37%	98,15%
				0,00%					0,00%
TOTALE	1790	100,00%		TOTALE	1136	100,00%			

dom11	decisam. no	49	2,74%		dom11	decisam. no	26	2,29%	
	più no che si	196	10,95%	13,69%		più no che si	115	10,12%	12,41%
	più si che no	444	24,80%			più si che no	255	22,45%	
	decisam. si	94	5,25%	30,06%		decisam. si	63	5,55%	27,99%
	noINS l anno	1007	56,26%			noINS l anno	677	59,60%	
	TOTALE	1790	100,00%			TOTALE	1136	100,00%	

dom12	decisam. no	41	2,29%		dom12	decisam. no	23	2,02%	
	più no che si	302	16,87%	19,16%		più no che si	161	14,17%	16,20%
	più si che no	1154	64,47%			più si che no	742	65,32%	
	decisam. si	293	16,37%	80,84%		decisam. si	210	18,49%	83,80%
			0,00%					0,00%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	1790	100,00%			TOTALE	1136	100,00%	

dom13	decisam. no	20	1,12%		dom13	decisam. no	12	1,06%	
	più no che si	245	13,69%	14,80%		più no che si	191	16,81%	17,87%
	più si che no	770	43,02%			più si che no	470	41,37%	
	decisam. si	755	42,18%	85,20%		decisam. si	463	40,76%	82,13%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	1790	100,00%			TOTALE	1136	100,00%	

dom14	decisam. no	206	11,51%		dom14	decisam. no	99	8,71%	
	più no che si	718	40,11%	51,62%		più no che si	436	38,38%	47,10%
	più si che no	546	30,50%			più si che no	368	32,39%	
	decisam. si	320	17,88%	48,38%		decisam. si	233	20,51%	52,90%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	1790	100,00%			TOTALE	1136	100,00%	

riepil.	decisam. no	718	2,87%		riepil.	decisam. no	364	2,29%	
tutte	più no che si	2832	11,30%	14,17%	tutte	più no che si	1679	10,56%	12,85%
	più si che no	9508	37,94%			più si che no	5857	36,83%	
	decisam. si	10995	43,87%	81,82%		decisam. si	7327	46,07%	82,90%
	noINS l anno	1007	4,02%			noINS l anno	677	4,26%	
	TOTALE	25060	100,00%			TOTALE	15904	100,00%	

**DIPARTIMENTO ECONOMIA E IMPRESA**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom1	decisam. no	1	1,20%		dom1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	1,20%	2,41%	dom1	più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	40	48,19%		dom1	più si che no	11	31,43%	
	decisam. si	41	49,40%	97,59%	dom1	decisam. si	24	68,57%	100,00%
				0,00%	dom1			0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	

dom2	decisam. no	0	0,00%		dom2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	8	9,64%	9,64%	dom2	più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	25	30,12%		dom2	più si che no	10	28,57%	
	decisam. si	50	60,24%	90,36%	dom2	decisam. si	25	71,43%	100,00%
				0,00%	dom2			0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	177,14%	

dom3	decisam. no	1	1,20%		dom3	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	6	7,23%	8,43%	dom3	più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	26	31,33%		dom3	più si che no	8	22,86%	
	decisam. si	50	60,24%	91,57%	dom3	decisam. si	27	77,14%	100,00%
				0,00%	dom3			0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	

dom4	decisam. no	3	3,61%		dom4	decisam. no	2	5,71%	
	più no che si	7	8,43%	12,05%	dom4	più no che si	0	0,00%	5,71%
	più si che no	28	33,73%		dom4	più si che no	9	25,71%	
	decisam. si	45	54,22%	87,95%	dom4	decisam. si	24	68,57%	94,29%
				0,00%	dom4			0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	

dom5	decisam. no	1	1,20%		dom5	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	8	9,64%	10,84%	dom5	più no che si	1	2,86%	2,86%
	più si che no	41	49,40%		dom5	più si che no	15	42,86%	
	decisam. si	33	39,76%	89,16%	dom5	decisam. si	19	54,29%	97,14%
				0,00%	dom5			0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	



dom6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	2,41%	2,41%		più no che si	1	2,86%	2,86%
	più si che no	28	33,73%			più si che no	9	25,71%	
	decisam. si	53	63,86%	97,59%		decisam. si	25	71,43%	97,14%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	

dom7	decisam. no	1	1,20%		dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	18	21,69%	22,89%		più no che si	5	14,29%	14,29%
	più si che no	55	66,27%			più si che no	22	62,86%	
	decisam. si	9	10,84%	77,11%		decisam. si	8	22,86%	85,71%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	

dom8	decisam. no	6	7,23%		dom8	decisam. no	4	11,43%	
	più no che si	29	34,94%	42,17%		più no che si	8	22,86%	34,29%
	più si che no	29	34,94%			più si che no	13	37,14%	
	decisam. si	19	22,89%	57,83%		decisam. si	10	28,57%	65,71%
			0,00%					0,00%	
			0,00%					0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	

dom9	decisam. no	0	0,00%		dom9	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	10	12,05%			più si che no	8	22,86%	
	decisam. si	73	87,95%	100,00%		decisam. si	27	77,14%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	

dom10	decisam. no	0	0,00%		dom10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	2,41%	2,41%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	25	30,12%			più si che no	11	31,43%	
	decisam. si	56	67,47%	97,59%		decisam. si	24	68,57%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		83	100,00%		TOTALE		35	100,00%	

dom11	decisam. no	2	2,41%		dom11	decisam. no	1	2,86%	
	più no che si	9	10,84%	13,25%		più no che si	4	11,43%	14,29%
	più si che no	28	33,73%			più si che no	14	40,00%	
	decisam. si	1	1,20%	34,94%		decisam. si	2	5,71%	45,71%
	noINS l'anno	43	51,81%			noINS l'anno	14	40,00%	
	TOTALE	83	100,00%			TOTALE	35	100,00%	

dom12	decisam. no	4	4,82%		dom12	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	18	21,69%	26,51%		più no che si	4	11,43%	11,43%
	più si che no	53	63,86%			più si che no	26	74,29%	
	decisam. si	8	9,64%	73,49%		decisam. si	5	14,29%	88,57%
			0,00%					0,00%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	83	100,00%			TOTALE	35	100,00%	

dom13	decisam. no	1	1,20%		dom13	decisam. no	2	5,71%	
	più no che si	13	15,66%	16,87%		più no che si	2	5,71%	11,43%
	più si che no	36	43,37%			più si che no	17	48,57%	
	decisam. si	33	39,76%	83,13%		decisam. si	14	40,00%	88,57%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	83	100,00%			TOTALE	35	100,00%	

dom14	decisam. no	11	13,25%		dom14	decisam. no	2	5,71%	
	più no che si	35	42,17%	55,42%		più no che si	11	31,43%	37,14%
	più si che no	23	27,71%			più si che no	13	37,14%	
	decisam. si	14	16,87%	44,58%		decisam. si	9	25,71%	62,86%
		0	0,00%					0,00%	
	TOTALE	83	100,00%			TOTALE	35	100,00%	

riepil.	decisam. no	31	2,67%		riepil.	decisam. no	11	2,24%	
tutte	più no che si	156	13,43%	16,09%	tutte	più no che si	36	7,35%	9,59%
	più si che no	447	38,47%			più si che no	186	37,96%	
	decisam. si	485	41,74%	80,21%		decisam. si	243	49,59%	87,55%
	noINS l'anno	43	3,70%			noINS l'anno	14	2,86%	
	TOTALE	1162	100,00%			TOTALE	490	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN DATA SCIENCE FOR MANAGEMENT LM-91 (ad esaurimento)**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23 (insuff.compilazioni)**

**a.a. 2021-22 (insuff.compilazioni)**

dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom 1	decisam. no		0,00%		
	più no che si		0,00%		0,00%	più no che si		0,00%	0,00%
	più si che no		0,00%		più si che no		0,00%		
	decisam. si		0,00%		0,00%	decisam. si		0,00%	0,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		3	100,00%	TOTALE		2	100,00%		

dom 2	decisam. no		0,00%	dom 2	decisam. no		0,00%		
	più no che si		0,00%		0,00%	più no che si		0,00%	0,00%
	più si che no		0,00%		più si che no		0,00%		
	decisam. si		0,00%		0,00%	decisam. si		0,00%	0,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		3	100,00%	TOTALE		2	100,00%		

dom 3	decisam. no		0,00%	dom 3	decisam. no		0,00%		
	più no che si		0,00%		0,00%	più no che si		0,00%	0,00%
	più si che no		0,00%		più si che no		0,00%		
	decisam. si		0,00%		0,00%	decisam. si		0,00%	0,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		3	100,00%	TOTALE		2	100,00%		

dom 4	decisam. no		0,00%	dom 4	decisam. no		0,00%		
	più no che si		0,00%		0,00%	più no che si		0,00%	0,00%
	più si che no		0,00%		più si che no		0,00%		
	decisam. si		0,00%		0,00%	decisam. si		0,00%	0,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		3	100,00%	TOTALE		2	100,00%		

dom 5	decisam. no		0,00%	dom5	decisam. no		0,00%		
	più no che si		0,00%		0,00%	più no che si		0,00%	0,00%
	più si che no		0,00%		più si che no		0,00%		
	decisam. si		0,00%		0,00%	decisam. si		0,00%	0,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		3	100,00%	TOTALE		2	100,00%		

dom 6	decisam. no	0,00%		dom6	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%
		0,00%				0,00%	
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%	

dom 7	decisam. no	0,00%		dom7	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%
		0,00%				0,00%	
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%	

dom 8	decisam. no	0,00%		dom8	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%
		0,00%				0,00%	
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%	

dom 9	decisam. no	0,00%		dom9	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%
		0,00%				0,00%	
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%	

dom10	decisam. no	0,00%		dom10	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%
		0,00%				0,00%	
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%	

dom11	decisam. no	0,00%		dom11	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%
		0,00%				0,00%	
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%	

dom12	decisam. no	0,00%		dom12	decisam. no	0,00%		
	più no che si	0,00%	0,00%		tutte	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%		
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%	
		0,00%				0,00%		
non previste		0,00%		non previste		0,00%		
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%		

dom13	decisam. no	0,00%		dom13	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%
		0,00%				0,00%	
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%	

dom14	decisam. no	0,00%		dom14	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	0,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	0,00%	0,00%
		0,00%				0,00%	
TOTALE	3	100,00%		TOTALE	2	100,00%	

riepil. tutte	decisam. no	#DIV/0!		riepil. tutte	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
		#DIV/0!				#DIV/0!	
TOTALE		#DIV/0!		TOTALE	0	#DIV/0!	

**CORSO DI LAUREA ECONOMIA E MANAGEMENT DEL TERRITORIO E DEL TURISMO LM-56 (ad esaur.)**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%		dom 1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	4	36,36%			più si che no	1	16,67%	
	decisam. si	7	63,64%	100,00%		decisam. si	5	83,33%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom 2	decisam. no	0	0,00%		dom 2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	3	27,27%			più si che no	1	16,67%	
	decisam. si	8	72,73%	100,00%		decisam. si	5	83,33%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	3	27,27%			più si che no	3	50,00%	
	decisam. si	8	72,73%	100,00%		decisam. si	3	50,00%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom 4	decisam. no	0	0,00%		dom 4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	2	18,18%			più si che no	3	50,00%	
	decisam. si	9	81,82%	100,00%		decisam. si	3	50,00%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom 5	decisam. no	0	0,00%		dom5	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	9,09%	9,09%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	4	36,36%			più si che no	2	33,33%	
	decisam. si	6	54,55%	90,91%		decisam. si	4	66,67%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	1	9,09%			più si che no	1	16,67%	
	decisam. si	10	90,91%	100,00%		decisam. si	5	83,33%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom 7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	3	27,27%	27,27%		più no che si	1	16,67%	16,67%
	più si che no	6	54,55%			più si che no	4	66,67%	
	decisam. si	2	18,18%	72,73%		decisam. si	1	16,67%	83,33%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom 8	decisam. no	0	0,00%		dom8	decisam. no	1	16,67%	
	più no che si	4	36,36%	36,36%		più no che si	3	50,00%	66,67%
	più si che no	1	9,09%			più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	6	54,55%	63,64%		decisam. si	2	33,33%	33,33%
			0,00%					0,00%	
non previste			0,00%		non previste			0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom 9	decisam. no	0	0,00%		dom9	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	1	9,09%			più si che no	3	50,00%	
	decisam. si	10	90,91%	100,00%		decisam. si	3	50,00%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom10	decisam. no	0	0,00%		dom10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	4	36,36%			più si che no	2	33,33%	
	decisam. si	7	63,64%	100,00%		decisam. si	4	66,67%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		11	100,00%		TOTALE		6	100,00%	

dom11	decisam. no	0	0,00%		dom11	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	9,09%	9,09%		più no che si	1	16,67%	16,67%
	più si che no	5	45,45%			più si che no	2	33,33%	
	decisam. si	0	0,00%	45,45%		decisam. si	1	16,67%	50,00%
	noINS I anno	5	45,45%			noINS I anno	2	33,33%	
	TOTALE	11	100,00%			TOTALE	6	100,00%	

dom12	decisam. no	0	0,00%		dom12	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	18,18%	18,18%	tutte	più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	6	54,55%			più si che no	5	83,33%	
	decisam. si	3	27,27%	81,82%		decisam. si	1	16,67%	100,00%
			0,00%					0,00%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	11	100,00%			TOTALE	6	100,00%	

dom13	decisam. no	0	0,00%		dom13	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	9,09%	9,09%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	3	27,27%			più si che no	2	33,33%	
	decisam. si	7	63,64%	90,91%		decisam. si	4	66,67%	100,00%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	11	100,00%			TOTALE	6	100,00%	

dom14	decisam. no	2	18,18%		dom14	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	4	36,36%	54,55%		più no che si	3	50,00%	50,00%
	più si che no	4	36,36%			più si che no	1	16,67%	
	decisam. si	1	9,09%	45,45%		decisam. si	2	33,33%	50,00%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	11	100,00%			TOTALE	6	100,00%	

riepil.	decisam. no	2	1,30%		riepil.	decisam. no	1	1,19%	
tutte	più no che si	16	10,39%	11,69%	tutte	più no che si	8	9,52%	10,71%
	più si che no	47	30,52%			più si che no	30	35,71%	
	decisam. si	84	54,55%	85,06%		decisam. si	43	51,19%	86,90%
	noINS I anno	5	3,25%			noINS I anno	2	2,38%	
	TOTALE	154	100,00%			TOTALE	84	100,00%	



**CORSO DI LAUREA IN DATA SCIENCE LM-DATA**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%		dom 1	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	4	57,14%	57,14%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	42,86%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	42,86%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
TOTALE		7	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom 2	decisam. no	3	42,86%		dom 2	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	2	28,57%	71,43%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	2	28,57%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	28,57%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
TOTALE		7	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom 3	decisam. no	1	14,29%		dom 3	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	4	57,14%	71,43%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	2	28,57%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	28,57%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
TOTALE		7	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom 4	decisam. no	0	0,00%		dom 4	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	4	57,14%	57,14%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	42,86%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	42,86%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
TOTALE		7	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom 5	decisam. no	2	28,57%		dom5	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	4	57,14%	85,71%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	1	14,29%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	14,29%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
TOTALE		7	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	3	42,86%	42,86%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	4	57,14%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	7	100,00%	157,14%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
	TOTALE	14	200,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 7	decisam. no	1	14,29%		dom7	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	6	85,71%	100,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
	TOTALE	7	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 8	decisam. no	3	42,86%		dom8	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	4	57,14%	100,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
	non previste		0,00%			non previste	#DIV/0!	
	TOTALE	7	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom 9	decisam. no	0	0,00%		dom9	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	2	28,57%	28,57%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	5	71,43%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	71,43%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
	TOTALE	7	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom10	decisam. no	0	0,00%		dom10	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	4	57,14%	57,14%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	3	42,86%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0	0,00%	42,86%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!	
	TOTALE	7	100,00%			TOTALE	0	#DIV/0!

dom11	decisam. no	0	0,00%		dom11	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	4	57,14%	57,14%		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	0	0,00%			più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	3	42,86%	42,86%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!
	TOTALE	7	100,00%			TOTALE	0 #DIV/0!

dom12	decisam. no	1	14,29%		dom12	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	6	85,71%	100,00%	tutte	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	0	0,00%			più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	0	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!
	non previste		0,00%			non previste	#DIV/0!
	TOTALE	7	100,00%			TOTALE	0 #DIV/0!

dom13	decisam. no	1	14,29%		dom13	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	3	42,86%	57,14%		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	3	42,86%			più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	0	0,00%	42,86%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!
	TOTALE	7	100,00%			TOTALE	0 #DIV/0!

dom14	decisam. no	4	57,14%		dom14	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si	2	28,57%	85,71%		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	1	14,29%			più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	0	0,00%	14,29%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!
	TOTALE	7	100,00%			TOTALE	0 #DIV/0!

riepil.	decisam. no	16	16,33%		riepil.	decisam. no	#DIV/0!
tutte	più no che si	52	53,06%	69,39%	tutte	più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no	27	27,55%			più si che no	#DIV/0!
	decisam. si	3	3,06%	30,61%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
			0,00%				#DIV/0!
	TOTALE	98	100,00%			TOTALE	0 #DIV/0!

**CORSO DI LAUREA MANAGEMENT DELLE IMPRESE PER L'ECONOMIA SOSTENIBILE L-18**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23 (insuff.compilazioni)**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom 1	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si		0,00%		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no		0,00%		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si		0,00%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so		0,00%		non so	#DIV/0!
TOTALE		4	100,00%	TOTALE		0 #DIV/0!

dom 2	decisam. no		0,00%	dom 2	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si		0,00%		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no		0,00%		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si		0,00%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so		0,00%		non so	#DIV/0!
TOTALE		4	100,00%	TOTALE		0 #DIV/0!

dom 3	decisam. no		0,00%	dom 3	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si		0,00%		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no		0,00%		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si		0,00%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so		0,00%		non so	#DIV/0!
TOTALE		4	100,00%	TOTALE		0 #DIV/0!

dom 4	decisam. no		0,00%	dom 4	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si		0,00%		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no		0,00%		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si		0,00%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so		0,00%		non so	#DIV/0!
TOTALE		4	100,00%	TOTALE		0 #DIV/0!

dom 5	decisam. no		0,00%	dom5	decisam. no	#DIV/0!
	più no che si		0,00%		più no che si	#DIV/0! #DIV/0!
	più si che no		0,00%		più si che no	#DIV/0!
	decisam. si		0,00%		decisam. si	#DIV/0! #DIV/0!
	non so		0,00%		non so	#DIV/0!
TOTALE		4	100,00%	TOTALE		0 #DIV/0!

dom 6	decisam. no	0,00%		dom6	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom 7	decisam. no	0,00%		dom7	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom 8	decisam. no	0,00%		dom8	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
non previste	0,00%		non previste	#DIV/0!			
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom 9	decisam. no	0,00%		dom9	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom10	decisam. no	0,00%		dom10	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom11	decisam. no	0,00%		dom11	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom12	decisam. no	0,00%		dom12	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%	tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
	non previste	0,00%			non previste	#DIV/0!	
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom13	decisam. no	0,00%		dom13	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

dom14	decisam. no	0,00%		dom14	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	0,00%	0,00%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	0,00%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	0,00%	0,00%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	0,00%			non so	#DIV/0!	
TOTALE	4	100,00%		TOTALE	0	#DIV/0!	

riepil.	decisam. no	#DIV/0!		riepil.	decisam. no	#DIV/0!	
tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!	tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	#DIV/0!			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	non so	#DIV/0!			non so	#DIV/0!	
TOTALE		#DIV/0!		TOTALE	0	#DIV/0!	

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA L- 33**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	1	6,67%		dom 1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	6,67%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	10	66,67%			più si che no	3	33,33%	
	decisam. si	4	26,67%	93,33%		decisam. si	6	66,67%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom 2	decisam. no	0	0,00%		dom 2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	6,67%	6,67%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	6	40,00%			più si che no	3	33,33%	
	decisam. si	8	53,33%	93,33%		decisam. si	6	66,67%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	13,33%	13,33%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	4	26,67%			più si che no	2	22,22%	
	decisam. si	9	60,00%	86,67%		decisam. si	7	77,78%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom 4	decisam. no	1	6,67%		dom 4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	6,67%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	6	40,00%			più si che no	2	22,22%	
	decisam. si	8	53,33%	93,33%		decisam. si	7	77,78%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom 5	decisam. no	1	6,67%		dom5	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	6,67%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	10	66,67%			più si che no	4	44,44%	
	decisam. si	4	26,67%	93,33%		decisam. si	5	55,56%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	6,67%	6,67%		più no che si	1	11,11%	11,11%
	più si che no	4	26,67%			più si che no	1	11,11%	
	decisam. si	10	66,67%	93,33%		decisam. si	7	77,78%	88,89%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom 7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	3	20,00%	20,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	12	80,00%			più si che no	7	77,78%	
	decisam. si	0	0,00%	80,00%		decisam. si	2	22,22%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom 8	decisam. no	0	0,00%		dom8	decisam. no	2	22,22%	
	più no che si	8	53,33%	53,33%		più no che si	2	22,22%	44,44%
	più si che no	3	20,00%			più si che no	3	33,33%	
	decisam. si	4	26,67%	46,67%		decisam. si	2	22,22%	55,56%
			0,00%					0,00%	
non previste			0,00%		non previste			0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom 9	decisam. no	0	0,00%		dom9	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	3	20,00%			più si che no	2	22,22%	
	decisam. si	12	80,00%	100,00%		decisam. si	7	77,78%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	

dom10	decisam. no	0	0,00%		dom10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	6,67%	6,67%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	7	46,67%			più si che no	5	55,56%	
	decisam. si	7	46,67%	93,33%		decisam. si	4	44,44%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		15	100,00%		TOTALE		9	100,00%	



dom11	decisam. no	1	6,67%		dom11	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	6,67%	13,33%		più no che si	2	22,22%	22,22%
	più si che no	4	26,67%			più si che no	6	66,67%	
	decisam. si	0	0,00%	26,67%		decisam. si	0	0,00%	66,67%
	noINS l anno	9	60,00%			noINS l anno	1	11,11%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	9	100,00%	

dom12	decisam. no	2	13,33%		dom12	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	5	33,33%	46,67%	tutte	più no che si	2	22,22%	22,22%
	più si che no	5	33,33%			più si che no	6	66,67%	
	decisam. si	3	20,00%	53,33%		decisam. si	1	11,11%	77,78%
			0,00%					0,00%	
	non previste		0,00%			non previste		0,00%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	9	100,00%	

dom13	decisam. no	0	0,00%		dom13	decisam. no	1	11,11%	
	più no che si	4	26,67%	26,67%		più no che si	1	11,11%	22,22%
	più si che no	8	53,33%			più si che no	4	44,44%	
	decisam. si	3	20,00%	73,33%		decisam. si	3	33,33%	77,78%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	9	100,00%	

dom14	decisam. no	1	6,67%		dom14	decisam. no	1	11,11%	
	più no che si	10	66,67%	73,33%		più no che si	2	22,22%	33,33%
	più si che no	0	0,00%			più si che no	4	44,44%	
	decisam. si	4	26,67%	26,67%		decisam. si	2	22,22%	66,67%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	15	100,00%			TOTALE	9	100,00%	

riepil.	decisam. no	7	3,33%		riepil.	decisam. no	4	3,17%	
tutte	più no che si	36	17,14%	20,48%	tutte	più no che si	10	7,94%	11,11%
	più si che no	82	39,05%			più si che no	52	41,27%	
	decisam. si	76	36,19%	75,24%		decisam. si	59	46,83%	88,10%
	noINS l anno	9	4,29%			noINS l anno	1	0,79%	
	TOTALE	210	100,00%			TOTALE	126	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE L-18**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22**

dom 1	decisam. no	0	0,00%		dom 1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	10	55,56%			più si che no	4	33,33%	
	decisam. si	8	44,44%	100,00%		decisam. si	8	66,67%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom 2	decisam. no	0	0,00%		dom 2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	11,11%	11,11%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	6	33,33%			più si che no	3	25,00%	
	decisam. si	10	55,56%	88,89%		decisam. si	9	75,00%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom 3	decisam. no	0	0,00%		dom 3	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	6	33,33%			più si che no	2	16,67%	
	decisam. si	12	66,67%	100,00%		decisam. si	10	83,33%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom 4	decisam. no	2	11,11%		dom 4	decisam. no	2	16,67%	
	più no che si	1	5,56%	16,67%		più no che si	0	0,00%	16,67%
	più si che no	7	38,89%			più si che no	2	16,67%	
	decisam. si	8	44,44%	83,33%		decisam. si	8	66,67%	83,33%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom 5	decisam. no	0	0,00%		dom 5	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	11,11%	11,11%		più no che si	1	8,33%	8,33%
	più si che no	7	38,89%			più si che no	5	41,67%	
	decisam. si	9	50,00%	88,89%		decisam. si	6	50,00%	91,67%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	5,56%	5,56%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	1	5,56%			più si che no	3	25,00%	
	decisam. si	16	88,89%	94,44%		decisam. si	9	75,00%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom 7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	4	22,22%	22,22%		più no che si	4	33,33%	33,33%
	più si che no	12	66,67%			più si che no	5	41,67%	
	decisam. si	2	11,11%	77,78%		decisam. si	3	25,00%	66,67%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom 8	decisam. no	2	11,11%		dom8	decisam. no	1	8,33%	
	più no che si	5	27,78%	38,89%		più no che si	2	16,67%	25,00%
	più si che no	9	50,00%			più si che no	6	50,00%	
	decisam. si	2	11,11%	61,11%		decisam. si	3	25,00%	75,00%
			0,00%					0,00%	
non previste			0,00%		non previste			0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom 9	decisam. no	0	0,00%		dom9	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	2	11,11%			più si che no	2	16,67%	
	decisam. si	16	88,89%	100,00%		decisam. si	10	83,33%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom10	decisam. no	0	0,00%		dom10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	2	11,11%			più si che no	3	25,00%	
	decisam. si	16	88,89%	100,00%		decisam. si	9	75,00%	100,00%
			0,00%					0,00%	
TOTALE		18	100,00%		TOTALE		12	100,00%	

dom11	decisam. no	0	0,00%		dom11	decisam. no	1	8,33%	
	più no che si	3	16,67%	16,67%		più no che si	1	8,33%	16,67%
	più si che no	3	16,67%			più si che no	2	16,67%	
	decisam. si	0	0,00%	16,67%		decisam. si	0	0,00%	16,67%
	noINS l anno	12	66,67%			noINS l anno	8	66,67%	
	TOTALE	18	100,00%			TOTALE	12	100,00%	

dom12	decisam. no	1	5,56%		dom12	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	3	16,67%	22,22%	tutte	più no che si	2	16,67%	16,67%
	più si che no	13	72,22%			più si che no	9	75,00%	
	decisam. si	1	5,56%	77,78%		decisam. si	1	8,33%	83,33%
			0,00%					0,00%	
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	18	100,00%			TOTALE	12	100,00%	

dom13	decisam. no	0	0,00%		dom13	decisam. no	1	8,33%	
	più no che si	3	16,67%	16,67%		più no che si	1	8,33%	16,67%
	più si che no	6	33,33%			più si che no	7	58,33%	
	decisam. si	9	50,00%	83,33%		decisam. si	3	25,00%	83,33%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	18	100,00%			TOTALE	12	100,00%	

dom14	decisam. no	4	22,22%		dom14	decisam. no	1	8,33%	
	più no che si	5	27,78%	50,00%		più no che si	5	41,67%	50,00%
	più si che no	6	33,33%			più si che no	5	41,67%	
	decisam. si	3	16,67%	50,00%		decisam. si	1	8,33%	50,00%
			0,00%					0,00%	
	TOTALE	18	100,00%			TOTALE	12	100,00%	

riepil.	decisam. no	9	3,57%		riepil.	decisam. no	6	3,57%	
tutte	più no che si	29	11,51%	15,08%	tutte	più no che si	16	9,52%	13,10%
	più si che no	90	35,71%			più si che no	58	34,52%	
	decisam. si	112	44,44%	80,16%		decisam. si	80	47,62%	82,14%
	noINS l anno	12	4,76%			noINS l anno	8	4,76%	
	TOTALE	252	100,00%			TOTALE	168	100,00%	

**CORSO DI LAUREA IN DIREZIONE AZIENDALE LM-77**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22 (insuff.compilazioni)**

dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom 1	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%		0,00%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	3	23,08%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	10	76,92%		100,00%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom 2	decisam. no	0	0,00%	dom 2	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	7,69%		7,69%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	2	15,38%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	10	76,92%		92,31%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom 3	decisam. no	0	0,00%	dom 3	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	15,38%		15,38%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	2	15,38%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	9	69,23%		84,62%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom 4	decisam. no	0	0,00%	dom 4	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	3	23,08%		23,08%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	1	7,69%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	9	69,23%		76,92%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom 5	decisam. no	0	0,00%	dom 5	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	7,69%		7,69%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	5	38,46%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	7	53,85%		92,31%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom 6	decisam. no	0	0,00%	dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%		0,00%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	8	61,54%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	5	38,46%		100,00%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom 7	decisam. no	0	0,00%	dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	3	23,08%		23,08%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	8	61,54%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	2	15,38%		76,92%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom 8	decisam. no	1	7,69%	dom8	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	3	23,08%		30,77%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	5	38,46%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	4	30,77%		69,23%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
non previste		0,00%	non previste		0,00%			
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom 9	decisam. no	0	0,00%	dom9	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%		0,00%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	13	100,00%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	0	0,00%		100,00%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom10	decisam. no	0	0,00%	dom10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%		0,00%	più no che si	0	0,00%
	più si che no	1	7,69%		più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	12	92,31%		100,00%	decisam. si	0	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE		13	100,00%	TOTALE		4	100,00%	

dom11	decisam. no	0	0,00%		dom11	decisam. no	0,00%	
	più no che si	1	7,69%	7,69%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	5	38,46%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0	0,00%	38,46%		decisam. si	0,00%	0,00%
	noINS l anno	7	53,85%				0,00%	
TOTALE	13	100,00%		TOTALE	4	100,00%		

dom12	decisam. no	1	7,69%		dom12	decisam. no	0,00%	
	più no che si	2	15,38%	23,08%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	10	76,92%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	0	0,00%	76,92%		decisam. si	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%	
non previste		0,00%		non previste		0,00%		
TOTALE	13	100,00%		TOTALE	4	100,00%		

dom13	decisam. no	1	7,69%		dom13	decisam. no	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	7,69%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	6	46,15%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	6	46,15%	92,31%		decisam. si	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE	13	100,00%		TOTALE	4	100,00%		

dom14	decisam. no	0	0,00%		dom14	decisam. no	0,00%	
	più no che si	5	38,46%	38,46%		più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	7	53,85%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	1	7,69%	61,54%		decisam. si	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%	
TOTALE	13	100,00%		TOTALE	4	100,00%		

riepil. tutte	decisam. no	3	1,65%		riepil. tutte	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	21	11,54%	13,19%		più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	63	34,62%			più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	88	48,35%	82,97%		decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	noINS l anno	7	3,85%				#DIV/0!	
TOTALE	182	100,00%		TOTALE	#DIV/0!			

**CORSO DI LAUREA IN FINANZA AZIENDALE LM-77**

**Scheda 7 OPIS Valutazione docenti**

**a.a. 2022-23**

**a.a. 2021-22 (insuffic. Compilazioni)**

dom 1	decisam. no	0	0,00%	dom 1	decisam. no	0,00%		
	più no che si	1	8,33%		8,33%	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	5	41,67%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	6	50,00%		91,67%	decisam. si	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%	
	TOTALE	12	100,00%			TOTALE	2	100,00%

dom 2	decisam. no	0	0,00%	dom 2	decisam. no	0,00%		
	più no che si	1	8,33%		8,33%	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	3	25,00%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	8	66,67%		91,67%	decisam. si	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%	
	TOTALE	12	100,00%			TOTALE	2	100,00%

dom 3	decisam. no	0	0,00%	dom 3	decisam. no	0,00%		
	più no che si	1	8,33%		8,33%	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	4	33,33%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	7	58,33%		91,67%	decisam. si	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%	
	TOTALE	12	100,00%			TOTALE	2	100,00%

dom 4	decisam. no	0	0,00%	dom 4	decisam. no	0,00%		
	più no che si	1	8,33%		8,33%	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	5	41,67%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	6	50,00%		91,67%	decisam. si	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%	
	TOTALE	12	100,00%			TOTALE	2	100,00%

dom 5	decisam. no	0	0,00%	dom 5	decisam. no	0,00%		
	più no che si	0	0,00%		0,00%	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	7	58,33%			più si che no	0,00%	
	decisam. si	5	41,67%		100,00%	decisam. si	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%	
	TOTALE	12	100,00%			TOTALE	2	100,00%



dom 6	decisam. no	0	0,00%		dom6	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	7	58,33%			più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	5	41,67%	100,00%		decisam. si	0	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%		
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%			

dom 7	decisam. no	0	0,00%		dom7	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	2	16,67%	16,67%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	8	66,67%			più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	2	16,67%	83,33%		decisam. si	0	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%		
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%			

dom 8	decisam. no	1	8,33%		dom8	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	5	41,67%	50,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	4	33,33%			più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	2	16,67%	50,00%		decisam. si	0	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%		
non previste		0,00%		non previste		0,00%			
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%			

dom 9	decisam. no	0	0,00%		dom9	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	0	0,00%	0,00%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	1	8,33%			più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	11	91,67%	100,00%		decisam. si	0	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%		
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%			

dom10	decisam. no	0	0,00%		dom10	decisam. no	0	0,00%	
	più no che si	1	8,33%	8,33%		più no che si	0	0,00%	0,00%
	più si che no	4	33,33%			più si che no	0	0,00%	
	decisam. si	7	58,33%	91,67%		decisam. si	0	0,00%	0,00%
			0,00%				0,00%		
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%			

dom11	decisam. no	0	0,00%		dom11	decisam. no	0,00%	
	più no che si	2	16,67%	16,67%	dom11	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	3	25,00%		dom11	più si che no	0,00%	
	decisam. si	0	0,00%	25,00%	dom11	decisam. si	0,00%	0,00%
	noINS l anno	7	58,33%		dom11	noINS l anno	0,00%	
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%		

dom12	decisam. no	0	0,00%		dom12	decisam. no	0,00%	
	più no che si	1	8,33%	8,33%	tutte	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	11	91,67%		tutte	più si che no	0,00%	
	decisam. si	0	0,00%	91,67%	tutte	decisam. si	0,00%	0,00%
	noINS l anno		0,00%		tutte	noINS l anno	0,00%	
non previste		0,00%		non previste		0,00%		
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%		

dom13	decisam. no	0	0,00%		dom13	decisam. no	0,00%	
	più no che si	2	16,67%	16,67%	dom13	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	7	58,33%		dom13	più si che no	0,00%	
	decisam. si	3	25,00%	83,33%	dom13	decisam. si	0,00%	0,00%
	noINS l anno		0,00%		dom13	noINS l anno	0,00%	
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%		

dom14	decisam. no	2	16,67%		dom14	decisam. no	0,00%	
	più no che si	3	25,00%	41,67%	dom14	più no che si	0,00%	0,00%
	più si che no	3	25,00%		dom14	più si che no	0,00%	
	decisam. si	4	33,33%	58,33%	dom14	decisam. si	0,00%	0,00%
	noINS l anno		0,00%		dom14	noINS l anno	0,00%	
TOTALE	12	100,00%		TOTALE	2	100,00%		

riepil. tutte	decisam. no	3	1,79%		riepil. tutte	decisam. no	#DIV/0!	
	più no che si	20	11,90%	13,69%	riepil. tutte	più no che si	#DIV/0!	#DIV/0!
	più si che no	72	42,86%		riepil. tutte	più si che no	#DIV/0!	
	decisam. si	66	39,29%	82,14%	riepil. tutte	decisam. si	#DIV/0!	#DIV/0!
	noINS l anno	7	4,17%		riepil. tutte	noINS l anno	#DIV/0!	
TOTALE	168	100,00%		TOTALE	#DIV/0!			

## Allegato 1 (al quadro A) – Commenti relativi alla scheda SUA quadri B6 e B7)

### **Economia Aziendale**

Scheda SUA (quadri B6, B7)

E' presente la scheda SUA 2023 del CdS, resa disponibile dagli Uffici della Didattica del DEI. Essa consta di 63 pagine. A causa della tardiva pubblicazione da parte dell'Ateneo dei dati OPIS "opinioni degli studenti", il quadro B6, revisionato il 14/9/2023, rinvia opportunamente alla pagina dell'Ateneo sulla valutazione della didattica. Il quadro B7, revisionato il 24/7/2023, riporta i dati (aggiornati ad aprile 2023) di Almalaurea. Precisa che nel 2022 è diminuita leggermente la *redemption* del numero degli intervistati, 275 su 298 laureati (da 95,8% dell'anno precedente a 92.2%). Commenta i dati del CdS relativi a soddisfazione complessiva, regolarità nella frequenza, carico di studio, organizzazione degli esami, rapporti con i docenti, valutazione della logistica. Rinvia opportunamente alla pagina di Almalaurea relativa al CdS.

### **Management delle Imprese per l'Economia Sostenibile**

Scheda SUA (quadri B6, B7)

E' presente la scheda SUA 2023 del CdS, resa disponibile dagli Uffici della Didattica del DEI. Essa consta di 51 pagine. A causa della tardiva pubblicazione da parte dell'Ateneo dei dati OPIS "opinioni degli studenti", il quadro B6 (revisionato il 14/9/2023) rinvia opportunamente alla pagina dell'Ateneo sulla valutazione della didattica. Il quadro B7 riporta che il CdS è stato attivato nell'a.a. 2022/23 e, pertanto, non vi sono dati disponibili.

### **Economia**

Scheda SUA (quadri B6, B7)

E' presente la scheda SUA 2023 del CdS, resa disponibile dagli Uffici della Didattica del DEI. Essa consta di 54 pagine. A causa della tardiva pubblicazione da parte dell'Ateneo dei dati OPIS "Opinioni degli studenti", il quadro B6, revisionato il 14/9/2023, rinvia opportunamente alla pagina dell'Ateneo sulla valutazione della didattica. Il quadro B7, revisionato il 26/7/2023, rileva i dati (aggiornati ad aprile 2023) di Almalaurea. Precisa che nel 2022 il numero degli intervistati è stato di 79 su 142 laureati. Commenta i dati del corso relativi a soddisfazione complessiva, regolarità nella frequenza, carico di studio, organizzazione degli esami, rapporti con i docenti e valutazione della logistica. Rinvia opportunamente alla pagina di Almalaurea relativa al CdS.

---

## **Economia e Management del Territorio e del Turismo**

Scheda SUA (quadri B6, B7)

E' presente la scheda SUA 2023 del CdLM in "Economia e Politiche Pubbliche" (nuova denominazione del CdLM in EMTT), resa disponibile dagli Uffici della Didattica del DEI, che fa riferimento ai dati sull'opinione dei laureati del CdS in EMTT. Essa consta di 51 pagine. A causa della tardiva pubblicazione da parte dell'Ateneo dei dati OPIS "Opinioni degli studenti", il quadro B6, revisionato il 14/9/2023, rinvia opportunamente alla pagina dell'Ateneo sulla valutazione della didattica. Il quadro B7, revisionato il 14/9/2023, rileva i dati (aggiornati ad aprile 2023) di Almalaurea. Precisa che nel 2021 il numero degli intervistati è stato di 31 su 32 laureati. Commenta i dati del CdS in EMTT relativi a regolarità nella frequenza, soddisfazione complessiva, organizzazione del CdS (carico di studio e modalità di esame), rapporti con i docenti, valutazione della logistica. Rinvia opportunamente alla pagina di Almalaurea relativa al CdS,

## **Direzione Aziendale**

Scheda SUA (quadri B6, B7)

E' presente la scheda SUA 2023 del CdS, resa disponibile dagli Uffici della Didattica del DEI. Essa consta di 64 pagine. A causa della tardiva pubblicazione da parte dell'Ateneo dei dati OPIS "Opinioni degli studenti", il quadro B6, revisionato il 11/9/2023, rinvia opportunamente alla pagina dell'Ateneo sulla valutazione della didattica. Il quadro B7, revisionato il 19/7/2023, rileva i dati (aggiornati ad aprile 2023) di Almalaurea. Non precisa, tuttavia, il numero degli intervistati. Commenta i dati del corso relativi a soddisfazione complessiva, carico degli insegnamenti, esperienze di lavoro e formative concomitanti con gli studi. Non analizza, tuttavia, i dati relativi a: modalità di esame, rapporti con i docenti e valutazione della logistica. Rinvia opportunamente alla pagina di Almalaurea relativa al CdS.

## **Finanza Aziendale**

Scheda SUA (quadri B6, B7)

E' presente la scheda SUA 2023 del CdS, resa disponibile dagli Uffici della Didattica del DEI. Essa consta di 55 pagine. A causa della tardiva pubblicazione da parte dell'Ateneo dei dati OPIS "Opinioni degli studenti", il quadro B6, revisionato il 14/9/2023, rinvia opportunamente alla pagina dell'Ateneo sulla valutazione della didattica. Il quadro B7, revisionato il 24/7/2023, rileva i dati sull'opinione dei laureati riportati nel rapporto Almalaurea 2023 (28 interviste) relativi a frequenza, organizzazione del corso (carico di studio e organizzazione degli esami), soddisfazione complessiva e valutazione della logistica. Rinvia opportunamente alla pagina di Almalaurea relativa al CdS.

---

## Data Science

Scheda SUA (quadri B6, B7)

E' presente la scheda SUA 2023 del CdS, resa disponibile dagli Uffici della Didattica del DEI. Essa consta di 53 pagine. A causa della tardiva pubblicazione da parte dell'Ateneo dei dati OPIS "Opinioni degli studenti", il quadro B6 rinvia opportunamente alla pagina dell'Ateneo sulla valutazione della didattica.

Trattandosi di un CdS attivato nell'a.a. 2022/23, in assenza di laureati il quadro B7 non è stato compilato.

## **Allegato 2 (al quadro D) – Suggerimenti per i singoli corsi di studio**

### **Economia Aziendale**

Suggerimenti:

- Intensificare le azioni rivolte a sollecitare i docenti a compilare la scheda 7 OPIS e analizzare i risultati relativi.
- Evidenziare gli esiti degli incontri con il Comitato di indirizzo al fine cogliere il loro impatto sulle azioni intraprese o da intraprendere.
- Specificare le fonti ed eventuali analisi specifiche realizzate dal CdS che portano a definire le ragioni alla base degli aspetti critici evidenziati.
- Argomentare maggiormente le aree critiche soprattutto con riferimento dalle azioni correttive che il CdS intende intraprendere.

### **Economia**

Suggerimenti. Si consiglia di:

- valutare le ragioni alla base delle criticità e di descrivere eventuali analisi specifiche realizzate dal CdS che possano condurre a capire le motivazioni alla base degli aspetti critici evidenziati a cui si collegano le azioni intraprese.
- non riportare l'intera relazione della CPDS al fine di non appesantire la lettura del Report ma di limitarsi ad evidenziare il recepimento di eventuali rilievi riportati nella relazione annuale CPDS con specifico riferimento al CdS in Economia.
- ampliare la sezione 3 del RAAQ collegandola meglio alle criticità riscontrate nella sezione 1 e 2 del RAAQ (magari spostando parte dell'analisi della sezione 2 nella sezione 3) e riportando in tale sezione in modo più specifico le indicazioni del Comitato di Indirizzo.
- commentare l'indicatore iC08 e di specificare azioni mirate al miglioramento delle criticità legate agli indicatori per la valutazione della didattica e considerati strategici per il CdS (iC13, iC16, iC17), i quali presentano un trend negativo.

### **Direzione Aziendale**

Suggerimenti

- Si consiglia di riportare nella sezione 1 del RAAQ una sintesi generale dei punti di forza e delle criticità del CdLM e di evidenziare eventuali cause rilevate alla base di tali criticità.
- Potrebbe essere utile riportare nella sezione 2 del RAAQ le informazioni previste nel RRC 2022 collegate ai singoli obiettivi (descrizione, problematica e azioni, indicatore adottato, responsabile, tempistica) e collegarle alle azioni intraprese o da intraprendere.
- Si consiglia di specificare sinteticamente gli esiti degli incontri con il Comitato di indirizzo al fine di cogliere le indicazioni specifiche suggerite.

---

## **Economia e Management del Turismo e del Territorio**

Suggerimenti. Si consiglia di:

- riportare nella sezione 1 dl RAAQ una sintesi generale dei punti di forza e delle criticità del CdLM e di evidenziare eventuali cause rilevate alla base di tali criticità.
- specificare sinteticamente gli esiti degli incontri con il Comitato di indirizzo al fine di cogliere le indicazioni specifiche suggerite e il loro impatto sulle azioni di miglioramento.
- nella SMA, di approfondire le azioni da intraprendere con riferimento alla criticità riscontrate.

## **Finanza Aziendale**

Suggerimenti. Si consiglia di:

- specificare eventuali fonti e analisi specifiche realizzate dal CdS che portano a definire le cause alla base dei tre aspetti critici evidenziati
- riportare le informazioni previste nel RRC 2022 collegate ai singoli obiettivi (descrizione, problematica e azioni, indicatore adottato, responsabile, tempistica) così da effettuare un confronto tra le azioni previste e le attività svolte.
- specificare nella sezione 3 del RAAQ gli esiti degli incontri con il Comitato di indirizzo al fine di cogliere le indicazioni specifiche suggerite e il loro impatto sulle azioni di miglioramento.
- riportare nella SMA le azioni da intraprendere e correttive rispetto alle criticità riscontrate.

**Allegato 3** (al quadro F – Ulteriori proposte di miglioramento) per tutti i Cds analizzati nella presente Relazione

Le informazioni contenute in questo quadro integrano o rinviano a quanto riportato nei quadri precedenti della sezione II e sono comuni a tutti i Cds del DEI.

Relativamente al quadro A, proposte di miglioramento e suggerimenti sono contenuti nell'apposito quadro. In generale, si raccomanda sempre di migliorare il continuo confronto con i docenti e gli studenti sui risultati delle rilevazioni OPIS

Relativamente al quadro B, si conferma quanto riportato nella precedente Relazione 2022, ovvero la raccomandazione a migliorare la contestualizzazione dei singoli insegnamenti disciplinari rispetto al contesto di lavoro e professionale.

Inoltre, si raccomanda di migliorare i sistemi di monitoraggio e rilevazione delle informazioni legati alla segmentazione delle valutazioni in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento a livello desiderato

Relativamente a quanto indicato nel quadro C, si fa presente quanto segue:

1. I Presidenti dei vari CdS, oltre a rinnovare l'invito di procedere alla compilazione della scheda 7 OPIS, dovrebbero continuare a raccomandare a tutti i docenti il rispetto degli orari di ricevimento indicati sul sito del DEI, in modo che gli stessi possano assicurare reperibilità sia in presenza che da remoto, mediante la piattaforma TEAMS, soprattutto per i non frequentanti, essendo la fascia più fragile della popolazione studentesca del DEI
2. I Presidenti dovrebbero raccomandare ai docenti di prestare maggiore attenzione alla annuale compilazione del Syllabus, in particolare nelle sezioni riguardanti le modalità di svolgimento delle prove d'esame, al fine di evitare difformità segnalate da studentesse e studenti nelle schede OPIS 1 e 3.
3. Si raccomanda a tutti i docenti del CdS di rispondere, in modo tempestivo, alle mail loro indirizzate da studentesse e studenti, fornendo agli interessati le informazioni richieste oppure i chiarimenti che si rendessero necessari rispetto alle problematiche loro prospettate, soprattutto a beneficio dei non frequentanti, essendo la fascia più fragile della popolazione studentesca del DEI
4. Si raccomanda a tutti i docenti, facendo seguito all'invito illo tempore rivolto dal Direttore del DEI, di non "imporre" a studentesse e studenti del CdS particolari "regole" per l'accettazione a svolgere il ruolo di relatori negli elaborati di prova finale o nelle tesi di laurea magistrale (in particolare relativamente a voti soglia in specifiche materie o alla media dei voti)
5. Si raccomanda a tutti i docenti di organizzarsi meglio per lo svolgimento delle prove d'esame, sia scritte che orali, in cui risulti elevato il numero dei prenotati, in modo da consentire tempestivamente lo svolgimento della prova, evitando alle studentesse e agli studenti estenuanti tempi d'attesa prima dell'inizio dell'esame



---

6. Si ribadisce l'utilità di mantenere la distribuzione delle lezioni su 4 giorni per gli insegnamenti di 9 CFU che, in precedenza, venivano concentrati su 3 gg consecutivi

Relativamente al quadro D, le proposte di suggerimenti sono contenute nell'Appendice alla Relazione presente.

Infine, anche con riferimento a tutti gli altri corsi del DEI:

durante il periodo di svolgimento delle lezioni, in cui i locali del Dipartimento risultano particolarmente affollati, si raccomanda ai Presidenti dei CdS di sollecitare alla Direzione del Dipartimento e, ove necessario tramite questa agli organi di Ateneo, il pieno rispetto di un clima e di un contesto assolutamente favorevoli all'apprendimento, verificando continuamente il corretto funzionamento delle dotazioni informatiche nelle aule, evitando o postergando in altri orari l'esecuzione di rumorosi lavori edili di manutenzione e riparazione durante lo svolgimento delle lezioni, impedendo il lungo stazionamento di gruppi di studentesse e studenti a ridosso delle aule dove è in corso di svolgimento una lezione, in attesa che, al cambio d'ora, sia tenuta quella successiva; si raccomanda ai Presidenti dei CdS di rendere più variegata, e più armoniosamente distribuita nel corso dell'anno accademico, l'attività dei seminari professionalizzanti, rientranti fra le UAF, evitando la loro concentrazione in taluni periodi e la sovrapposizione di date per attività concomitanti; rimane sempre vivo l'auspicio di aumentare il numero degli insegnamenti impartiti in lingua Inglese in modo da accrescere l'attrattività dei corsi di studio per studentesse e studenti stranieri nell'ambito dei programmi Erasmus; raccogliendo l'invito della CPDS contenuto nelle precedenti Relazioni Annuali, si valuta positivamente l'allestimento da parte del DEI di una apposita area dove è consentito a studentesse e studenti di consumare il pranzo e in generale si apprezza lo sforzo di rendere sempre più vivibili e fruibili tutti gli spazi del Dipartimento che incontrano il positivo gradimento della popolazione studentesca

**Allegato 4a** (Valutazioni complessive e finali – Criticità - Paragrafo §3: Schede OPIS a livello Dipartimentale – Scheda 1 Frequentanti)

**Dettaglio delle 12 domande contenute nella Scheda 1 Frequentanti**

Si possono evidenziare tre aree: a) area verde (risposte: più sì che no, decisamente sì);  
b) area gialla (risposte: non so); c) area rossa (risposte: decisamente no, più no che sì).

**1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

area verde: 74,89% (a.a. 2021-22: 75,84%; a.a. 2020-21: 74,35%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 76,41%% (a.a. 2021-22: 76,33%; a.a. 2020-21: 75,95%)  
area gialla: 3,69% (a.a. 2021-22: 2,84%; a.a. 2020-21: 2,72%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 6,37%% (a.a. 2021-22: 4,86%; a.a. 2020-21: 4,71%)  
area rossa: 21,42%: (a.a. 2021-22: 21,32%; a.a. 2020-21: 22,93%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 17,22%% (a.a. 2021-22: 18,81%; a.a. 2020-21: 19,34%)

*Non emergono particolari criticità, ma i valori percentuali delle aree verde e rossa sono migliori se riferiti all'Ateneo rispetto al Dipartimento.*

>>> Si suggerisce alla Direzione Dipartimentale, insieme alla governance dei singoli corsi di studio, di individuare azioni correttive finalizzate all'armonizzazione delle conoscenze preliminari per i singoli insegnamenti, in modo che la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame sia migliorata.

**2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

area verde: 84,01% (a.a. 2021-22: 84,44%; a.a. 2020-21: 85,18%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 80,46% (a.a. 2021-22: 81,34%; a.a. 2020-21: 80,82%)  
area gialla: 3,96% (a.a. 2021-22: 3,0%; a.a. 2020-21: 2,58%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 6,90% (a.a. 2021-22: 5,42%; a.a. 2020-21: 5,32%)  
area rossa: 12,04%: (a.a. 2021-22: 12,56%; a.a. 2020-21: 12,23%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 12,65% (a.a. 2021-22: 13,23%; a.a. 2020-21: 13,86%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in tutte e tre le aree le percentuali riferite ai corsi di studio del DEI sono migliorative rispetto a quelle d'Ateneo, sia nell'ultimo anno (2022-23) che nell'intero triennio (2021-23). Si registra solo una leggera flessione delle risposte di area verde.*

**3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**

area verde: 86,38% (a.a. 2021-22: 87,36%; a.a. 2020-21: 87,79%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 83,7% (a.a. 2021-22: 84,78%; a.a. 2020-21: 85,01%)

area gialla: 3,74% (a.a. 2021-22: 2,80%; a.a. 2020-21: 2,33%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 6,95% (a.a. 2021-22: 5,50%; a.a. 2020-21: 5,22%)  
area rossa: 9,89% (a.a. 2021-22: 9,83%; a.a. 2020-21: 9,87%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 9,35% (a.a. 2021-22: 9,72%; a.a. 2020-21: 9,77%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in due aree di risposta (la verde e la gialla), le percentuali riferite ai corsi di studio del DEI sono migliorative rispetto a quelle d'Ateneo, sia nell'ultimo anno (2022-23) che nell'intero triennio (2021-23). L'area rossa invece evidenzia un leggero crescendo di insoddisfazione nelle risposte, nel corso dell'intero triennio.*

#### 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

area verde: 88,93% (a.a. 2021-22: 89,17%; a.a. 2020-21: 84,93%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 86,06% (a.a. 2021-22: 86,64%; a.a. 2020-21: 85,53%)  
area gialla: 2,71% (a.a. 2021-22: 2,21%; a.a. 2020-21: 2,02%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 6,43% (a.a. 2021-22: 5,21%; a.a. 2020-21: 5,24%)  
area rossa: 8,36% (a.a. 2021-22: 8,62%; a.a. 2020-21: 13,06%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 7,50% (a.a. 2021-22: 8,15%; a.a. 2020-21: 9,23%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in due aree di risposta (la verde e la gialla), le percentuali riferite ai corsi di studio del DEI sono migliorative rispetto a quelle d'Ateneo, sia nell'ultimo anno (2022-23) che in quasi tutto l'intero triennio (2021-23). L'area rossa evidenzia risposte migliori per i valori medi di Ateneo, anche se nel corso del triennio la percentuale di insoddisfazione dei frequentanti i corsi di studio del DEI è diminuita di quasi cinque punti percentuali.*

#### 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

area verde: 92,37% (a.a. 2021-22: 92,21%; a.a. 2020-21: 92,61%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 87,73% (a.a. 2021-22: 88,57%; a.a. 2020-21: 89,19%)  
area gialla: 3,18% (a.a. 2021-22: 2,62%; a.a. 2020-21: 1,94%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 6,34% (a.a. 2021-22: 4,99%; a.a. 2020-21: 5,04%)  
area rossa: 4,45% (a.a. 2021-22: 5,17%; a.a. 2020-21: 5,45%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 5,93% (a.a. 2021-22: 6,44%; a.a. 2020-21: 5,77%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in tutte e tre le aree di risposta (verde, gialla e rossa), i valori medi dei corsi di studio del DEI sono migliori di quelli medi di Ateneo. La percentuale di insoddisfazione nelle risposte di area rossa è migliorata, mentre si amplia, seppur di poco, la percentuale delle risposte in area gialla.*

#### 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

area verde: 89,07% (a.a. 2021-22: 89,56%; a.a. 2020-21: 89,49%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 85,37% (a.a. 2021-22: 86,47%; a.a. 2020-21: 86,67%)

area gialla: 3,63% (a.a. 2021-22: 2,70%; a.a. 2020-21: 2,08%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 6,77% (a.a. 2021-22: 5,34%; a.a. 2020-21: 5,32%)  
area rossa: 7,30%: (a.a. 2021-22: 7,74%; a.a. 2020-21: 8,43%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 7,86% (a.a. 2021-22: 8,19%; a.a. 2020-21: 8,01%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in tutte e tre le aree di risposta (verde, gialla e rossa), i valori medi dei corsi di studio del DEI sono migliori di quelli medi di Ateneo, sia nell'ultimo anno (2022-23) che in quasi tutto il triennio (2021-23). La percentuale di insoddisfazione nelle risposte di area rossa è migliorata, mentre si amplia, seppur di poco, la percentuale delle risposte in area gialla.*

#### 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

area verde: 89,17% (a.a. 2021-22: 90,14%; a.a. 2020-21: 90,20%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 86,47% (a.a. 2021-22: 87,79%; a.a. 2020-21: 87,84%)  
area gialla: 3,06% (a.a. 2021-22: 2,36%; a.a. 2020-21: 1,57%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 6,44% (a.a. 2021-22: 5,08%; a.a. 2020-21: 5,11%)  
area rossa: 7,77%: (a.a. 2021-22: 7,51%; a.a. 2020-21: 8,23%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 7,09% (a.a. 2021-22: 7,13%; a.a. 2020-21: 7,04%)

*Non emergono particolari criticità, poichè due aree di risposta (verde e gialla) i valori medi dei corsi di studio del DEI sono migliori di quelli medi di Ateneo, sia nell'ultimo anno accademico 2022-23 che nell'intero triennio 2021-23. La percentuale di insoddisfazione nelle risposte di area rossa è migliorata, mentre si amplia, seppur di poco, la percentuale delle risposte degli incerti (in area gialla).*

#### 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (Altrimenti indicare "Non previste")

area verde: 55,50% (a.a. 2021-22: 53,92%; a.a. 2020-21: 53,65%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 52,23% (a.a. 2021-22: 53,15%; a.a. 2020-21: 48,93%)  
area gialla: 17,09% (a.a. 2021-22: 14,26%; a.a. 2020-21: 14,50%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 10,72% (a.a. 2021-22: 10,79%; a.a. 2020-21: 10,92%)  
area rossa: 5,26%: (a.a. 2021-22: 4,83%; a.a. 2020-21: 6,63%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 4,29% (a.a. 2021-22: 4,71%; a.a. 2020-21: 5,04%)  
non previste: 22,14% (a.a. 2021-22: 26,99%; a.a. 2020-21: 25,23%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 32,75% (a.a. 2021-22: 31,35%; a.a. 2020-21: 35,11%)

*Non emergono particolari criticità, tenuto conto che le risposte in area verde presentano, sia nell'ultimo anno accademico 2022-23 che nell'intero triennio 2021-23, valori medi dei corsi di studio del DEI superiori ai valori medi d'Ateneo. Le risposte in area gialla e rossa, pur mantenendosi a valori percentuali inferiori a quelli medi di Ateneo, hanno registrato un miglioramento, dunque un'attenuazione dei loro effetti negativi, durante tutto il triennio.*

## 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo?

area verde: 86,47% (a.a. 2021-22: 88,32%; a.a. 2020-21: 89,33%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 84,20% (a.a. 2021-22: 84,57%; a.a. 2020-21: 84,49%)  
area gialla: 9,37% (a.a. 2021-22: 7,61%; a.a. 2020-21: 6,50%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 10,77% (a.a. 2021-22: 10,62%; a.a. 2020-21: 11,17%)  
area rossa: 4,16%: (a.a. 2021-22: 4,07%; a.a. 2020-21: 4,17%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 5,03% (a.a. 2021-22: 4,82%; a.a. 2020-21: 4,33%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in tutte e tre le aree di risposta (verde, gialla e rossa), i valori medi dei corsi di studio del DEI sono sistematicamente migliori di quelli medi di Ateneo, sia nell'anno 2022-23 che nell'intero triennio (2021-23). Tuttavia la percentuale di massima soddisfazione (area verde) si è leggermente ridotta, mentre si è ampliata l'area gialla delle risposte degli incerti.*

## 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

area verde: 81,07% (a.a. 2021-22: 80,70%; a.a. 2020-21: 81,39%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 79,68% (a.a. 2021-22: 80,03%; a.a. 2020-21: 80,07%)  
area gialla: 15,32% (a.a. 2021-22: 15,01%; a.a. 2020-21: 14,05%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 15,78% (a.a. 2021-22: 15,07%; a.a. 2020-21: 15,40%)  
area rossa: 3,61%: (a.a. 2021-22: 4,29%; a.a. 2020-21: 4,56%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 4,54% (a.a. 2021-22: 4,90%; a.a. 2020-21: 4,53%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in tutte e tre le aree (verde, gialla e rossa), i valori medi dei corsi di studio del DEI sono migliori di quelli medi d'Ateneo, sia nell'ultimo anno accademico che in quasi tutto il triennio 2021-23. Da registrare che l'area rossa, di insoddisfazione, è diminuita percentualmente nel corso del triennio*

## 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

area verde: 89,83% (a.a. 2021-22: 91,05%; a.a. 2020-21: 91,43%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 85,99% (a.a. 2021-22: 87,31%; a.a. 2020-21: 87,74%)  
area gialla: 3,41% (a.a. 2021-22: 2,49%; a.a. 2020-21: 1,49%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 6,57% (a.a. 2021-22: 4,98%; a.a. 2020-21: 4,94%)  
area rossa: 6,76%: (a.a. 2021-22: 6,47%; a.a. 2020-21: 7,08%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 7,44% (a.a. 2021-22: 7,72%; a.a. 2020-21: 7,32%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in tutte e tre le aree di risposta (verde, gialla e rossa), i valori medi dei corsi di studio del DEI sono percentualmente migliori di quelli medi di Ateneo, sia nell'ultimo anno accademico 2022-23, sia nell'intero triennio. Tuttavia, mentre l'area rossa ha registrato un lieve miglioramento, le risposte di area gialla evidenziano nel corso del triennio un ampliamento della percentuale degli incerti.*

## 12 - E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

area verde: 89,39% (a.a. 2021-22: 90,28%; a.a. 2020-21: 89,70%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 85,51% (a.a. 2021-22: 86,97%; a.a. 2020-21: 86,71%)  
area gialla: 3,87% (a.a. 2021-22: 2,86%; a.a. 2020-21: 2,28%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 7,08% (a.a. 2021-22: 5,41%; a.a. 2020-21: 5,34%)  
area rossa: 6,74%: (a.a. 2021-22: 6,86%; a.a. 2020-21: 8,02%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 7,41% (a.a. 2021-22: 7,62%; a.a. 2020-21: 7,95%)

*Non emergono particolari criticità, poichè in tutte e tre le aree di risposta (verde, gialla e rossa), i valori medi dei corsi di studio del DEI sono percentualmente migliori di quelli medi di Ateneo, sia nell'ultimo anno accademico 2022-23, sia nell'intero triennio. Tuttavia, mentre l'area rossa ha registrato un lieve miglioramento, le risposte di area gialla evidenziano nel corso del triennio un ampliamento della percentuale degli incerti.*

**Allegato 4b** (Valutazioni complessive e finali – Criticità - Paragrafo §3: Schede OPIS a livello Dipartimentale – Scheda 3 Non frequentanti)

Dettaglio delle 7 domande contenute nella Scheda 3 Non Frequentanti

Si possono evidenziare tre aree: a) area verde (risposte: più sì che no, decisamente sì);  
b) area gialla (risposte: non so); c) area rossa (risposte: decisamente no, più no che sì).

**1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**

area verde: 71,26% (a.a. 2021-22: 69,79%; a.a. 2020-21: 70,54%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 73,59% (a.a. 2021-22: 71,22%; a.a. 2020-21: 70,40%)  
area gialla: 7,0% (a.a. 2021-22: 6,19%; a.a. 2020-21: 5,08%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 7,55% (a.a. 2021-22: 6,59%; a.a. 2020-21: 6,20%)  
area rossa: 21,73%: (a.a. 2021-22: 24,02%; a.a. 2020-21: 24,38%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 18,86% (a.a. 2021-22: 22,18%; a.a. 2020-21: 23,40%)

*In due aree di risposta (verde e rossa) i valori medi dei corsi di studio del DEI sono peggiorativi rispetto alla media d'Ateneo. Solo le risposte in area gialla presentano, nell'intero triennio, valori percentuali superiori rispetto a quelli medi di Ateneo, ma il numero degli incerti è aumentato. Da registrare che, nel corso del triennio 2021-23, le percentuali di risposta di area verde e rossa migliorano, pur mantenendosi al di sotto di quelle di Ateneo.*

>>> Si suggerisce alla Direzione Dipartimentale, insieme alla governance dei singoli corsi di studio, di individuare azioni correttive finalizzate all'armonizzazione delle conoscenze preliminari per i singoli insegnamenti, in modo che la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame sia migliorata.

**2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**

area verde: 75,76% (a.a. 2021-22: 77,27%; a.a. 2020-21: 77,61%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 76,41% (a.a. 2021-22: 76,89%; a.a. 2020-21: 75,90%)  
area gialla: 8,71% (a.a. 2021-22: 6,73%; a.a. 2020-21: 5,55%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 8,49% (a.a. 2021-22: 7,36%; a.a. 2020-21: 6,84%)  
area rossa: 15,53%: (a.a. 2021-22: 16,0%; a.a. 2020-21: 18,84%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 15,10% (a.a. 2021-22: 15,75%; a.a. 2020-21: 17,26%)

*A differenza che per i frequentanti, la percezione nei non frequentanti della adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti costituisce una problematicità per i corsi di studio del DEI, in considerazione del fatto che le risposte di area verde, gialla e rossa presentano, nell'ultimo anno accademico, valori medi*

---

*peggiorativi rispetto a quelli medi di Ateneo e, nel corso del triennio, si sono ulteriormente inaspriti.*

>>> Si suggerisce alla Direzione Dipartimentale, insieme alla governance dei singoli corsi di studio, di individuare azioni correttive finalizzate ad una più chiara ed efficace comunicazione nei Syllabi dei singoli insegnamenti del carico di studio delle discipline.

### 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

area verde: 76,21% (a.a. 2021-22: 78,12%; a.a. 2020-21: 80,54%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 79,69% (a.a. 2021-22: 79,95%; a.a. 2020-21: 79,89%)  
area gialla: 9,93% (a.a. 2021-22: 8,24.%; a.a. 2020-21: 5,74%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 8,71% (a.a. 2021-22: 7,75%; a.a. 2020-21: 7,46%)  
area rossa: 13,86%: (a.a. 2021-22: 13,64%; a.a. 2020-21: 13,72%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 11,60% (a.a. 2021-22: 12,31%; a.a. 2020-21: 12,65%)

*Anche in questo, l'adeguatezza del materiale didattico per i non frequentanti è una problematicità per i corsi di studio del DEI, riscontrabile dalle percentuali di risposta in aree verde, gialla e rossa che risultano peggiorative rispetto a quelle medie di Ateneo. In particolare, le risposte di area verde sono diminuite percentualmente nel corso del triennio, mentre quelle di area gialla sono aumentate. Le percentuali di risposta in area rossa rimangono quasi invariate nel corso del triennio, ma risultano peggiorative rispetto ai corrispondenti valori medi di Ateneo.*

>>> Si suggerisce alla Direzione Dipartimentale, insieme alla governance dei singoli corsi di studio, di individuare azioni correttive finalizzate ad una più chiara ed efficace comunicazione nei Syllabi dei contenuti dei singoli insegnamenti e delle modalità di reperimento dei materiali didattici, per non determinare una disparità di trattamento fra i frequentanti e i non frequentanti.

### 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

area verde: 77,5% (a.a. 2021-22: 76,47%; a.a. 2020-21: 73,31%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 79,08% (a.a. 2021-22: 78,06%; a.a. 2020-21: 77,51%)  
area gialla: 10,03% (a.a. 2021-22: 9,31%; a.a. 2020-21: 8,09%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 11,18% (a.a. 2021-22: 10,21%; a.a. 2020-21: 10,21%)  
area rossa: 12,47%: (a.a. 2021-22: 14,22%; a.a. 2020-21: 18,60%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 9,74% (a.a. 2021-22: 11,73%; a.a. 2020-21: 12,28%)

*Sono riscontrabili forti criticità, poichè le risposte di area verde (di soddisfazione) e rossa (insoddisfazione) sono tutte sistematicamente peggiorative rispetto ai*



*corrispondenti valori medi di Ateneo. Si è registrato nel corso del triennio un miglioramento dei valori percentuali delle risposte in area verde, che però rimangono al di sotto di quelle d'Ateneo. Le percentuali di risposta di area gialla (incerti), sebbene non peggiori rispetto a quelle di Ateneo, sono cresciute nel corso del triennio. Le risposte in area rossa si sono abbassate percentualmente negli ultimi tre anni, ma rimangono ancora superiori ai valori medi di Ateneo.*

>>> Si suggerisce alla Direzione Dipartimentale, insieme alla governance dei singoli corsi di studio, di individuare azioni correttive finalizzate ad una più chiara ed efficace comunicazione nei Syllabi delle modalità di svolgimento degli esami, sia delle prove scritte che di quelle orali, per non determinare una disparità di trattamento fra i frequentanti e i non frequentanti, poichè questi ultimi non vivendo pienamente la vita del Dipartimento risultano più disconnessi dagli eventi dei singoli corsi di studio.

#### 6 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

area verde: 59,42% (a.a. 2021-22: 58,91%; a.a. 2020-21: 56,04%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 65,12% (a.a. 2021-22: 64,54%; a.a. 2020-21: 64,88%)  
area gialla: 34,31% (a.a. 2021-22: 34,05%; a.a. 2020-21: 37,32%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 28,91% (a.a. 2021-22: 28,37%; a.a. 2020-21: 28,45%)  
area rossa: 6,27% (a.a. 2021-22: 7,04%; a.a. 2020-21: 6,64%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 5,97% (a.a. 2021-22: 7,09%; a.a. 2020-21: 6,67%)

*Si evidenziano criticità in tutte e tre le tipologie di risposte (verde, gialla e rossa), dove i valori medi dei corsi di studio del DEI presentano percentuali peggiorative rispetto ai valori medi di Ateneo. Pur registrando in tutte e tre le tipologie di risposte un leggero miglioramento nel corso del triennio, è ancora marcata la distanza (specialmente nelle risposte di area verde) rispetto ai valori medi di Ateneo.*

>>> Si suggerisce alla Direzione Dipartimentale, insieme alla governance dei singoli corsi di studio, di individuare azioni correttive finalizzate al pieno rispetto della condizione di reperibilità dei docenti, sia negli orari di ricevimento che in altri momenti del loro impegno didattico in Dipartimento, con tutti gli strumenti possibili (compresi quelli da remoto), in modo che non si venga a determinare disparità di trattamento fra frequentanti e non frequentanti.

#### 10 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

area verde: 79,66% (a.a. 2021-22: 74,15%; a.a. 2020-21: 75,38%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 74,95% (a.a. 2021-22: 76,01%; a.a. 2020-21: 77,40%)  
area gialla: 6,97% (a.a. 2021-22: 14,80%; a.a. 2020-21: 14,03%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 14,65% (a.a. 2021-22: 12,81%; a.a. 2020-21: 12,02%)

---

area rossa: 13,38%: (a.a. 2021-22: 11,05%; a.a. 2020-21: 10,59%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 10,4% (a.a. 2021-22: 11,18%; a.a. 2020-21: 10,58%)

*Non emergono particolari criticità, poichè le risposte di area verde e gialla registrano valori percentuali migliorativi rispetto a quelli medi di Ateneo, con un trend crescente nel corso degli ultimi tre anni. Solo nel caso delle risposte di area rossa (insoddisfazione) si registra rispetto ai valori medi di Ateneo un peggioramento tanto nell'ultimo anno che in quasi tutto l'intero triennio.*

#### 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

area verde: 79,66% (a.a. 2021-22: 83,24%; a.a. 2020-21: 82,10%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 80,58% (a.a. 2021-22: 81,41%; a.a. 2020-21: 81,48%)

area gialla: 6,97% (a.a. 2021-22: 4,68%; a.a. 2020-21: 4,30%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 7,08% (a.a. 2021-22: 5,33%; a.a. 2020-21: 5,32%)

area rossa: 13,38%: (a.a. 2021-22: 12,08%; a.a. 2020-21: 13,60%) - i corrispondenti valori medi di Ateneo sono: 12,34% (a.a. 2021-22: 13,26%; a.a. 2020-21: 13,21%)

*Pur non prospettandosi particolari criticità nelle risposte, va evidenziato però che nel corso del triennio, le percentuali di risposta di area verde (soddisfazione) sono diminuite e comunque, nell'ultimo anno accademico, sono risultate peggiorative rispetto ai valori medi di Ateneo. Le percentuali di risposta di area gialla (incerti) sono migliori rispetto a quelle di Ateneo, ma si sono inasprite nel corso degli ultimi tre anni. Le risposte di area rossa risultano, nell'ultimo anno, peggiorative rispetto ai corrispondenti valori medi di Ateneo.*

>>> Si suggerisce alla Direzione Dipartimentale, insieme alla governance dei singoli corsi di studio, di individuare azioni correttive finalizzate a rendere più interessanti gli argomenti trattati in tutte le discipline dei corsi di studio, in modo da poter riavvicinare alla frequenza quanti, per motivi vari e non sempre facilmente riscontrabili, si allontanano dalla vita di Dipartimento

**Allegato 5** – Andamento dei frequentanti e dei non frequentanti del DEI e dell'Ateneo, in base alle risposte fornite ai questionari sulla valutazione della didattica di Ateneo (fonte: [Valutazione della Didattica – Opinione Studenti](#))

Anno	Dipartimento Economia e Impresa			Università di Catania		
	Frequentanti	Non frequent.	Totale	Frequentanti	Non frequent.	Totale
2022-23	9.630 (77,03%)	2.871 (22,97%)	12.501	138.953 (82,99%)	28.476 (17,01%)	167.429
2021-22	10.019 (81,70%)	2.244 (18,30%)	12.263	131.231 (85,90%)	21.533 (14,10%)	152.764
2020-21	10.348 (82,30%)	2.226 (17,70%)	12.574	116.991 (84,47%)	21.502 (15,53%)	138.493
2019-20	8.542 (73,78%)	3.035 (26,22%)	11.577	114.178 (83,37%)	22.776 (16,63%)	136.954
2018-19	9.240 (74,48%)	3.166 (25,52%)	12.406	111.985 (81,59%)	25.262 (18,41%)	137.247
2017-18	8.823 (78,34%)	2.439 (21,66%)	11.262	110.299 (84,92%)	19.592 (15,08%)	129.891
2016-17	9.348 (73,68%)	3.340 (26,32%)	12.688	136.787 (84,61%)	24.883 (15,39%)	161.670
2015-16	8.791 (74,10%)	3.072 (25,90%)	11.863	121.294 (82,68%)	25.401 (17,32%)	146.695
2014-15	7.261 (73,55%)	2.611 (26,45%)	9.872	93.222 (80,77%)	22.199 (19,23%)	115.421
2013-14	4.731 (64,69%)	2.582 (35,31%)	7.313	54.238 (77,68%)	15.583 (22,32%)	69.821
Media 10 anni		<b>24,63%</b>			<b>17,10%</b>	

Allegato 6 – Giudizi sull’esperienza universitaria desunti da Almalaurea – fonte: [Profilo dei laureati](#), anni: 2022-2021-2020 – Fruizione e valutazione di adeguatezza aule, postazioni informatiche, servizi di biblioteca, attrezzature e spazi per altre attività didattiche

Anno	Laureati UNICT	Hanno utilizzato		Valutazione di adeguatezza			
2022	5.740		Tasso di fruizione (%)	(area verde: adeguatezza)		(area rossa: inadeguatezza)	
		(a) aule	96,8	28,8	52,8	16,2	2,3
		(b) postazioni informatiche	53,6	55,1		44,9	
		(c) servizi di biblioteca	62,1	34,5	56,6	6,6	2,3
		(d) attrezzature per altre attività didattiche	70,7	25,9	46,9	22,3	5
		(e) Spazi dedicati allo studio individuale	77,4	67,8		32,2	
2021	6.191		Tasso di fruizione (%)	(area verde: adeguatezza)		(area rossa: inadeguatezza)	
		(a) aule	97,6	25,1	52,1	20,3	2,6
		(b) postazioni informatiche	59	48,7		51,3	
		(c) servizi di biblioteca	68,6	33,8	56,9	6,8	2,5
		(d) attrezzature per altre attività didattiche	73,2	24,4	45,8	24,6	5,2
		(e) Spazi dedicati allo studio individuale	81,4	64,3		35,7	
2020	6.360		Tasso di fruizione (%)	(area verde: adeguatezza)		(area rossa: inadeguatezza)	
		(a) aule	98,9	22,9	48,7	25,2	3,2
		(b) postazioni informatiche	64,6	47,1		52,9	
		(c) servizi di biblioteca	75,5	33,8	58,6	5,7	1,8

		(d) attrezzature per altre attività didattiche	77,1	21,8	44,5	27,8	5,9
		(e) Spazi dedicati allo studio individuale	85	58,1		41,9	
Anno	Laureati DEI	Hanno utilizzato		Valutazione di adeguatezza			
2022	707		Tasso di fruizione (%)	(area verde: adeguatezza)		(area rossa: inadeguatezza)	
		(a) aule	97,7	24,5	61	12,6	1,9
		(b) postazioni informatiche	44,3	48,6		51,4	
		(c) servizi di biblioteca	52,4	27,5	60,3	9	3,2
		(d) attrezzature per altre attività didattiche	52,7	25,1	48,7	22,2	4
		(e) Spazi dedicati allo studio individuale	79,4	70		30	
2021	720		Tasso di fruizione (%)	(area verde: adeguatezza)		(area rossa: inadeguatezza)	
		(a) aule	97,8	22,4	55,8	20,6	1,2
		(b) postazioni informatiche	49,6	49,9		50,1	
		(c) servizi di biblioteca	53,7	25,2	62,7	9,3	2,7
		(d) attrezzature per altre attività didattiche	51,2	22,4	49,1	21,6	6,9
		(e) Spazi dedicati allo studio individuale	84,1	62,1		37,9	
2020	754		Tasso di fruizione (%)	(area verde: adeguatezza)		(area rossa: inadeguatezza)	
		(a) aule	98,3	19,5	54,3	24,7	1,4
		(b) postazioni informatiche	61,9	49,1		50,9	

		(c) servizi di biblioteca	64,2	27	62,2	8,4	2,4
		(d) attrezzature per altre attività didattiche	58,5	20,4	44,2	28,4	7
		(e) Spazi dedicati allo studio individuale	89,6	52,3		47,7	